

Рассмотрено  
педагогическим советом  
Протокол № 4 от 25.03.2021



Утверждено

Захрянин В.В.

**Самообследование краевого государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда»**

Общие сведения об ОУ

Красноярский кадетский корпус географически располагается в Советском районе города Красноярска. Это определяет и сеть взаимодействия с различными образовательными учреждениями этого района, и возможности сотрудничества с высшими учебными заведениями города. За историю своего существования корпус зарекомендовал себя как учреждение, создавшее социально-воспитательную систему, способствующую формированию нравственного и духовного здоровья выпускников, развитию интеллектуальных, творческих и спортивных способностей воспитанников.

В Красноярском кадетском корпусе на 01.09.2020 года скомплектовано 28 классов, в которых обучается 550 кадет. Средняя наполняемость классов – 20 человек. Обучение проводится в одну смену, во второй половине дня проводится самоподготовка, дополнительные занятия по предметам, работа в кружках и спортивных секциях. Кадеты имеют возможность определить свою деятельность по интересам и потребностям.

В корпусе наряду с обязательными программными требованиями реализуются возможности свободного выбора занятий по интересам. В соответствии с запросами родителей, лиц, их заменяющих, воспитанников, в Красноярском кадетском корпусе созданы условия для реализации интеллектуальных и творческих способностей, для социальной адаптации выпускника. Разнообразные формы работы с учащимися, высокий профессионализм педагогов, грамотное сопровождение кадета – это главные принципы организации образовательного процесса корпуса.

**Юридический адрес:**

660133, г.Красноярск, ул. Малиновского 20 "Г" стр.22

**Наименование:**

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» (КГБОУ «Красноярский кадетский корпус им. А.И. Лебеда»)

**Телефон:** (391) 2-67-90-03, 2-67-90-02

**факс:** 2-67-92-90

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	550 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	413 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	137 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Экзамен не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Экзамен не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Экзамен не проводился
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Экзамен не проводился
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	13%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	4 %
1.19.2	Федерального уровня	0,5 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	109 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8,72 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	90,5 %
1.29.1	Высшая	57,2 %
1.29.2	Первая	33,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 %
1.30.2	Свыше 20 лет	51 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	42,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м

Лицензия № **8633-л** серия **24Л01** рег. номер **0001811** срок действия **бессрочно**

**Образовательные программы,  
указанные в приложении к действующей лицензии**

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Основное общее образование
2.	Среднее общее образование
Дополнительно образование	
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

**Свидетельство о государственной регистрации**

Действующее свидетельство о государственной аккредитации	№	4528	серия	24А01	рег. номер	0001021	дата выдачи	10 февраля 2016
--	---	------	-------	-------	------------	---------	-------------	-----------------

**Общеобразовательные программы,  
прошедшие государственную аккредитацию**

№	Уровень образования	Наименование (направленность)
1.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
2.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

### Структура классов

Ступени	Основная общеобразовательная программа (базовый уровень)		Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая профильный уровень		Итого	
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
5 класс	4		-	-	4	
6 класс	4		-	-	4	
7 класс	4		-	-	4	
8 класс	4		-	-	4	
9 класс	4		-	-	4	
<b>всего на II ступени</b>	20		-	-	20	
10 класс	-		4		4	
11 класс	-		4		4	
12 класс	-		-		-	
<b>всего на III ступени</b>	-		8		8	
<b>Всего в ОУ</b>	20		8		28	

### Организация образовательного процесса

1. Начало учебных занятий в КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» (08 ч. 50 мин) соответствует п.10.4. требований [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Установленная Уставом КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» сменность (все классы обучаются в первую смену) соответствует п.10.4. требований [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Расписание уроков соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Режим образовательного процесса в КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» соответствует п. 10.5 требований [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году



5	45	6	34
6	45	6	34
7	45	6	34
8	45	6	34
9	45	6	34
10	45	6	35
11	45	6	34

## Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов

### II. Программа основного общего образования

1. Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом образовательной организации.

3. В 2019/20 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования была отменена, а оценки промежуточной аттестации стали итоговыми.

### III Программа среднего общего образования

1. Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом образовательной организации.

3. Результаты государственной итоговой аттестации

Учебный год	Предмет	Количество выпускников-участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2010-2011	математика	62	62	100
	русский язык	62	62	100
2011-2012	математика	69	69	100
	русский язык	69	69	100
2012-2013	математика	48	48	100
	русский язык	48	48	100
2013-2014	математика	68	68	100
	русский язык	68	68	100
2014-2015	математика	60	60	100
	русский язык	60	60	100
2015-2016	математика	63	63	100

	русский язык	63	63	100
2016-2017	математика	63	63	100
	русский язык	63	62	98
2017-2018	математика	67	67	100
	русский язык	67	67	100
2018-2019	математика	68	68	100
	русский язык	68	68	100
2019-2020	математика	44	44	100
	русский язык	56	56	100

В 2019/20 учебном году выпускники в основном сдавали именно те предметы, которые изучали на профильном уровне. Исключением стали только кадеты из классов социально-правового профиля обучения, выбравшие профильную математику, хотя изучали её на базовом уровне. Один из них не преодолел минимальный порог.

Средние результаты ЕГЭ по корпусу выше федеральных результатов по всем предметам.

### **Информация о поступлении выпускников в учебные заведения**

	Послешкольное определение	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Всего выпускников 11 класса	69	48	68	60	63	62	67	68	60
2	Поступили в вузы края	51	16	37	23	33	24	27	23	26
3	Поступили за пределами края	11	6	9	8	13	26	20	19	15
4	Поступили в военные учебные заведения	-	13	11	15	9	16	8	16	9
5	Поступили в вузы силовых структур	5	7	7	9	1	5	4	5	4
6	Итого поступили в вузы	62	42	64	55	56	50	59	63	54
7	Поступили в СУЗы	5	1	1	1	3	5	5	4	1
8	Работают (не поступили)	2	3	3	4	4	-	-	1	5
9	Служат в армии	0	2	0	0	0	7	3	0	0

### **Достижения воспитанников в олимпиадах и НПК**

Одной из приоритетных образовательных задач педагогического коллектива корпуса является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. На решение поставленных задач направлена образовательная программа корпуса и ее подпрограмма «Развитие способностей и одаренностей кадет»

В рамках подпрограммы предусмотрено участие кадет в предметных олимпиадах всероссийской олимпиады школьников разного уровня. Это одна из

самых распространенных форм работы с одаренными и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации.

Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Все эти перспективы могут стать реальностью только при наличии развитой системы подготовки к предметным олимпиадам. При этом важнейшим вопросом в корпусе, является создание равных условий и возможностей, для каждого обучающегося.

#### **Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам**

Предмет	Всего участников	В том числе					Количество победителей	Количество призеров
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Физика	2			1		1		1
История	11	5	2	3		1	3	4
Математика	3			1	1	1	1	
Английский язык	3		1	1	1			
Русский язык	3	1	1	1				
Литература	1			1				
Биология	6	3	2		1		2	
Информатика	5	1		2	2			1
ОБЖ	9		3	2	2	2	1	1
Физическая культура	7		1	3	3		1	1
Экология	2				1	1		1
Обществознание	6		2		1	3	1	2
МХК	4	2				2	1	1
Химия	3		2			1	1	
Экономика	2			1		1	1	
Право	4			2		2		3
География	2	1		1				1
<b>ИТОГО:</b>	<b>73</b>						<b>12</b>	<b>16</b>

Количество участников муниципального этапа олимпиады по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось с 85 до 73. При этом процент успешных



выступлений стал выше: в прошлом году он составил 34, в 2019/20 учебном году — 38. К участию на региональном этапе были допущены 26 кадет.

**Региональный этап** олимпиады был проведен в январе-феврале 2020 года. На региональный этап прошли 28 человек. 6 участников стали победителями, 8 – призерами, что позволило корпусу занять первое командное место в неофициальном рейтинге среди школ-участников регионального этапа Всероссийской олимпиады. (14 дипломов).

Предмет	Всего участий	Всего победителей и призёров	Всего победителей	Всего призёров
Биология				
География				
История	5	1		1
Информатика	2	1		1
Литература	1	1		1
Математика	1	1		1
ОБЖ	2	1		1
Обществознание	3	2	1	1
Право	3	2	1	1
Русский язык				
Физика	2	1	1	
Физическая культура	2	2	2	
Химия				
Экономика	1	1	1	
МХК	1	1		1
Экология	1			
	24	14	6	8

В 2019/20 учебном году продолжилась работа по включению кадет в олимпиады, входящие в «Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2019/20 учебный год». В данном направлении работали многие учителя. Ниже представлены сведения о рейтинговых олимпиадах, исключая Всероссийскую олимпиаду школьников.

Учитель	Олимпиада	Результат
Атаманская Г. А.	Олимпиада «Бельчонок»	Калашников Максим — участник
	Олимпиада «Бельчонок»	Колесников Александр — победитель
	Олимпиада «Бельчонок»	Горбанев Артем — призер
	Олимпиада «Бельчонок»	Сало Кирилл — призер

	Олимпиада «Бельчонок»	Балахонов Вадим — призер
	Олимпиада школьников СПбГУ	Балахонов Вадим — участник
	Олимпиада школьников СПбГУ	Постников Егор — участник
	Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ	Постников Егор — призер
	Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ	Иванов Иван — участник
Косарева О.В.	Всероссийская олимпиада «Бельчонок» Отборочный этап. Муниципальный этап	Лямин Егор — призёр
	Всероссийская олимпиада «Бельчонок» Отборочный этап Муниципальный этап	Тараненко Николай — призёр
	Всероссийская олимпиада «Бельчонок» Отборочный этап Муниципальный этап	Золотухин Анатолий — участник
	Всероссийская олимпиада «Бельчонок» Региональный этап	Лямин Егор — призёр 3 степени
	Всероссийская олимпиада «Бельчонок» Региональный этап	Тараненко Николай — участник
	Всероссийская олимпиада «Бельчонок» Региональный этап	Казначеев Данила — участник
	Всероссийская олимпиада «Бельчонок» Региональный этап	Родионов Артём — участник
Антонов Ю. И.	Олимпиада "Физтех"	Иванов Иван — победитель
	Олимпиада «Росатом»	Иванов Иван — призёр 3 степени
Сергеенкова Г.П.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию, 1 уровень	Зальцман Вячеслав — победитель отборочного, призер заключительного этапа (11 класс)
	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ по обществознанию, 1 уровень	Зальцман Вячеслав — победитель отборочного, призер заключительного этапа

	Московская олимпиада школьников по обществознанию, 2 уровень	Зальцман Вячеслав- победитель отборочного, призер заключительного этапа
	Всероссийские олимпиады школьников «Высшая проба» по праву, экономике, 1 уровень	Зальцман Вячеслав — участник отборочных этапов
	Олимпиада школьников СПбГУ по праву, 1 уровень	Зальцман Вячеслав — участник отборочного этапа
Сысойкова А.В.	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по праву, 1 уровень	Кузнецов Данил- участник отборочного и заключительного этапа (11 класс) Шиллер Ричард — участник отборочного этапа (11 класс)
	Олимпиада школьников СПбГУ по праву, 1 уровень	Кузнецов Данил — участник отборочного этапа (11 класс)
	Олимпиада школьников «Ломоносов» по праву, 1 уровень	Шиллер Ричард — участник отборочного этапа (11 класс)
Горельченкова О.А.	Олимпиада школьников СПбГУ по социологии, 1 уровень	Кабохин Владислав — победитель отборочного, призер заключительного этапа.
	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по социологии, 1 уровень	Кабохин Владислав — призер отборочного, призер заключительного этапа (11 класс)
	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание — финансист!» по истории, 3 уровень	Кабохин Владислав — призер отборочного, призер заключительного этапа (11 класс)
	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание — финансист!» по обществознанию, 3 уровень	Кабохин Владислав — призер отборочного, призер заключительного этапа (11 класс)
	Олимпиада школьников СПбГУ по обществознанию, 1 уровень	Кабохин Владислав — победитель отборочного, участник заключительного этапа.
	Олимпиада школьников СПбГУ по истории, 1 уровень	Кабохин Владислав — призер отборочного, участник заключительного этапа.
	Олимпиада школьников СПбГУ по праву, 1 уровень	Кабохин Владислав — участник отборочного этапа (11 класс)
	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по истории, 1 уровень	Кабохин Владислав — призер отборочного, участник заключительного этапа (11 класс)

	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по философии, 1 уровень	Кабохин Владислав — призер отборочного, участник заключительного этапа (11 класс)
	Всероссийские олимпиады школьников «Высшая проба» по истории мировых цивилизаций, обществознанию, политологии, праву, 1 уровень	Кабохин Владислав — участник отборочных этапов (11 класс)
	Олимпиады школьников «Ломоносов» по международным отношениям и глобалистике, по политологии, по истории, 1 уровень	Кабохин Владислав — призер отборочных этапов, допущен к заключительным, участия не принимал (11 класс)
	Олимпиады школьников «Ломоносов» по философии, праву, обществознанию, истории российской государственности, 1 уровень	Кабохин Владислав — участник отборочных этапов (11 класс)
	Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО) по истории, 3 уровень	Кабохин Владислав — призер отборочного, участник заключительного этапа (11 класс)
	Московская олимпиада школьников по обществознанию, 2 уровень; истории, 1 уровень; финансовой грамотности, 3 уровень	Кабохин Владислав — участник отборочных этапов (11 класс)
	Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд» по истории, обществознанию, политологии, социологии, 3 уровень	Кабохин Владислав — призер отборочных этапов, допущен к заключительным, участия не принимал (11 класс)
Вахмистрова Г.А.	Олимпиада школьников «Основы православной культуры», 2 уровень	Шаферов А. — призер муниципального этапа
	Олимпиада школьников «Основы православной культуры», 2 уровень	Шаферов Н. — призер муниципального этапа
	Олимпиада школьников «Основы православной культуры», 2 уровень	Савинов А. — участник муниципального этапа
	Олимпиада школьников «Основы православной культуры», 2 уровень	Переверзев Л. — участник муниципального этапа
Курго Т.В.	Всероссийская олимпиада	Родионов А. — призер

	«Бельчонок» Отборочный этап. Муниципальный этап	
	Всероссийская олимпиада «Бельчонок» Отборочный этап Муниципальный этап	Варфаломеев М. — призер
	Всероссийская олимпиада «Бельчонок» Отборочный этап. Муниципальный этап	Казначеев Д. — призер
	Всероссийская олимпиада «Бельчонок» Отборочный этап Муниципальный этап	Ильков А. — призер
	Всероссийская олимпиада «Бельчонок» Отборочный этап. Муниципальный этап	Кулиев К. — призер
	Всероссийская олимпиада «Бельчонок» Отборочный этап Муниципальный этап	Логинов В. — призер

В 2017/18 учебном году участие кадет в перечневых олимпиадах организовали 13 учителей. В 2018/19 учебном году – четверо. В 2019/20 учебном году — восемь человек. Традиционно самыми активными учителями в процессе включения кадет в перечневые олимпиады являются учителя истории и обществознания Сергеев Г.П., Сысойкова А.В., Горельченкова О.А., учитель математики Атаманская Г.А.

Остается важным направлением в работе с одаренными детьми организация научно-исследовательской деятельности учащихся.

#### Итоги участия обучающихся в краевой межкадетской конференции «Дети в мире науки» в 2020 году

Тема работы	Ученик	Класс	Учитель	Результат
Создание пиктограмм средствами компьютерных программ	Максимов Данил Куртажов Максим	6 класс	Курго Т. В.	призёры
Математика в мультфильме «Фукурама»	Остапчук Кирилл	11 класс	Матвеева Н. А.	победитель
Решение стереометрических задач с помощью декартовой системы координат	Месилов Илья	11 класс	Матвеева Н. А.	призёр
«Как избавиться от драконов?» (Анализ сказки Е.Шварца «Дракон»)	Прутовых Никита	8 класс	Овсянникова Н. Н.	победитель
«Правда и вымысел в романе Джона Бойна «Мальчик в полосатой пижаме»	Калашников Данил	8 класс	Овсянникова Н. Н.	призёр

## Кадровое обеспечение образовательной программы на 2019 год

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом общеобразовательной программы основного общего образования и учебным планом на ступени среднего общего образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

57,2% педагогических работников имеют высшую, 33,3% — первую квалификационную категории. В корпусе сложился коллектив опытных учителей и воспитателей, способных к восприятию новых образовательных технологий, к творчеству, имеющих свой профессиональный стиль.

30 педагогов имеют профессиональные награды краевого и федерального уровня. Из них имеют почетное звание «Заслуженный педагог Красноярского края» 3 человека, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 8 человек, имеют почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 6 человек, звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» — 1 человек.

### Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана на 2019 год

	Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1	Русский язык	93	95	100	85	121	100	77	115	100	70	100	100	80	100	100
2	Литература	93	95	100	85	97	100	77	93	100	70	100	100	80	100	100
3	Иностранный язык	93	102	100	85	100	100	77	98	100	70	105	100	80	100	100
4	Математика (алгебра)	93	115	100	85	116	100	77	100	100	70	95	100	80	99	100
4	Математика (геометрия)							77	100	100	70	95	100	80	88	100
5	Информатика и ИКТ										70	100	100	80	100	100
6	История (История России)	93	102	100	85	97	100	77	110	100	70	95	100	80	100	100
7	История (Всеобщая история)	93	100	100	85	110	100	77	115	100	70	100	100	80	100	100
8	Обществознание (включая Экономику и Право)				85	100	100	77	115	100	70	115	100	80	100	100
9	География	93	100	100	85	97	100	77	115	100	70	100	100	80	112	100
10	Биология	93	100	100	85	97	100	77	115	100	70	95	100	80	99	100
11	Физика								105	100	70	100	100	80	100	100



12	Химия										70	100	100	80	99	100
13	Искусство (Музыка, ИЗО)	93	100	100	85	100	100	77	100	100	70	100	100	80	100	100
14	Основы безопасности жизнедеятельности										70	90	100	80	90	100
15	Физическая культура	93	100	100	85	100	100	77	100	100	70	100	100	80	100	100
16	Родной русский язык	93	93	100												

	Учебные предметы	10 класс			11 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1	Русский язык	62	79	100	60	79	100
2	Литература	62	79	100	60	80	100
3	Иностранный язык	62	79	100	60	90	100
4	Математика (алгебра) (базовый)	30	50	100	30	61	100
4	Математика (алгебра) (профильный)	32	50	100	30	38	100
4	Математика (геометрия) (базовый и профильный)	62	79	100	60	79	100
5	Информатика и ИКТ	62	79	100	60	75	100
6	История (История России)	62	95	100	60	95	100
6	История (Всеобщая история)	62	89	100	60	75	100
7	Обществознание (включая Экономику и Право) (базовый)	32	67	100	30	40	100
7	Обществознание (включая Экономику и Право) (профильный)	30	51	100	30	37	100
8	Экономика (базовый)				30	40	100
9	Право (профильный)	30	51	100	30	37	100
10	География	62	80	100	60	75	100
11	Биология	62	90	100	60	80	100
12	Физика	62	80	100	60	80	100
13	Химия	62	70	100	60	80	100
14	Основы безопасности жизнедеятельности	62	80	100	60	80	100
15	Физическая культура	62	100	100	60	64	100

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам (2019/20 учебный год)**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	32	32
Литература	18	18
Иностранный язык	52	52
Математика	51	51
Информатика и ИКТ	10	10
История	52	52
Обществознание (включая Экономику и Право)	16	16
Природоведение	5	5
География	42	42
Биология	40	40
Физика	14	14
Химия	14	14
Искусство	26	26
Технология	14	14
Основы безопасности жизнедеятельности	3	3
Физическая культура	8	8

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	13	13
Литература	14	14
Иностранный язык	18	18
Математика	17	17
Информатика и ИКТ	7	7
История	24	24
Обществознание (включая Экономику и Право)	12	12
Экономика	10	10
Право	15	15
География	14	14
Биология	7	7
Физика	10	10
Химия	9	9
Основы безопасности жизнедеятельности	9	9
Физическая культура	10	10

**Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием  
для выполнения практических видов занятий  
(2019/20 учебный год)**

Учебные предметы	Количество тем*,	Количество тем, обеспеченных
------------------	------------------	------------------------------

федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	предусмотренных рабочей программой учебного предмета	учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	37	37
Химия	11	11
Технология	59	59
Биология	52	52
Физическая культура	510	510

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	26 (проф) 15 (баз)	26 (проф) 15 (баз)
Химия	4	4
Биология	15	15
Физическая культура	204	204

## Информатизация образовательного процесса (2020 учебный год)

### 1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	180
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	39/15
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	35
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	136
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	3
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	36
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	3
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	25 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 2220100-8, от 21.10. 2008г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Другое	

2. В КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» действует официальный сайт (<http://www.kkk-lebed.ru>), что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой ст.29 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

3. Результаты самообследования ОО размещены на официальном сайте ОО.

## **Социальная активность и внешние связи учреждения**

На территории Красноярского кадетского корпуса расположены образовательные организации, взаимодействие которых определяет благоприятные условия для развития творческих, интеллектуальных, спортивных и социально-коммуникативных способностей кадет:

1. краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда»,
2. краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»,
3. краевое государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья»,
4. красноярский филиал краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Краевая детско-юношеская спортивная школа»

Сотрудничеству с различными структурами способствует Генеральский клуб. За прошедшие годы у коллектива корпуса с Генеральским клубом и Фондом «Держава» сложились прочные и взаимопользные отношения. Это сотрудничество отражается в регулярных встречах генералов с кадетами на традиционных мероприятиях, проводимых в корпусе. Генералы бывают на празднике начала учебного года «Дне знаний», мероприятиях, посвященных Дню учителя, празднованию Дня защитников Отечества, Последнему звонку. Ежегодно лучшим кадетам корпуса за высокие результаты в обучении вручается учрежденная Генеральским клубом премия: в 2009 — кадету Павлову Д., в 2010 — кадетам Шашило А. и Яковлеву А., в 2011 — кадетам Романенко В. и Могилеву А., в 2012 году — кадетам Скуратовскому А. и Принцу В., 2013 — кадетам Васильеву О. и Фибиху А., 2014 — Марьясову В., Немерову А., 2015 — кадетам Белоусову А., Нефедову Е., 2016 — кадетам Спиридонову П, Дьяченко И., 2017 — кадетам Гусеву Д., Серикову В., 2018 — кадетам Пономареву И., Шилоносову Н., 2019 — кадетам Иванову И., Апанасенко Б., 2020 — кадету Зальцману В..

За долгую историю своего существования Красноярский кадетский корпус привлек внимание многих общественных организаций, профессиональных учебных заведений, органов государственной власти. Гостями нашего учреждения в различные годы являлись Президент РФ В.В. Путин, Губернаторы Красноярского края Лебедь А.И., Хлопонин А.Г., Кузнецов Л.В., Толоконский В.А., Министра образования и науки РФ Ливанов Д.В., Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Матвиенко В.И., представители Красноярской Епархии Русской Православной Церкви Высокопреосвященнейший Антоний, Архиепископ Красноярский и Енисейский, и Высокопреосвященнейший Пантелеимон, Митрополит Красноярский и Ачинский.

## **Финансово-экономическая деятельность**

В процессе расходования финансовых средств по целевому назначению организуется и контролируется строгое соблюдение финансовой дисциплины, регламентированной соответствующим законодательством, уставами и сметами образовательного учреждения. В то же время предусматриваются возможности

использования финансовых ресурсов для внедрения инновационных методов в образовательном процессе, для развития учреждения.

Реализация новой системы оплаты труда позволяет активизировать деятельность педагогического коллектива, замечать и поощрять преподавателей, постоянно находящихся в поиске, проявляющих инициативу и творчество в организации учебного процесса, направленные на повышение качества образования.

#### Поступление и расходование денежных средств

Наименование	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Текущий ремонт				357000	1276579,68
Капитальный ремонт					
Поступление ОС	1129328	899692,6	2179027	2021971,84	3922338,21
Медосмотры и санитарно-гигиеническое обучение	453818	480500,8	423860	492178,36	573459,82

Основными направлениями приобретения в 2020 году являлись:

- Форменное оборудование для кадет и офицеров-воспитателей, аксессуаров к форменному обмундированию — 8514515 рублей.
- Горюче-смазочные материалы — 496000 рублей.
- Медикаменты — 180495 рублей.
- Моющие и дезинфицирующие товары — 1582780 рублей.
- Канцелярия — 639609 рублей.
- Стройматериалы — 2042846 рублей.
- Сантехнические товары — 599000 рублей.
- Электротехническая продукция — 599000 рублей.
- Расходные материалы к средствам автоматизации — 654419 рублей.
- Прочее — 307783 рубля.
- Мягкий инвентарь и спецодежда — 1095852 рубля
- Услуги по предоставлению горячего питания обучающимся — 10427530 рублей.

Информация об условиях поступления в Красноярский кадетский корпус, сведения об администрации учреждения представлены на сайте <http://www.kkk-lebed.ru>

#### Перспективы и планы развития

Главное предназначение современного образования, выраженное в Федеральном государственном образовательном стандарте, — способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Требования времени, связанные с освоением и реализацией новых образовательных стандартов, определяют необходимость профессионального развития педагогов в области использования системно-деятельностного подхода, направленного на всестороннее развитие личности ученика. В новом учебном году

деятельность педагогов направлена на расширение возможностей использования различных диагностик, выявление и развитие способностей обучающихся, на обогащение образовательной среды и повышение профессионализма педагогов в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

В 2020/21 учебном году продолжается работа по методической теме «Обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками XXI века».

В новом учебном году в образовательном учреждении планируется повышение профессионализма педагогов в области реализации современных образовательных технологий, направленных на развитие функциональной грамотности воспитанников и обеспечивающих личностное развитие каждого кадета.