ПРИМЕРЫ ОТКРЫТЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЧТЕНИЮ

PISA-2009

[По материалам апробационного исследования]

Учимся для жизни

СОДЕРЖАНИЕ

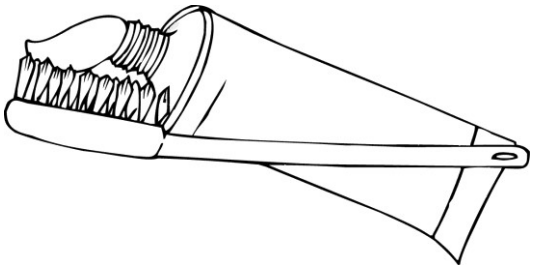
КАК ВЫ ЧИСТИТЕ ЗУБЫ 2
ВОЗДУШНЫЙ ШАР 6
СДАЧА КРОВИ 13
СКУПОЙ И ЕГО ЗОЛОТО 18

КАК ВЫ ЧИСТИТЕ ЗУБЫ

Становятся ли ваши зубы чище оттого, что вы чистите их все дольше и тщательней?

Британские исследователи говорят, что нет. Испытав на практике множество разных способов чистки зубов, они в конце концов определили, что наилучший результат дает двухминутная чистка обычной щеткой без излишних усилий. Если сильно налегать на щетку, можно повредить эмаль и десны, так и не освободив зубы от остатков пищи и зубного налета.

Бенте Хансен, специалист по чистке зубов, говорит, что разумно держать зубную щетку так, как вы держите карандаш. «Начните в одном углу и пройдитесь щеткой по всему ряду зубов, – советует она. – Не забудьте почистить и свой язык! На нем может находиться множество бактерий, вызывающих дурной запах изо рта».



«Как вы чистите зубы» – это статья из норвежского журнала.

Используйте текст статьи для ответа на следующие вопросы.

Вопрос 1: КАК ВЫ ЧИСТИТЕ ЗУБЫ

R403Q01

О чем эта статья?

A Как лучше всего чистить зубы.
B Какой щеткой лучше всего пользоваться.
C Как важно иметь хорошие зубы.
D Как чистят зубы разные люди.

КАК ВЫ ЧИСТИТЕ ЗУБЫ: ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 1

ЦЕЛЬ ВОПРОСА:

Обобщение и интерпретация: Углубленное понимание.

Определить основную идею короткого описательного текста.

Ответ принимается полностью

Код 1: A. Как лучше всего чистить зубы.

Ответ не принимается

Код 0: Другие ответы.

Код 9: Ответ отсутствует.

Вопрос 2: КАК ВЫ ЧИСТИТЕ ЗУБЫ

R403Q02

Что рекомендуют британские исследователи?

A Чистить зубы как можно чаще.
B Не пытаться чистить язык.
C Не чистить зубы с излишним усилием.
D Чистить язык даже чаще, чем зубы.

КАК ВЫ ЧИСТИТЕ ЗУБЫ: ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 2

ЦЕЛЬ ВОПРОСА:

Поиск и извлечение информации: Нахождение информации.

Найти синонимическое совпадение в коротком описательном тексте.

Ответ принимается полностью

Код 1: C. Не чистить зубы с излишним усилием.

Ответ не принимается

Код 0: Другие ответы.

Код 9: Ответ отсутствует.

Вопрос 3: КАК ВЫ ЧИСТИТЕ ЗУБЫ

R403Q03 – 0 1 9

Зачем нужно чистить еще и язык, как советует Бенте Хансен?

.....

.....

КАК ВЫ ЧИСТИТЕ ЗУБЫ: ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 3

ЦЕЛЬ ВОПРОСА:

Поиск и извлечение информации: Нахождение информации.

Найти информацию в коротком описательном тексте.

Ответ принимается полностью

Код 1: Говорится о бактериях ИЛИ избавлении от дурного запаха изо рта, ИЛИ о том и другом. Может быть дан пересказ или прямая цитата из текста.

- Чтобы избавиться от бактерий.
- На языке могут находиться бактерии.
- Бактерии.
- Так можно избежать дурного запаха изо рта.
- Дурной запах.
- Чтобы удалить бактерии и таким образом избежать дурного запаха изо рта (оба мотива).
- На нем может быть полно бактерий, которые вызывают дурной запах (оба мотива).
- От бактерий бывает плохой запах изо рта.

Ответ не принимается

Код 0: Дан неполный или неясный ответ.

Понимание материала неточное, или ответ неправдоподобный или не по существу.

- Надо чистить зубы так, как будто держишь карандаш.
- Не надо слишком налегать на щетку.
- Чтобы не забыть.
- Чтобы достать остатки пищи.
- Чтобы удалить зубной налет.

Код 9: Ответ отсутствует.

Вопрос 4: КАК ВЫ ЧИСТИТЕ ЗУБЫ

R403Q04

Почему в тексте упоминается карандаш?

A Чтобы было понятно, как держать зубную щетку.
B Потому что начинать надо в одном углу, и щеткой, и карандашом.
C Чтобы показать, что чистить зубы можно самыми разными способами.
D Потому что к чистке зубов надо относиться так же серьезно, как к письму.

КАК ВЫ ЧИСТИТЕ ЗУБЫ: ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 4

ЦЕЛЬ ВОПРОСА:

Рефлексия и оценка: Размышление и оценка формы текста.

Определить цель использования аналогии в коротком описательном тексте.

Ответ принимается полностью

Код 1: A. Чтобы было понятно, как держать зубную щетку.

Ответ не принимается

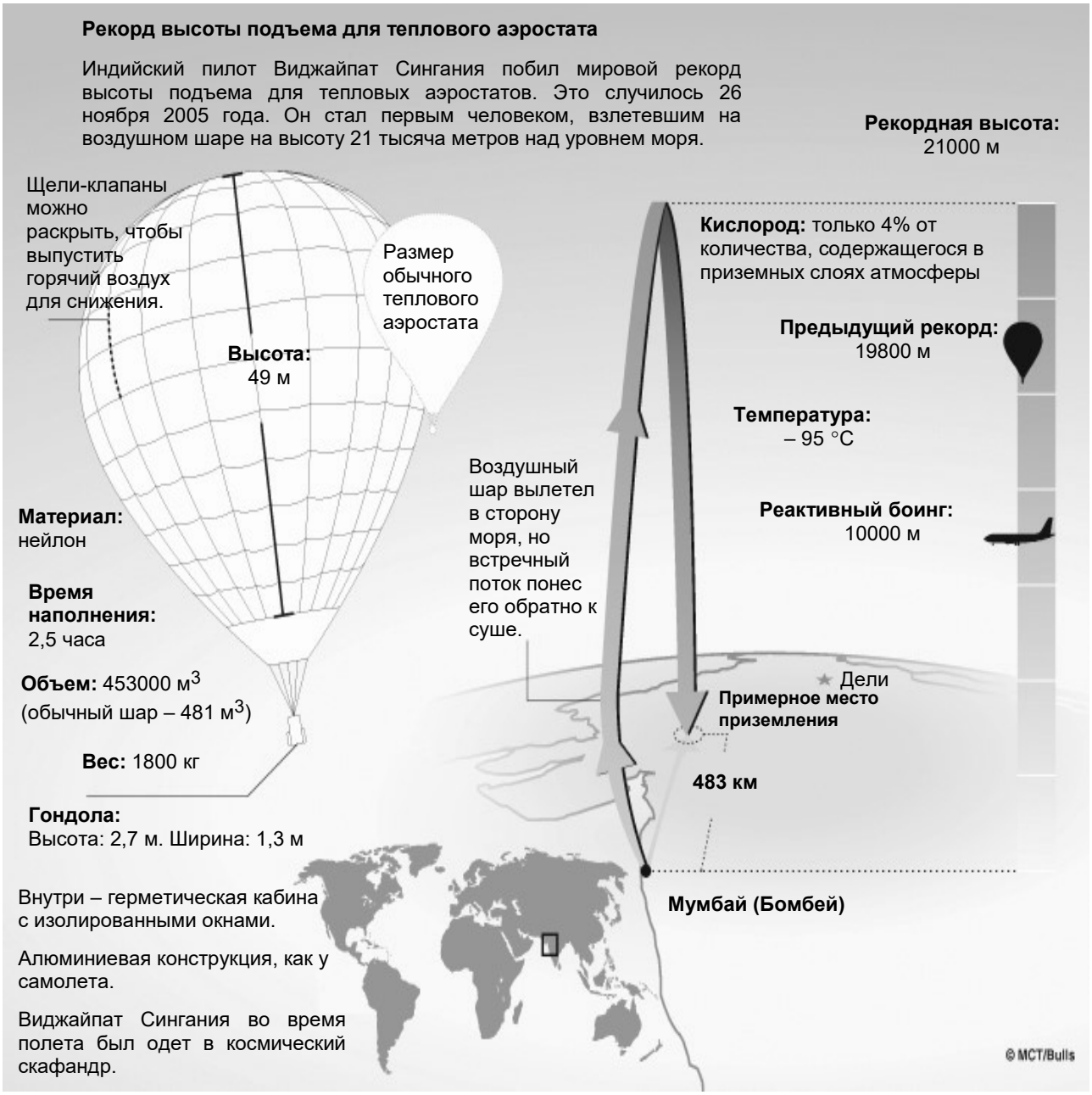
Код 0: Другие ответы.

Код 9: Ответ отсутствует.

ВОЗДУШНЫЙ ШАР

Рекорд высоты подъема для теплового аэростата

Индийский пилот Виджайпат Сингания побил мировой рекорд высоты подъема для тепловых аэростатов. Это случилось 26 ноября 2005 года. Он стал первым человеком, взлетевшим на воздушном шаре на высоту 21 тысяча метров над уровнем моря.



Используйте материал «Воздушный шар», представленный на предыдущей странице, для ответа на следующие вопросы.

Вопрос 1: ВОЗДУШНЫЙ ШАР

R417Q01 – 0 1 9

Сколько времени понадобилось, чтобы наполнить воздушный шар Виджайпата Сингания горячим воздухом?

.....

ВОЗДУШНЫЙ ШАР ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 1

ЦЕЛЬ ВОПРОСА:

Поиск и извлечение информации: Нахождение информации.

Найти информацию, явно выраженную в несплошном описательном тексте.

Ответ принимается полностью

Код 1: Указано 2,5 часа словами или цифрами.
- Два с половиной часа.
- 2,5 час.
- 2 часа 30 минут.

Ответ не принимается

Код 0: Дан неполный или неясный ответ.
- Меньше трех часов.
- От двух до трех часов.
- Чуть больше двух часов.
- Несколько часов.

Понимание материала неточное, или ответ неправдоподобный или не по существу.
- 483 часа.

Код 9: Ответ отсутствует.

Вопрос 3: ВОЗДУШНЫЙ ШАР

R417Q03 – 0 1 2 9

Виджайпат Сингания использовал технические разработки, связанные с двумя другими видами транспорта. С какими именно?

1. .....

2. .....

ВОЗДУШНЫЙ ШАР ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 3

ЦЕЛЬ ВОПРОСА:

Поиск и извлечение информации: Нахождение информации.

Найти два отрывка информации, явно выраженной в несплошном описательном тексте.

Ответ принимается полностью

Код 2: Указаны ОБА вида транспорта, самолеты И космические корабли, в любом порядке (возможно, одной строкой).

- 1. самолеты
  2. космические корабли
- 1. самолеты
  2. космические аппараты
- 1. воздушный транспорт
  2. космический транспорт
- 1. самолеты
  2. космические ракеты
- 1. боинг
  2. ракеты

Ответ принимается частично

Код 1: Указан ТОЛЬКО один вид транспорта, самолеты ИЛИ ракеты.

- космические аппараты
- космические путешествия
- космические ракеты
- ракеты
- самолеты
- авиалайнеры
- воздушный транспорт
- боинг

Ответ не принимается

Код 0: Дан неполный или неясный ответ

- Воздушные корабли

Понимание материала неточное, или ответ неправдоподобный или не по существу.

- Космические скафандры. *[это не вид транспорта]*

Код 9: Ответ отсутствует.

Вопрос 4: ВОЗДУШНЫЙ ШАР

R417Q04 – 0 1 9

С какой целью на рисунке в этом тексте изображен реактивный боинг?

.....

.....

ВОЗДУШНЫЙ ШАР ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 4

ЦЕЛЬ ВОПРОСА:

Рефлексия и оценка: Размышление и оценка формы текста.

Определить назначение иллюстрации в несплошном описательном тексте.

Ответ принимается полностью

Код 1: Говорится о высоте полета. Возможно также сравнение высоты полета авиалайнера и воздушного шара.
- Чтобы показать, как высоко взлетел шар.
- Чтобы подчеркнуть, что шар поднялся действительно очень высоко.
- Чтобы ярче показать значение рекорда – он взлетел намного выше авиалайнеров!
- Для сравнения высоты полета.

Ответ не принимается

Код 0: Дан неполный или неясный ответ.
- Чтобы показать, какой значительный это был рекорд. *[неясно]*
- В качестве сравнения.

Понимание материала неточное, или ответ неправдоподобный или не по существу.
- И шары, и самолеты летают.
- Так красивее.

Код 9: Ответ отсутствует.

Вопрос 5: ВОЗДУШНЫЙ ШАР

R417Q05 – 0 1 9

Внизу помещена карта мира. Зачем на ней нанесен небольшой прямоугольник?

.....

.....

ВОЗДУШНЫЙ ШАР ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 5

ЦЕЛЬ ВОПРОСА:

Рефлексия и оценка: Размышление и оценка формы текста.

Оценить значимость графического изображения в несплошном описательном тексте.

Ответ принимается полностью

Код 1: Говорится о месте, где установлен рекорд высоты, ИЛИ о связи между большой и малой картами. В ответе должно явно или неявно говориться о рекорде высоты.

- Именно там он летал на своем воздушном шаре.
- Он совершил это в Индии. *[«Это» – это ссылка на рекорд высоты.]*
- Чтобы показать, где в мире это происходило.
- Чтобы показать это место на карте мира. *[Подразумевается «где это произошло]*
- Показать, где это произошло. *[очень кратко]*

Ответ не принимается

Код 0: Дан неполный или неясный ответ.

- Показать, где. *[неясно]*
- Чтобы показать Индию. *[недостаточный ответ]*
- Откуда он стартовал.

Понимание материала неточное, или ответ неправдоподобный или не по существу.

- Чтобы он знал, куда лететь.
- Потому что с воздушного шара он видел весь мир.
- Он оттуда родом.

Код 9: Ответ отсутствует.

Вопрос 6: ВОЗДУШНЫЙ ШАР

R417Q06

Зачем здесь помещены изображения двух воздушных шаров?

A Чтобы сравнить размер шара Сингания до и после того, как его надули горячим воздухом.
B Чтобы сравнить размер шара Сингания с размером других тепловых шаров.
C Чтобы показать, каким маленьким шар Сингания выглядит с земли.
D Чтобы показать, что шар Сингания чуть не столкнулся с другим шаром.

ВОЗДУШНЫЙ ШАР ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 6

ЦЕЛЬ ВОПРОСА:

Рефлексия и оценка: Размышление и оценка содержания текста.

Определить назначение связанных между собой иллюстраций в несплошном описательном тексте.

Ответ принимается полностью

Код 1: B. Чтобы сравнить размер шара Сингания с размером других тепловых шаров.

Ответ не принимается

Код 0: Другие ответы.

Код 9: Ответ отсутствует.

Вопрос 7: ВОЗДУШНЫЙ ШАР

R417Q07 – 0 1 9

Как далеко от места вылета оказался Сингания в конце полета?

.....

ВОЗДУШНЫЙ ШАР ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 7

ЦЕЛЬ ВОПРОСА:

Поиск и извлечение информации: Нахождение информации.

Найти информацию, явно выраженную в несплошном описательном тексте.

Ответ принимается полностью

Код 1: 483 километра (или приблизительно от 480 до 500 км, либо другой ответ, показывающий, что учащийся правильно нашел нужную часть диаграммы).
- 483 км
- Примерно 480 км. *[принимается, потому что в тексте сказано «примерное место приземления»]*
- Почти 500 км. *[принимается, потому что в тексте сказано «примерное место приземления»]*.
- Точно сказать нельзя, потому что на картинке указано примерное место посадки, но должно быть около 483 км.
- 483

Ответ не принимается

Код 0: Дан неполный или неясный ответ.
- Далеко.
- Около Дели.
- Там, где он опустился.

Понимание материала неточное, или ответ неправдоподобный или не по существу.
- 21000 м

Код 9: Ответ отсутствует.

Вопрос 8: ВОЗДУШНЫЙ ШАР

R417Q08

В чем состоит главная идея этого текста?

A Сингания подвергался опасности в ходе полета на шаре.
B Сингания установил новый мировой рекорд.
C Сингания пролетел над морем и над сушей.
D Воздушный шар Сингании был громадного размера.

ВОЗДУШНЫЙ ШАР ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 8

ЦЕЛЬ ВОПРОСА:

Обобщение и интерпретация: Углубленное понимание.

Определить главную идею несплошного описательного текста.

Ответ принимается полностью

Код 1: B. Сингания установил новый мировой рекорд.

Ответ не принимается

Код 0: Другие ответы.

Код 9: Ответ отсутствует.

СДАЧА КРОВИ

Донорство спасает жизни.

Не существует вещества, способного полностью заменить человеческую кровь. Поэтому донорство крови незаменимо и играет существенную роль в спасении людей.

Во Франции переливание крови ежегодно облегчает страдания 500 тысячам больных.

Для забора крови используются стерильные одноразовые инструменты (шприц, трубки и контейнер).

Сдавая кровь, вы не подвергаетесь ни малейшему риску.

Сдача крови –

лучшая из известных форм безвозмездной помощи незнакомому человеку и занимает всего от 45 минут до 1 часа.

У донора забирают 450 мл крови и еще несколько капель для анализов и обследования.

– Мужчина может сдавать кровь пять раз в год. Женщина – три раза.
– Донорами могут быть люди в возрасте от 18 до 65 лет.

Обязательный перерыв перед каждой следующей сдачей крови составляет 8 недель.

Объявление «Сдача крови» взято с французского сайта в Интернете. Используйте этот текст для ответа на следующие вопросы.

Вопрос 11: СДАЧА КРОВИ

R429Q11

Каково основное назначение текста «Сдача крови»?

A Призвать людей сдавать кровь.
B Описать риск, связанный со сдачей крови.
C Объяснить, где можно сдать кровь.
D Доказать, что многие регулярно сдают кровь.

СДАЧА КРОВИ ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 11

ЦЕЛЬ ВОПРОСА:

Обобщение и интерпретация: Углубленное понимание.

Определить главную задачу объявления.

Ответ принимается полностью

Код 1: A. Призвать людей сдавать кровь.

Ответ не принимается

Код 0: Другие ответы.

Код 9: Ответ отсутствует.

Вопрос 6: СДАЧА КРОВИ

R429Q06 – 0 1 9

Почему в объявлении говорится, что донорство незаменимо? Выпишите предложение из текста, которое это объясняет.

.....

.....

СДАЧА КРОВИ ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 6

ЦЕЛЬ ВОПРОСА:

Поиск и извлечение информации: Нахождение информации.

Найти информацию, явно выраженную в тексте.

Ответ принимается полностью

Код 1: Приведено (или пересказано) полностью или частично предложение, которое начинается словами «Не существует вещества...» *Если ответ отсутствует, то проверьте, не подчеркнуто ли предложение в тексте задания.*

- Не существует вещества, способного полностью заменить человеческую кровь.
- Не существует вещества, способного полностью ее заменить.
- Ни один продукт не может полностью заменить.
- Ее невозможно заменить.
- Нет замены *[минимальный ответ].*

Ответ не принимается

Код 0: Дан неполный или неясный ответ.
- Поэтому донорство крови незаменимо. *[повтор основы вопроса]*
- Его нельзя заменить. *[повтор основы вопроса]*
- Оно спасает жизни.
- Оно играет существенную роль.

Понимание материала неточное, или ответ неправдоподобный или не по существу.
- Во Франции переливание крови ежегодно облегчает страдания 500 тысячам больных.

Код 9: Ответ отсутствует.

Вопрос 8: СДАЧА КРОВИ

R429Q08 – 0 1 9

Восемнадцатилетняя девушка, дважды сдававшая кровь за последние двенадцать месяцев, желает сдать кровь снова. Исходя из объявления, при каком условии ей позволят это сделать?

.....

.....

СДАЧА КРОВИ ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 8

ЦЕЛЬ ВОПРОСА:

Обобщение и интерпретация: Интерпретация.

Связать отдельные части короткого текста, чтобы сделать вывод.

Ответ принимается полностью

Код 1: Уточняется, что прошло достаточно времени после последней сдачи крови.
- Это зависит от того, прошло ли уже 8 недель после последней сдачи крови.
- Она может (сдать кровь), если прошло достаточно времени. Иначе нельзя.

Ответ не принимается

Код 0: Дан неполный или неясный ответ.
- Время.

Понимание материала неточное, или ответ неправдоподобный или не по существу.

- Если она достаточно взрослая, то может.
- Может, если не слишком часто сдавала кровь в этом году.

Код 9: Ответ отсутствует.

Вопрос 9: СДАЧА КРОВИ

R429Q09

В тексте сказано: «Для забора крови используются стерильные одноразовые инструменты…»

Зачем эта информация включена в объявление?

A Чтобы заверить вас, что донорство безопасно.
B Чтобы подчеркнуть, что донорство играет существенную роль.
C Чтобы объяснить, как будет использоваться сданная кровь.
D Чтобы дать подробности анализов и обследований.

СДАЧА КРОВИ ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 9

ЦЕЛЬ ВОПРОСА:

Рефлексия и оценка: Размышление и оценка содержания текста.

Определить убедительную направленность фразы в объявлении.

Ответ принимается полностью

Код 1: A. Чтобы заверить вас, что донорство безопасно.

Ответ не принимается

Код 0: Другие ответы.

Код 9: Ответ отсутствует.

Вопрос 10: СДАЧА КРОВИ

R429Q10

Исходя из объявления, позволят ли перечисленным в таблице людям сдать кровь?

Обведите «Да» или «Нет» для каждого случая.

Личные данные	Позволят ли сдать кровь?
Пятнадцатилетний юноша, никогда не сдававший кровь ранее.	Да / Нет
Тридцатилетний мужчина, сдавший кровь шесть недель назад.	Да / Нет
Двадцатилетняя женщина, сдававшая кровь год назад.	Да / Нет

СДАЧА КРОВИ ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 10

ЦЕЛЬ ВОПРОСА:

Обобщение и интерпретация: Интерпретация.

Использовать набор критериев, указанных в объявлении, по отношению к другим случаям.

Ответ принимается полностью

Код 1: Все три верных ответа: Нет, Нет, Да в указанной последовательности.

Ответ не принимается

Код 0: Другие ответы.

Код 9: Ответ отсутствует.

СКУПОЙ И ЕГО ЗОЛОТО

Басня Эзопа

Скупой продал все, что имел, и купил слиток золота. Зарыл его в землю, выкопав яму рядом со старой стеной, и каждый день ходил туда смотреть, цело ли его богатство. Один из его работников заметил, как часто скупой наведывается в это место, и решил проследить за ним. Очень скоро работник разгадал тайну спрятанного клада, начал копать, наткнулся на золото и украл его. Придя в следующий раз, скупой обнаружил, что яма пуста, начал рвать на себе волосы, громко жаловаться и причитать. Сосед, увидев его горе и узнав причину, сказал: «Прошу тебя, не печалься так сильно, а пойди и возьми камень, положи его в яму и представь, что твое золото по-прежнему лежит там. Камень вполне годится для этого, потому что, когда там было золото, ты его не имел, ведь не было от него ни малейшей пользы».

Используйте текст басни «Скупой и его золото», представленный на предыдущей странице, для ответа на следующие вопросы.

Вопрос 1: СКУПОЙ И ЕГО ЗОЛОТО

R433Q01 – 0 1 9

Прочтите приведенные ниже предложения и пронумеруйте их в соответствии с последовательностью событий в тексте.

Скупой решил обратить все свои деньги в слиток золота. ☐

Один человек украл золото скупого. ☐

Скупой вырыл яму и спрятал в ней свой клад. ☐

Сосед посоветовал скупому заменить слиток золота камнем. ☐

СКУПОЙ И ЕГО ЗОЛОТО: ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 1

ЦЕЛЬ ВОПРОСА:

Обобщение и интерпретация: Интерпретация.

Определить последовательность событий в повествовании.

Ответ принимается полностью

Код 1: Все четыре верных ответа: 1, 3, 2, 4 в указанной последовательности.

Ответ не принимается

Код 0: Другие ответы.

Код 9: Ответ отсутствует.

Вопрос 2: СКУПОЙ И ЕГО ЗОЛОТО

R433Q02

В чем мораль этой басни?

A Не храни ценности, которые можно украсть.
B Доверять другим людям – большая ошибка.
C Не использовать то, что имеешь – все равно, что не иметь вовсе.
D Не оплакивай то, чего нельзя исправить.

СКУПОЙ И ЕГО ЗОЛОТО: ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 2

ЦЕЛЬ ВОПРОСА:

Обобщение и интерпретация: Углубленное понимание.

Определить главную идею назидательного рассказа.

Ответ принимается полностью

Код 1: C. Не использовать то, что имеешь – все равно, что не иметь вовсе.

Ответ не принимается

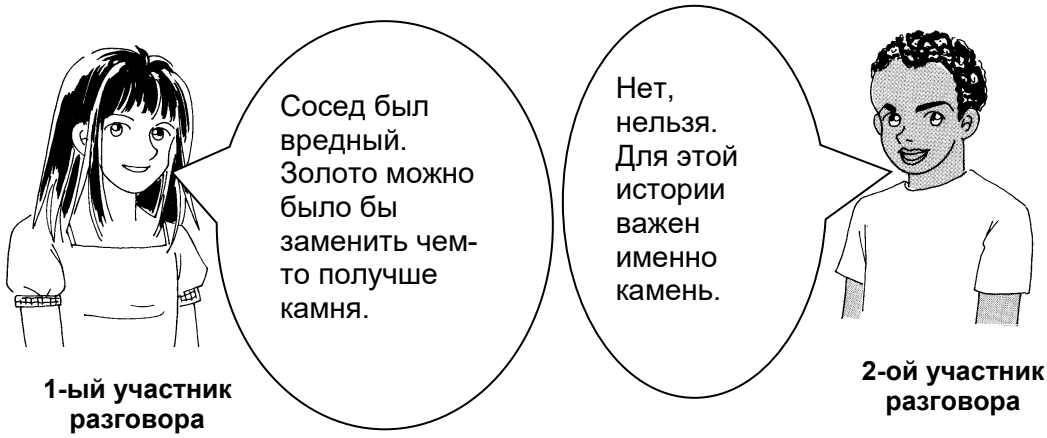
Код 0: Другие ответы.

Код 9: Ответ отсутствует.

Вопрос 5: СКУПОЙ И ЕГО ЗОЛОТО

R433Q05 – 0 1 9

Вот часть разговора между двумя людьми, прочитавшими басню «Скупой и его золото».



Что мог бы сказать 2-ой участник разговора в поддержку своего мнения?

.....

.....

СКУПОЙ И ЕГО ЗОЛОТО: ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 5

ЦЕЛЬ ВОПРОСА:

Обобщение и интерпретация: Интерпретация.

Соотнести отдельную деталь в басне с ее моралью, общей идеей.

Ответ принимается полностью

Код 1: Указано, что мораль басни зависит от замены золота чем-то бесполезным и не имеющим ценности.

- Надо было заменить его чем-то никчемным, чтобы донести мысль.
- Камень важен, потому что в том-то и соль, что закопай он камень, от него было бы столько же пользы, что и от золота.
- Если заменить камень чем-то получше его, то пропал бы смысл басни, ведь закопать надо что-нибудь совсем бесполезное.
- Камень бесполезен, но для скупого так же бесполезно было золото!
- Что-нибудь лучше камня – это то, что он мог бы использовать, а золото он не использовал. Именно на это и намекал сосед.

Ответ не принимается

Код 0: Дан неполный или неясный ответ.

- Камень важен для этой истории. *[повтор основы вопроса]*
- Нужен был именно камень. *[объяснение отсутствует]*
- Это не было бы то же самое. *[неясно]*

Понимание материала неточное, или ответ неправдоподобный или не по существу.

- Нужен был камень, потому что он тяжелый.

Код 9: Ответ отсутствует.

Вопрос 6: СКУПОЙ И ЕГО ЗОЛОТО

R433Q06 – 0 1 9

Почему скупой зарыл свое золото?

.....

.....

СКУПОЙ И ЕГО ЗОЛОТО: ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 6

ЦЕЛЬ ВОПРОСА:

Рефлексия и оценка: Размышление и оценка содержания текста.

Предположить причину поступка персонажа, сочетая ранее полученные знания и информацию из текста.

Ответ принимается полностью

Код 1: Указано, что скупой хотел сохранить золото ИЛИ боялся кражи.
- Чтобы спрятать его.
- Он думал, что если спрячет его, никто не сможет отобрать.
- Он хотел его сохранить в целости.
- Он явно был слегка помешан, и считал, что в яме надежнее, чем в банке! *[проигнорируйте неправильное предположение о наличии банков во времена написания басни]*

Ответ не принимается

Код 0: Дан неполный или неясный ответ.
- Он был глупцом.

Понимание материала неточное, или ответ неправдоподобный или не по существу.
- Он хотел украсть его.

Код 9: Ответ отсутствует.

Вопрос 7: СКУПОЙ И ЕГО ЗОЛОТО

R433Q07 – 0 1 9

Каким образом скупой получил слиток золота?

.....

СКУПОЙ И ЕГО ЗОЛОТО: ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 7

ЦЕЛЬ ВОПРОСА:

Поиск и извлечение информации: Нахождение информации.

Найти информацию, явно выраженную в начале короткого текста.

Ответ принимается полностью

Код 1: Говорится, что он продал все, что имел. Может быть дан пересказ или прямая цитата из текста.
- Он продал все, что имел.
- Он продал все свое имущество.

Ответ не принимается

Код 0: Дан неполный или неясный ответ.
- Оно было его.
- Он его заработал.

Понимание материала неточное, или ответ неправдоподобный или не по существу.
- Он украл его.

Код 9: Ответ отсутствует.