

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол №5 от 12.03.2019

Утверждено
Негруппкий А.С.

**Самообследование краевого государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда»**

Общие сведения об ОУ

Красноярский кадетский корпус географически располагается в Советском районе города Красноярска. Это определяет и сеть взаимодействия с различными образовательными учреждениями этого района, и возможности сотрудничества с высшими учебными заведениями города. За историю своего существования корпус зарекомендовал себя как учреждение, создавшее социально-воспитательную систему, способствующую формированию нравственного и духовного здоровья выпускников, развитию интеллектуальных, творческих и спортивных способностей воспитанников.

В Красноярском кадетском корпусе на 01.09.2018 года скомплектовано 28 классов, в которых обучается 558 кадет. Средняя наполняемость классов – 20 человек. Обучение проводится в одну смену, во второй половине дня проводится самоподготовка, дополнительные занятия по предметам, работа в кружках и спортивных секциях. Кадеты имеют возможность определить свою деятельность по интересам и потребностям.

В корпусе наряду с обязательными программными требованиями реализуются возможности свободного выбора занятий по интересам. В соответствии с запросами родителей, лиц, их заменяющих, воспитанников, в Красноярском кадетском корпусе созданы условия для реализации интеллектуальных и творческих способностей, для социальной адаптации выпускника. Разнообразные формы работы с учащимися, высокий профессионализм педагогов, грамотное сопровождение кадета – это главные принципы организации образовательного процесса корпуса.

Юридический адрес:

660133, г.Красноярск, ул. Малиновского 20 "Г" стр.22

Наименование:

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» (КГБОУ «Красноярский кадетский корпус им. А.И. Лебеда»)

Телефон: (391) 2-67-90-03, 2-67-90-02

факс: 2-67-92-90

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	558 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	425 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	133 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,12
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,56
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	4%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	10 %
1.19.2	Федерального уровня	6 %
1.19.3	Международного уровня	1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	105 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70 %
1.29.1	Высшая	40 %
1.29.2	Первая	30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 %
1.30.2	Свыше 20 лет	40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	35 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м

Лицензия № **8633-л** серия **24Л01** рег. номер **0001811** срок действия **бессрочно**

**Образовательные программы,
указанные в приложении к действующей лицензии**

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Основное общее образование
2.	Среднее общее образование
№ п/п	Дополнительно образование
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной регистрации

Действующее свидетельство о государственной аккредитации	№	4528	серия	24A01	рег. номер	0001021	дата выдачи	10 февраля 2016
---	---	------	-------	-------	---------------	---------	----------------	-----------------------

**Общеобразовательные программы,
прошедшие государственную аккредитацию**

№	Уровень образования	Наименование (направленность)
1.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
2.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Структура классов

Ступени	Основная общеобразовательная программа (базовый уровень)		Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая профильный уровень		Итого	
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
5 класс	4		-	-	4	
6 класс	4		-	-	4	
7 класс	4		-	-	4	
8 класс	4		-	-	4	
9 класс	4		-	-	4	
всего на II ступени	20		-	-	20	
10 класс	-		4		4	
11 класс	-		4		4	
12 класс	-		-		-	
всего на III ступени	-		8		8	
Всего в ОУ	20		8		28	

Организация образовательного процесса

1. Начало учебных занятий в КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» (08 ч. 50 мин) соответствует п.10.4. требований [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Установленная Уставом КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» сменность (все классы обучаются в первую смену) соответствует п.10.4. требований [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Расписание уроков соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Режим образовательного процесса в КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» соответствует п. 10.5 требований [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
5	45	6	34

6	45	6	34
7	45	6	34
8	45	6	34
9	45	6	33
10	45	6	35
11	45	6	33

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов

II. Программа основного общего образования

1. Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом образовательной организации.

3. Результаты государственной итоговой аттестации

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ОГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2010-2011	математика	67	64	96
	русский язык	67	67	100
2011-2012	математика	80	80	100
	русский язык	80	80	100
2012-2013	Математика	78	78	100
	русский язык	78	78	100
2013-2014	математика	90	90	100
	русский язык	90	90	100
2014-2015	математика	69	69	100
	русский язык	69	69	100
2015-2016	математика	87	87	100
	русский язык	87	87	100
2016-2017	математика	83	83	100
	русский язык	83	83	100
2017-2018	математика	77	77	100
	русский язык	77	77	100

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ОГЭ, отражает положительную динамику, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на ступени основного общего образования.

III Программа среднего общего образования

1. Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом образовательной организации.

3. Результаты государственной итоговой аттестации

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2010-2011	математика	62	62	100
	русский язык	62	62	100
2011-2012	математика	69	69	100
	русский язык	69	69	100
2012-2013	математика	48	48	100
	русский язык	48	48	100
2013-2014	математика	68	68	100
	русский язык	68	68	100
2014-2015	математика	60	60	100
	русский язык	60	60	100
2015-2016	математика	63	63	100
	русский язык	63	63	100
2016-2017	математика	63	63	100
	русский язык	63	62	98
2017-2018	математика	67	67	100
	русский язык	67	67	100

Информация о поступлении выпускников в учебные заведения

	Послешкольное определение	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Всего выпускников 11 класса	48	62	69	48	68	60	63	62	67
2	Поступили в вузы края	35	43	51	16	37	23	33	24	27
3	Поступили за пределами края	9	15	11	6	9	8	13	26	20
4	Поступили в военные учебные заведения	1	-	-	13	11	15	9	16	8
5	Поступили в вузы силовых структур	6	9	5	7	7	9	1	5	4
6	Итого поступили в вузы	44	58	62	42	64	55	56	50	59
7	Поступили в СУЗы	3	1	5	1	1	1	3	5	5
8	Работают (не поступили)	1	1	2	3	3	4	4	-	-

9	Служат в армии	0	1	0	2	0	0	0	7	3
---	----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Достижения воспитанников в олимпиадах и НПК

Одной из приоритетных образовательных задач педагогического коллектива корпуса является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. На решение поставленных задач направлена образовательная программа корпуса и ее подпрограмма «Развитие способностей и одаренностей кадет»

В рамках подпрограммы предусмотрено участие кадет в предметных олимпиадах всероссийской олимпиады школьников разного уровня. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации.

Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Все эти перспективы могут стать реальностью только при наличии развитой системы подготовки к предметным олимпиадам. При этом важнейшим вопросом в корпусе, является создание равных условий и возможностей, для каждого обучающегося.

**РЕЗУЛЬТАТЫ
УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предмет	ФИО кадета	Класс	Статус	ФИО наставника
География	Софронов Владислав	8	Призер	Салакко О. И.
История	Кириченко Вячеслав	7	Победитель	Вознюк О. Л.
	Загарских Егор	7	Призер	Вознюк О. Л.
	Кудрявцев Даниил	10	Призер	Макарова О. В.
	Чипизубов Дмитрий	11	Победитель	Ярош А. П.
Литература	Еременко Владимир	11	Призер	Лысенко М. В.
Математика	Иванов Иван	10	Победитель	Атаманская Г. А.
МХК	Ищенко Анатолий	10	Победитель	Вахмистрова Г. А., Мироненко А. А.
	Авдеев Михаил	10	Призер	Вахмистрова Г. А., Мироненко А. А.
ОБЖ	Сотников Павел	9	Призер	Литвиненко А. Н.
	Алексеев Виталий	10	Призер	Литвиненко А. Н.
	Юрьев Виктор	10	Призер	Литвиненко А. Н.
	Функ Глеб	11	Призер	Литвиненко А. Н.
Обществознание	Жогин Арсений	8	Призер	Сергеенкова Г. П.
	Сосницкий Алексей	9	Призер	Сергеенкова Г. П.
	Зальцман Вячеслав	10	Победитель	Сергеенкова Г. П.
	Кабохин Владислав	10	Призер	Горельченкова О. А.
Право	Апанасенко Богдан	10	Победитель	Сысойкова А. В.
	Кузнецов Данил	10	Призер	Сысойкова А. В.
	Шиллер Ричард	10	Призер	Сысойкова А. В.
Русский язык	Горожанинов Илья	7	Призер	Воробьева Н. В.
	Холманских Дмитрий	8	Призер	Власова Н. А.
Физика	Рамеев Тимур	8	Призер	Скрипкина Е. Ю.
	Иванов Иван	10	Победитель	Антонов Ю. И.
Физическая культура	Ротенбергер Роман	8	Призер	Кириянов А. В.
	Нарышев Евгений	9	Победитель	Кириянов А. В.
Экология	Якутин Александр	9	Призер	Лыткина А. Л.
Экономика	Совков Родион	8	Победитель	Дерезко И. В.
	Головки Илья	10	Победитель	Дерезко И. В.

**РЕЗУЛЬТАТЫ
УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАПЫ)
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предмет	ФИО кадета	Класс	Статус		ФИО учителя
			Региональный этап	Заключительный этап	
Информатика	Балахонов Вадим	9	Призер		Дураков Б. Е.
	Иванов Данила	9	Победитель		Макарова О. В.
История	Кудрявцев Даниил	10	Победитель		Макарова О. В.
	Чипизубов Дмитрий	11	Призер		Ярош А. П.
Математика	Иванов Иван	10	Призер		Атаманская Г. А.
МХК	Авдеев Михаил	10	Призер		Вахмистрова Г. А., Мироненко А. А.
ОБЖ	Алексеев Виталий	10	Призер		Литвиненко А. Н.
	Функ Глеб	11	Призер		Литвиненко А. Н.
Обществознание	Сосницкий Алексей	9	Призер		Сергеенкова Г. П.
	Зальцман Вячеслав	10	Призер		Сергеенкова Г. П.
	Кабохин Владислав	10	Призер		Горельченкова О. А.
Право	Апанасенко Богдан	10	Победитель		Сысойкова А. В.
	Кузнецов Данил	10	Призер		Сысойкова А. В.
Физика	Иванов Иван	10	Призер		Антонов Ю. И.
Физическая культура	Нарышев Евгений	9	Победитель		Кириянов А. В.
	Апанасенко Богдан	10	Победитель		Зорин Я. В.

В 2018 году продолжилась работа по включению кадет в олимпиады, входящие в «Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2017/18 учебный год». В данном направлении работали многие учителя. Ниже представлены сведения о рейтинговых олимпиадах, исключая Всероссийскую олимпиаду школьников.

Учитель	Олимпиада	Результат
Вознюк О.Л.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», история, заключительный этап	Загарских Егор — призер, Кириченко Вячеслав — призер
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Школьный этап: 66 участников в 6 классе, 68 участников в 8 классе, 71 участник в 9 классе. 6 победителей, 39 призеров Муниципальный этап: Яковлев Александр, Андрияшкин Алексей, Иванов Иван — призеры, Перевалов Артем — участник. Региональный этап: Яковлев Александр, Андрияшкин Алексей, Иванов Иван — призеры
Головнин А.Н.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Школьный этап: 65 участников в 5 классе, 55 участников в 11 классе, 16 призеров, 1 победитель. Муниципальный этап: Козлов Данил, Ким Данил, Вознюк Андрей — призеры. Региональный этап: Ким Данил — призер, Вознюк Андрей - участник
	Олимпиада СПбГУ	Похабов Данил — участник
	Олимпиада «Высшая проба», отборочный тур	Похабов Данил — участник
Горельченкова О.А.	Олимпиада СПбГУ, отборочный этап (обществознание, право, современный менеджер, социология)	Бочков Виктор, Кунзерук Антон, Кошпаренко Кирилл, Кулешов Никита, Похабов Даниил — участники
Макарова О.В.	Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда"	Дорофеев Григорий — призер, Кудрявцев Данил - призер
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Дорофеев Григорий — победитель муниципального этапа, победитель регионального этапа

Сергеенкова Г.П.	Олимпиада СПбГУ, отборочный этап	Гусев Дмитрий — победитель
Сысойкова А.В.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Школьный этап: 74 участника, 1 победитель, 14 призеров
	Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда"	Матвеев Егор — призер, Мамаев Никита — призер
	Олимпиада «Высшая проба», отборочный тур	Сериков Вадим, Титов Денис — участники
	Олимпиада СПбГУ, отборочный этап	Сериков Вадим, Титов Денис — участники
	Олимпиада «Ломоносов»	Сериков Вадим, Титов Денис — участники
	Кутафинская олимпиада	Сериков Вадим, Титов Денис — участники
Ярош А.П.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Школьный этап: 59 участников, 6 победителей, 18 призеров. Муниципальный этап: Чипизубов Дмитрий — призер
Комкина Н.Ф.	Всесибирская олимпиада школьников по биологии	Нестерович Василий — призер отборочного этапа
Кондратюк Л.Г.	Межрегиональная Всесибирская олимпиада по химии «Будущее Сибири»	Нестерович Василий — призер отборочного этапа
	Всесибирская олимпиада по химии	Нестерович Василий, Шепелев Иван — призеры
	Отраслевая олимпиада школьников "Газпром"	Нестерович Василий — победитель
	Олимпиада "Бельчонок"	Шепелев Иван — победитель
Жученко А.А.	Олимпиада «Физтех»	Шумилов Илья, Романовский Марк — победители
Атаманская Г.А.	Олимпиада Юношеской математической школы	Балахонов Вадим — призер
	Университетская Олимпиада школьников "Бельчонок"	Балахонов Вадим, Пономарев Александр, Комендант Артем, Постников Егор — призеры отборочного этапа, Тропин Михаил — призер заключительного тура
	Объединённая международная математическая олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	Балахонов Вадим — призер отборочного тура

	Всесибирская олимпиада школьников	открытая	Тропин Михаил, Балахонов Вадим — призеры отборочного тура
	Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ"		Тропин Михаил, Постников Егор, Головкин Илья, Иванов Иван, Пономарев Александр — призеры отборочного тура, Балахонов Вадим, Комендант Артем — призеры заключительного этапа
Нижегородская Е.Н.	Многопрофильная олимпиада «Аксиос»		Свежинцев Роман, Жогин Арсений, Жогин Владислав - победители
Власова Н.А.	Олимпиада школьников «Ломоносов»		Холманских Дмитрий - призер

Отдельно хотелось бы отметить учителей математики Атаманскую Г.А. и Матвееву Н.А., которые готовят обучающихся к участию в вузовских конференциях, где кадеты выступают вместе со студентами. В текущем учебном году на Международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» Ермаков Н. (9 класс) стал призером, Кончук А. (9 класс) — победителем, кадеты Балахонов В., Тимошенко Т. (8 класс) стали призерами на Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и школьников по математике.

Третьяков Станислав занял первое место на конкурсе проектов обучающихся учреждений системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края, представив в номинации «Лучший итоговый индивидуальный проект» «Макет Красноярского кадетского корпуса» КГБОУ «Красноярский кадетский корпус им. А.И. Лебедея». Всего в этом конкурсе приняли участие пять учеников образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение образовательной программы на 2018 год

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом общеобразовательной программы основного общего образования и учебным планом на ступени среднего общего образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ на 2018 год

	Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1	Русский язык	85	95	100	84	121	100	86	115	100	85	100	100	85	100	100
2	Литература	85	95	100	84	97	100	86	93	100	85	100	100	85	100	100
3	Иностранный язык	85	102	100	84	100	100	86	98	100	85	105	100	85	100	100
4	Математика (алгебра)	85	115	100	84	116	100	86	100	100	85	95	100	85	99	100
4	Математика (геометрия)							86	100	100	85	95	100	85	88	100
5	Информатика и ИКТ										85	100	100	85	100	100
6	История (История России)	85	102	100	84	97	100	86	110	100	85	95	100	85	100	100
6	История (Всеобщая история)	85	100	100	84	110	100	86	115	100	85	100	100	85	100	100
7	Обществознание (включая Экономику и Право)				84	100	100	86	115	100	85	115	100	85	100	100
8	География	85	100	100	84	97	100	86	115	100	85	100	100	85	112	100
9	Биология	85	100	100	84	97	100	86	115	100	85	95	100	85	99	100
10	Физика								105	100	85	100	100	85	100	100
11	Химия										85	100	100	85	99	100
12	Искусство (Музыка, ИЗО)	85	100	100	84	100	100	86	100	100	85	100	100	85	100	100
13	Основы безопасности жизнедеятельности										85	90	100			
14	Физическая культура	85	100	100	84	100	100	86	100	100	85	100	100	85	100	100

	Учебные предметы	10 класс			11 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1	Русский язык	64	79	100	69	79	100
2	Литература	64	79	100	69	80	100
3	Иностранный язык	64	79	100	69	90	100
4	Математика (алгебра) (базовый)	34	50	100	33	61	100
4	Математика (алгебра) (профильный)	30	50	100	36	38	100
4	Математика (геометрия) (базовый и профильный)	64	79	100	69	79	100
5	Информатика и ИКТ	64	79	100	69	75	100
6	История (История России)	64	95	100	69	95	100
6	История (Всеобщая история)	64	89	100	69	75	100
7	Обществознание (включая Экономику и	30	67	100	36	40	100

	Право (базовый)						
7	Обществознание (включая Экономику и Право) (профильный)	34	51	100	33	37	100
8	Экономика (базовый)				33	40	100
9	Право (профильный)	34	51	100	33	37	100
10	География	64	80	100	69	75	100
11	Биология	64	90	100	69	80	100
12	Физика	64	80	100	69	80	100
13	Химия	64	70	100	69	80	100
14	Основы безопасности жизнедеятельности	64	80	100	69	80	100
15	Физическая культура	64	100	100	68	64	100

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Приказу от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам (2018 год)

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	32	32
Литература	18	18
Иностранный язык	52	52
Математика	51	51
Информатика и ИКТ	10	10
История	52	52
Обществознание (включая Экономику и Право)	16	16
Природоведение	5	5
География	42	42
Биология	40	40
Физика	14	14
Химия	14	14
Искусство	26	26
Технология	14	14
Основы безопасности жизнедеятельности	3	3
Физическая культура	8	8

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне,
---	--	---

планом программы среднего общего образования	предмета	достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	13	13
Литература	14	14
Иностранный язык	18	18
Математика	17	17
Информатика и ИКТ	7	7
История	24	24
Обществознание (включая Экономику и Право)	12	12
Экономика	10	10
Право	15	15
География	14	14
Биология	7	7
Физика	10	10
Химия	9	9
Основы безопасности жизнедеятельности	9	9
Физическая культура	10	10

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы.

* требующих использование учебно-наглядных средств обучения

** при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащённости при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»

Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 № 953 «Об оснащённости общеобразовательного процесса».

Оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий (2018 учебный год)

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	37	37
Химия	11	11
Технология	59	59
Биология	52	52
Физическая культура	510	510

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	26 (проф) 15 (баз)	26 (проф) 15 (баз)

Химия	4	4
Биология	15	15
Физическая культура	204	204

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы.

* требующих использование учебного оборудования для выполнения практических видов занятий (практические и лабораторные работы)

** при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащённости при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»

Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 № 953 «Об оснащённости общеобразовательного процесса».

Информатизация образовательного процесса (2018 учебный год)

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	163
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	39/15
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	35
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	128
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	3
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	36
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	3
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	2 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 2220100-8, от 21.10. 2008г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Другое	

2. В КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» действует официальный сайт (<http://www.kkk-lebed.ru>), что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой ст.29 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

3. Результаты самообследования ОО размещены на официальном сайте ОО.

Социальная активность и внешние связи учреждения

На территории Красноярского кадетского корпуса расположены образовательные организации, взаимодействие которых определяет благоприятные условия для развития творческих, интеллектуальных, спортивных и социально-коммуникативных способностей кадет.

1. краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда»

2. краевое государственное бюджетное образовательное учреждение "Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат"
3. краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр дополнительного образования "Честь и Слава Красноярья"
4. краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Краевая детско-юношеская спортивная школа "Кадеты Красноярья"

Сотрудничеству с различными структурами способствует Генеральский клуб. За прошедшие годы у коллектива корпуса с Генеральским клубом и Фондом «Держава» сложились прочные и взаимопользные отношения. Это сотрудничество отражается в регулярных встречах генералов с кадетами на традиционных мероприятиях, проводимых в корпусе. Генералы бывают на празднике начала учебного года «Дне знаний», мероприятиях, посвященных Дню учителя, празднованию Дня защитников Отечества, Последнему звонку. Ежегодно лучшим кадетам корпуса за высокие результаты в обучении вручается учрежденная Генеральским клубом премия: в 2009 — кадету Павлову Д., в 2010 — кадетам Шашило А. и Яковлеву А., в 2011 — кадетам Романенко В. и Могилеву А., в 2012 году — кадетам Скуратовскому А. и Принцу В., 2013 — кадетам Васильеву и Фибиху. 2014 — Марьясову В., Немерову А., 2015 — кадетам Белоусову А., Нефедову Е., 2016 — кадетам Спиридонову П, Дьяченко И., 2017 — кадетам Гусеву Д., Серикову В., 2018 — кадетам И. Пономареву, Н. Шилоносову.

За долгую историю своего существования Красноярский кадетский корпус привлек внимание многих общественных организаций, профессиональных учебных заведений, органов государственной власти. Гостями нашего учреждения в различные годы являлись Президент РФ В.В. Путин, Губернаторы Красноярского края Лебедь А.И., Хлопонин А.Г., Кузнецов Л.В.,Толоконский В.А., Министра образования и науки РФ Ливанов Д.В., Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Матвиенко В.И., представители Красноярской Епархии Русской Православной Церкви Высокопреосвященнейший Антоний, Архиепископ Красноярский и Енисейский, и Высокопреосвященнейший Пантелеимон, Митрополит Красноярский и Ачинский.

Финансово-экономическая деятельность

В процессе расходования финансовых средств по целевому назначению организуется и контролируется строгое соблюдение финансовой дисциплины, регламентированной соответствующим законодательством, уставами и сметами образовательного учреждения. В то же время предусматриваются возможности использования финансовых ресурсов для внедрения инновационных методов в образовательном процессе, для развития учреждения.

Реализация новой системы оплаты труда позволяет активизировать деятельность педагогического коллектива, замечать и поощрять преподавателей, постоянно находящихся в поиске, проявляющих инициативу и

творчество в организации учебного процесса, направленные на повышение качества образования.

Поступление и расходование денежных средств

Наименование	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Текущий ремонт	119864		523917			
Капитальный ремонт	2770048	1408233	232510			
Поступление ОС	5570435	1908278	412100	1129328	899692,6	2179027
Медосмотры и санитарно-гигиеническое обучение	404040	482605	480138	453818	480500,8	423860

Основными направлениями приобретения в 2008 году являлись:

- Форменное оборудование для кадет и офицеров-воспитателей, аксессуары к форменному обмундированию — 7530260,43 рублей.
- Горюче-смазочные материалы — 720100 рублей.
- Медикаменты — 66839,35 рублей.
- Хозяйственно-бытовые товары — 212826 рублей.
- Канцелярия — 187370 рублей.
- Стройматериалы — 320165 рублей.
- Сантехнические товары — 135207,17 рублей.
- Электротехническая продукция — 72673,5 рубля.
- Расходные материалы к средствам автоматизации — 118995 рублей.
- Прочее — 246420 рублей.

Информация о дате, времени, повестке дня проведения заседания Общего собрания учреждения для обсуждения данного Доклада: 13.04.2019 читальный зал Красноярского кадетского корпуса (16.00).

Информация об условиях поступления в Красноярский кадетский корпус, сведения об администрации учреждения представлены на сайте <http://www.kkk-lebed.ru>

Перспективы и планы развития

Главное предназначение современного образования, выраженное в Федеральном государственном образовательном стандарте, — способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Требования времени, связанные с освоением и реализацией новых образовательных стандартов, определяют необходимость профессионального развития педагогов в области использования системно-деятельностного подхода, направленного на всестороннее развитие личности ученика. В связи с этим на 2018/2019 учебный год коллективом определена методическая тема, соответствующая предназначению образовательного учреждения: «Развитие образовательной среды, обеспечивающей достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения в соответствии с ФГОС».

В новом учебном году в образовательном учреждении планируется повышение профессионализма педагогов в области реализации современных образовательных технологий, направленных на развитие ключевых компетентностей воспитанников и обеспечивающих личностное развитие каждого кадета.