

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по обществознанию,

6 класс

1. Умение группировать

Уровень любителя. Установи соответствие между понятиями и определениями: К элементу, данному в первом столбце подберите элемент из второго столбца.

Уровень знатока. Допиши недостающее понятие, связанное с лишним определением

Уровень мастера. Напиши в свободной строке Понятие и определение, раскрыв его главные особенности, соответствующее теме: «Человек и человечность»

Понятия	Определения
А. межличностный конфликт	1. Урегулирование разногласий путем взаимных уступок
Б. Компромисс	2. стремление выйти из конфликтной ситуации не решая её.
	3. столкновение нескольких участников, каждый из которых отстаивает свою позицию, против интересов, мнений остальных участников событий

2. Умение определять признаки понятий.

Уровень любителя. Выберите правильные высказывания. Запишите в соответствующую строку цифры под которыми они указаны.

Уровень знатока. Проиллюстрируйте примерами выделенные понятия

Уровень мастера. Напишите текст рассуждение(3 предложения) продолжив любое из неправильных суждений.

1. До 7 лет ребенок не входит ни в одну **социальную группу**.
2. социальные группы бывают **формальные и неформальные**
3. **Санкциям** относятся похвала, вручение грамоты,
4. аплодисменты после спектакля.
5. **Лидера** группы всегда назначают.
6. **Групповые нормы** разделяют членов группы и ведут к распаду группы.

Верные высказывания: _____

Рассуждение _____

3. Умение выделять главное в тексте

Уровень любителя.

Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: Слова в списке приведены в именительном падеже единственном числе. Озаглавь текст.

Уровень знатока. Продолжите текст двумя предложениями.

Уровень мастера. Предположите, что понимает Б.Паскаль под добром в людях.

Современное _____ 1 создало условия для _____ 2 жизни.
Прогресс _____ 3 изменил труд и быт людей. Но быть цивилизованным не значит автоматически быть _____ 4. Отношение к _____ 5 как высшей ценности- вот основы гуманизма. Блез Паскаль утверждал: «Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает **добра в людях**»

Для заполнения пропусков
А. Комфортный Б. Общество В. Техника Г. Человек. Д.Гуманный Е.Личность.

4. Умение различать фактическую и оценочную информацию.

Уровень любителя.. Прочитайте три предложения и укажите те предложения, которые содержат оценку. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Уровень знатока. Попытайтесь возразить одному из высказанных мнений приведя аргументы.

Уровень мастера. Напишите 1-2 предложение, содержащее факты а не мнения о моральных нормах.

1 Не так просто выполнять моральные нормы -, каждый час, каждую минуту своей жизни.

2. Моральные нормы регулируют поведение людей.

3. Они основаны на общественных представлениях о добре и зле.

4.Моральные нормы никак не влияют на поведение людей.

Мне кажется, что
мнение _____

5. (фактическое
утверждение) _____

5. Умение применять в жизни обществоведческие знания.

В классе произошел конфликт между твоими близкими друзьями, они не хотят друг с другом разговаривать. Резко высказываются в адрес друг друга.

Уровень знатока. Опиши в 2-3 предложениях как ты будешь чувствовать себя в этой ситуации.

Уровень любителя. Опиши 2 правила, которые позволят тебе решить ситуацию

Уровень мастера. Если ситуация не разрешена напиши две рекомендации, которые ты дашь участникам конфликта, чтобы не конфликт не разрастался.

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по обществознанию,

7 класс

1. Умение находить соответствия и описывать их.

Уровень любителя. Установите соответствие между понятиями и определениями: Каждой цифре подберите соответствующую букву

Уровень знатока. К каждой обязанности приведите дополнительно по одному-два примера.

Уровень мастера. Напишите одно-два последствия, которые наступают за нарушений каждой из обязанностей

определите вид обязанности военнослужащего

1. Общая
2. Должностная

- А. Дорожить честью воинского звания
- Б. Быть дисциплинированным
- В. Хранить Государственную тайну
- Г. Разрабатывать мероприятия по совершенствованию боевой готовности подразделения.
- Д. Проводить тренировки личного состава подразделения.

2. Умение правильно использовать понятия: обобщать, классифицировать, раскрывать их признаки.

Уровень любителя. Найдите два словосочетания, которые является лишними, среди перечисленных, и запишите цифру, под которыми они указаны.

1. Покупка сырья
2. Сдельная заработная плата работников
3. Перевозка продукции
4. Арендная плата
5. Покупка упаковочного материала
6. Оплата мобильной связи.

Уровень знатока. Опишите чем объединены оставшиеся словосочетания

Уровень мастера. Продолжите цепочку используя 2-3 дополнительных примера, которые будут соответствовать представленному процессу.

3. Умение определять истинность и ложность высказываний.

Уровень любителя. Выберите правильные высказывания.

Уровень знатока. Исправьте высказывания так, чтобы они стали верными.

Уровень мастера. Составьте с 2-3 выделенными словами верное суждение используя новые слова.

1. **Уголовное** законодательство устанавливает ответственность за все виды правонарушений с 16 лет.
2. **Ответственность** за правонарушения учитывает общественную опасность и вред, который оно причинило.
3. Требование возместить вред чужому **имуществу** содержит **Трудовой кодекс**.
4. Трудовое законодательство предусматривает такое наказание, как **штраф**.

5. **Административная** ответственность наступает с **14 лет**.

4. **Умение давать оценку явлениям. Видеть их причины и последствия.**

«Ежегодно из-за лесных **пожаров** тысячи людей теряют свои жилища, а сотни людей **погибают** в них. Кроме того, гибнут десятки тысяч диких животных».

Уровень любителя. Укажите 2-3 причины возникновения лесных пожаров.

Уровень знатока. Укажите 2-3 примера какой вклад можете внести вы в действия, связанные с предупреждением лесных пожаров.

Уровень мастера. Укажите два-три глобальных последствия лесных пожаров.

5. **Умение видеть роль и значение труда в различных сферах общества и в индивидуальном выборе человека.**



Уровень любителя. Изучите иллюстрацию и напишите сочинение по плану: 1. Труд и его значение 2. Экономика и ее роль 3. Экология и ее значение

Уровень знатока. Опишите 2-3 примера значения этого труда для промышленности.

Уровень мастера. Сделайте вывод представив себя на месте либо организатора такой деятельности, либо работника этой сферы.

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по обществознанию,

8 класс

Часть 1. ОБЩЕСТВО.

1) Общество в узком смысле слова – это:

1. Способы взаимодействия людей в разных сферах
2. Совокупность людей, объединённых совместной деятельностью
3. Совокупность форм объединения людей
4. Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира

2) Характерной чертой постиндустриального общества является:

- А) расширение промышленного производства
- Б) замедление темпов развития
- В) создание массовой культуры
- Г) использование компьютерных технологий

3) Какая характеристика не подходит для традиционного общества:

- А) низкий уровень социальной мобильности
- Б) господство религии, обычаев и традиций
- В) аграрный характер экономики
- Г) глобализация жизни

4) При переходе от традиционного общества к индустриальному:

- А) упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью
- Б) возросло значение науки и образования
- В) усилились сословные различия
- Г) возросло значение коллективистских ценностей в противовес ценностям индивидуальной свободы

5) найдите отличия аграрного общества от индустриального:

1. Важнейшим фактором производства являются информационные технологии.
2. Большая часть населения живет в городах
3. Решающую роль в жизни общества играет промышленность
4. Хозяйство ориентировано не на продажу, а на собственное потребление
5. Господствует сословная иерархия
6. Господствуют общинные принципы
7. Центрами социальной организации являются промышленные корпорации.
8. В обществе существует высокая социальная мобильность.

Часть 2. ЧЕЛОВЕК.

6. Иван — высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как

- А) личность
- Б) гражданина
- В) индивидуальность
- Г) профессионала

7) Найдите отличительные характеристики человека

- А) существо биологическое;
- Б) сознательно выдвигает цели деятельности
- В) живет среди себе подобных;
- Г) обладает способностью к творчеству;
- Д) производит орудия труда с помощью других орудий;
- Е) обладает врожденными инстинктами самосохранения.

Часть 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА.

8) К экономической сфере относится:

- 1) потребление материальных благ
- 2) создание политических партий
- 3) получение образования
- 4) организация местного самоуправления

9) Какой признак характеризует рыночную экономику?

- 1) государственная собственность на средства производства

- 2) уравнивающее распределение производимых благ
- 3) свободная конкуренция товаропроизводителей
- 4) незаинтересованность производителя в результатах труда

10) Общее повышение уровня цен на потребительские и производственные товары в результате обесценивания и снижения покупательной способности национальных денег в экономике называют _____.

11) Мастер К. по результатам работы за год получил от фирмы крупную денежную премию. Этот пример иллюстрирует отношения в сфере:

- 1) производства
- 2) обмена
- 3) распределения
- 4) потребления

Часть 4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА.

12) Социальный _____ личности - положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.

13) Какие из перечисленных статусов можно отнести к предписанным?

- 1) студент
- 2) китаец
- 3) священник
- 4) принц
- 5) мужчина

Прочтите текст и выполните задания С1—С4

Задатки и способности Ребенок рождается не с готовыми способностями, а с задатками, т.е. такими особенностями строения мозга и органов чувств, которые выступают в качестве природных предпосылок развития способностей. Задатки многозначны, т.е. на базе одних и тех же задатков могут возникнуть различные способности в зависимости от требований соответствующей деятельности. Так, острая наблюдательность и хорошая зрительная память могут войти в структуру способностей художника, следователя, геолога.

Разовьются ли задатки в способности, зависит не только от индивидуальных особенностей личности, но и от исторических условий, от потребностей общества. Те или иные способности развиваются тогда, когда в них появляется общественная необходимость.

Рассмотрим с этой точки зрения такую воображаемую ситуацию. Где-то на далеком острове в Тихом океане родился мальчик с выдающимися музыкальными задатками. Кем может он стать, если учесть, что люди его племени не знают никакой иной музыки, кроме одноголосного пения, и никакого другого музыкального инструмента, кроме барабана? В лучшем случае этот мальчик войдет в историю острова как самый замечательный барабанщик. Иными словами, он достигнет такого уровня развития своего музыкального таланта, который возможен в определенных социальных условиях. Совсем иначе сложилась бы его судьба, если бы он оказался в стране с высокоразвитой музыкальной культурой и попал там к хорошим педагогам.

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2. Как автор определяет природные задатки человека? Приведите два примера природных задатков.

С3. Какие три условия автор выделяет в качестве необходимых для развития задатков в способности?

С4. Андрей Ф., четырех лет, обладает хорошей музыкальной памятью и способен точно воспроизвести сложную полифоническую мелодию после одного прослушивания. Назовите три сферы деятельности, в которых он может достичь максимального раскрытия своих способностей. Укажите любое социальное условие, которое поможет ему развить свои задатки.

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по обществознанию,

9 класс

1. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) тайное голосование граждан
- 2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона
- 3) голосование за кандидатов на государственные должности
- 4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане

Запишите ответ в виде перечня цифр, сначала напишите цифры под которыми указаны черты сходства, затем-отличия.

2. Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

- | | |
|--|--------------------|
| А) свободные выборы в органы государственной власти | |
| Б) правовое государство | |
| В) обязательная государственная идеология | 1) демократический |
| Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества | 2) тоталитарный |
| Д) многопартийная система | |

Запишите ответ в виде перечня цифр, соответствующих буквам.

3. К органам законодательной власти РФ относится

- 1) Правительство РФ
- 2) Верховный суд РФ
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Президент РФ

4. Отличительным признаком федеративного государства является

- 1) избрание высших органов государственной власти
- 2) верховенство исполнительной власти
- 3) наличие органов местного управления
- 4) наличие в территориальных образованиях своих органов власти

5. В стране Z король получает власть по наследству. Законодательная власть осуществляется парламентом, избираемым гражданами, исполнительная — правительством, формируемым партиями, победившими на парламентских выборах. Также действуют независимые судебные органы. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z — это

- 1) президентская республика
- 2) федеративная республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) конституционная монархия

6. Конституция определяет Россию как федеративное государство. Это означает, что

- 1) сложилась многопартийная система
- 2) парламент формируется на основе всеобщих выборов
- 3) отдельные территории имеют свои законодательные органы
- 4) народ является единственным источником власти

7. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии объединяют людей с близкими взглядами на социальные проблемы.

Б. Демократическому режиму присуща многопартийность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Разделение властей на законодательную, судебную, исполнительную способствует правовому ограничению государственной власти.

Б. Судебная власть — самостоятельная и независимая ветвь власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Административное наказание последует за

- 1) уклонение от прохождения срочной воинской службы
- 2) безбилетный проезд в общественном транспорте
- 3) кражу дорогого мобильного телефона в магазине
- 4) неявка на работу без уважительной причины

10. Что относится к отличительным признакам правового государства?

- 1) наличие суверенитета
- 2) деятельность правоохранительных органов
- 3) налогообложение граждан
- 4) верховенство закона

11. В соответствии с Конституцией РФ Правительство РФ

- 1) принимает законы
- 2) разрешает правовые споры
- 3) утверждает изменения границ между субъектами РФ
- 4) осуществляет управление федеральной собственностью

12. Согласно Конституции, основным источником власти в Российской Федерации является

- 1) Федеральное собрание Российской Федерации
- 2) Президент Российской Федерации
- 3) народ Российской Федерации
- 4) Председатель Правительства Российской Федерации

13. Василий заключил договор на строительство дачного домика, но работники строительной фирмы нарушили установленные сроки. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

- 1) административного права
- 2) трудового права
- 3) уголовного права
- 4) гражданского права

14. Гражданка М. заключила договор купли-продажи недвижимости и приобрела на вторичном рынке у гражданина Т. двухкомнатную квартиру площадью 60 кв. м. Что из перечисленного ниже является объектом данного правоотношения?

- 1) приобретённая гражданкой М. квартира
- 2) Гражданка М.
- 3) право проживать в данной квартире
- 4) текст заключённого договора

15. Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?

А. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура.

Б. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.

Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Ключевой элемент демократии — полноправие граждан.

Расхожее определение демократии сводит её к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчёте голосов. Несмотря на то что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать

предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

Другой общепризнанный показатель демократии — власть большинства. Всякий орган управления, принимающий решения относительным большинством голосов, демократичен — идёт ли речь об избирательном округе, о парламенте, комитете, городском совете или партийном собрании.

Однако и здесь возникает проблема. Что если законно избранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство (например, культурную или этническую группу)? В подобных случаях успешно действующие демократии обычно сочетают принцип власти большинства с защитой прав меньшинств.

Демократические свободы должны также способствовать развитию коллективного сознания граждан, пониманию ими общих нужд и принятию решений — без расчёта на каких-то властителей. Носители разнообразных социальных статусов и интересов, оставаясь независимыми от государства, а может быть, и от партий, не только ограничивают произвол власти, но и формируют то, что в современных политологических исследованиях именуется «гражданским обществом», новый, лучший тип граждан — более информированный, более социальный по складу сознания, готовый на жертвы ради общего блага.

(По Т. Карлу, Ф. Шмиттеру)

18. Какие элементы (показатели) демократии названы в тексте (назовите любые два элемента (показателя))?

19. Как, по мнению авторов, граждане могут влиять на власть (укажите два способа влияния)?

20. С опорой на текст и обществоведческие знания объясните смысл понятия «гражданское общество». Приведите два примера деятельности организаций гражданского общества.

**Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по обществознанию
(включая экономику и право), 10 класс**

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЧЕЛОВЕКА

ПОНЯТИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Индивид	Отдельно взятый представитель человеческого рода
...	Человек как субъект социальных отношений

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Биологическая природа человека, инстинктивное поведение, физиологические потребности, физическое развитие, возрастные особенности развития психики.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный институт».

1) семья 2) бизнес 3) наука 4) акция 5) налоги 6) право

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Обыденное мировоззрение является порождением повседневной жизни людей.

2) Мировоззрение определяет мотивы и цели человеческой деятельности.

3) Мировоззрение всегда связано с определённой стадией исторического развития общества.

4) Мировоззрение всегда связано с теоретическим осмыслением результатов человеческой деятельности.

5) Идеалы и убеждения не входят в структуру мировоззрения.

5. Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Функция социализации является одной из основных для образовательных организаций.

2) Система образования реализует определённый общественный заказ.

3) Гуманитаризация образования проявляется в сокращении учебного времени на историческое образование.

4) Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.

5) Образование, в отличие от других форм духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.

6. Выберите верные суждения о религиозном и светском сознании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Для религиозного сознания характерно восприятие нравственных норм как производных воли высших сил.

2) Для светского и религиозного сознания не характерно взаимодействие.

3) Позиция религиозного сознания - отделение церкви от школы и государства.

4) Религиозное сознание может сформироваться у человека в зрелом возрасте.

5) В религиозном сознании может соединяться адекватное действительности содержание и иллюзии.

7. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлены государством
- 2) выражаются в общественном мнении
- 3) обязательны для исполнения
- 4) регулируют общественные отношения с позиций добра и зла
- 5) дают большой простор для толкования
- 6) поддерживаются силой государственного принуждения

8. Выберите верные суждения об обществе и его институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество — это весь окружающий человека материальный мир.
- 2) Под обществом понимают всё население Земли, совокупность всех народов и стран.
- 3) Динамичность социальных институтов проявляется в их обособленности от природы.
- 4) Социальный институт — это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности, направленной на удовлетворение базовых потребностей общества.
- 5) Социальные институты являются агентами социализации и социального контроля.

9. Выберите верные суждения об обществе и социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Общество является постоянно развивающейся динамической системой.
- 2) Общественный прогресс характеризуется деградацией, возвратом к уже отжившим структурам и отношениям.
- 3) В широком смысле под обществом понимают обособившуюся от природы, но связанную с ней часть мира, включающую в себя способы взаимодействия и формы объединения людей.
- 4) Социальные институты выполняют функцию социализации человека.
- 5) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

10. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество представляет собой часть мира, обособившуюся от природы, но не потерявшую связь с ней.
- 2) Общество является динамичной системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.
- 3) Революция как форма социальных изменений, как правило, направлена на частичное преобразование отдельных сторон общественной жизни.
- 4) Общество как систему характеризует обособленность, отсутствие связи элементов.
- 5) Развитие общества от менее совершенного к более совершенному называют прогрессом.

11. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- А) государство
- Б) религия
- В) образование
- Г) производство
- Д) семья

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономика
- 2) политика
- 3) духовная культура
- 4) социальные отношения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

12. Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА

- А) способность к продолжению рода
- Б) способность приспосабливаться к условиям природной среды
- В) способность накапливать знания и трудовые навыки
- Г) способность видеть цель своих действий
- Д) способность оценивать себя и других

ПРИРОДА КАЧЕСТВ

- 1) социальная
- 2) биологическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

13. Установите соответствие между примерами и видами потребностей, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- А) в познании мира
- Б) в поиске смысла жизни
- В) в двигательной активности
- Г) в общении
- Д) в труде

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) естественные
- 2) социальные
- 3) идеальные (духовные)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

14. Установите соответствие между характеристиками и типами мировоззрений, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) опирается на здравый смысл
- Б) истинные причины многих явлений объясняются при помощи фантастических предположений, без учёта причинно-следственных связей
- В) опирается прежде всего на логику и доказательность
- Г) оформляется стихийно, в процессе житейского опыта
- Д) характерными чертами являются системность, высокая степень обобщения

ТИП МИРОВОЗЗРЕНИЯ

- 1) обыденное
- 2) научное
- 3) мифологическое

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

15. Установите соответствие между религиями и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕЛИГИЯ

ТИП

А) христианство

Б) ислам

В) индуизм

Г) буддизм

1) мировая

2) национальная

Д) иудаизм

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

16. Р. и М. являются прихожанами лютеранской церкви в г. Стокгольме. Они познакомились на службе, создали семью. Если у них в семье происходят какие-то размолвки, неприятности, они первым делом идут за советом к пастору. Они убеждены, что их толкование Святого Писания является единственно верным.

Выберите в приведенном ниже функции религии, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) мировоззренческая 2) компенсаторная 3) коммуникативная 4) эстетическая 5) хозяйственная

17. Иван выполнял задание по теме: «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Он выписывал из учебника черты, свойственные человеку. Какие из них отражают специфику социальной природы человека, в отличие от животного? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) использование предметов, данных природой

2) способность к целеполаганию

3) забота о потомстве

4) приспособление к условиям окружающей среды

5) стремление понять окружающий мир

6) общение с помощью членораздельной речи

18. Найдите в приведенном списке компоненты социальной структуры общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) фирмы 2) сословия 3) партии 4) касты 5) классы

19. Выберите верные суждения о видах социальных групп и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Взаимодействие членов первичной группы носит непосредственный, межличностный характер.

2) Реальную социальную группу учёные выделяют для целей статистического учёта населения и решения крупных социально-экономических проблем.

3) В формальной группе статус членов и цель деятельности не всегда чётко определены.

4) Члены реальной группы чётко идентифицируют себя с ней, ощущают свою принадлежность к группе и осознают отличие от других групп.

5) Малой группой называется немногочисленная общность людей, объединённых совместной деятельностью и находящихся в непосредственном личном общении.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек живет в _____ (А), и его поступки обусловлены становлением, развитием в человеческом коллективе. Нельзя жить среди людей, не вступая в определённые _____ (Б) с окружающими. В условиях современной России и складывающихся в ней новых общественных отношений, рыночной _____ (В) и конкурентной борьбы значительно возрастает роль

осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания творящегося вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, наладить нормальные взаимоотношения с другими людьми и общественными _____(Г). И в этом неоценимую помощь оказывает социальная психология. Социальная психология изучает _____(Д) психологических явлений, возникающих при социальном взаимодействии людей. Роль _____(Е), которыми располагает социальная психология, сейчас значительно возросла».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-------------------|--------------|--------------|
| 1) знание | 2) общество | 3) группа |
| 4) позиция | 5) отношение | 6) норма |
| 7) закономерность | 8) поведение | 9) экономика |

Запишите последовательность цифр

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по обществознанию на профильном уровне, 10 класс

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ	ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ
Чувственное	Ощущение, ... , представление
Рациональное	Понятие, суждение, умозаключение

3. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Знания, мировоззрение, ценности, установки, убеждения.

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание). *Научное познание, системность знания, опора на эксперименты, рационалистические доводы, объективность.*

5. Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека.

1) биологические 2) физиологические 3) социальные 4) органические 5) естественные 6) эстетические Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

6. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой виды знаний. 1) житейское 2) трудовое 3) научное 4) социальное 5) гипотетическое 6) религиозное

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

7. Найдите в приведенном списке черты, присущие постиндустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) развитие сферы услуг 2) рост численности рабочего класса 3) отсутствие социальной стратификации 4) использование информационных технологий 5) новые интеллектуальные технологии

8. Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) обособление от природы 2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов 3) способность к самоорганизации и саморазвитию 4) выделение из

материального мира 5) постоянные изменения 6) возможность деградации отдельных элементов

9. Найдите в приведённом ниже списке черты, присущие научному пониманию истины. Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) знание, выраженное в доступной форме 2) знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом 3) знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека 4) знание, соответствующее интересам субъекта 5) знание, имеющее широкие возможности для распространения 6) знание, которое разделяет большинство людей

10. Выберите верные суждения о познавательной деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Восприятие является формой рационального познания. 2) Истинным считается только то знание, которое не может быть уточнено или опровергнуто в дальнейшем. 3) Одним из критериев истины выступает практика. 4) Обыденное познание в отличие от научного не ведет к истинному знанию. 5) Одной из форм чувственного познания является представление.

11. Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Рациональное познание присуще только человеку. 2) Одной из форм рационального познания является представление. 3) Рациональное познание дает полное и исчерпывающее знание о предмете. 4) Рациональное познание в отличие от чувственного способно привести к относительной истине. 5) Исходным элементом рационального познания является понятие.

12. Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о природе, обществе, человеке. 2) Компонентом научного знания являются этические оценки социальных явлений. 3) Наука представлена совокупностью отраслей и исследовательских организаций. 4) Наука способна прогнозировать последствия преобразовательной деятельности человека. 5) Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.

13. Выберите верные суждения об обществе и его изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Реформа как форма социальных изменений, как правило, предполагает резкие качественные изменения общественных отношений. 2) Общество состоит из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов. 3) Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда. 4) Общество является динамичной системой. 5) Возвращение к изжившим себя социальным структурам называют регрессом.

14. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Истинное знание, в отличие от ложного, соответствует предмету познания. 2) Единственным критерием истинного знания является принятие его сообществом учёных. 3) Относительная истина — это ограниченно верное знание. 4) Только абсолютной истине свойственна объективность. 5) Истинное знание формируется в единстве чувственного и рационального познания.

15. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Формирование в общественном сознании демократических ценностей завершается в аграрном обществе. 2) В информационном обществе капитал как фактор производства полностью утрачивает своё значение. 3) В обществе постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.

4) В узком смысле под обществом понимают группу людей, объединившихся для общения или какой-либо совместной деятельности. 5) Общество как систему характеризует наличие институтов и подсистем.

16. Выберите верные суждения о мировоззрении человека и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.* 1) Мировоззрение человека заключается в осознании себя через своё отношение к отдельным предметам и людям. 2) Ранней формой мировоззрения являлось мифологическое мировоззрение. 3) Компонентами мировоззрения являются нормы и ценности. 4) Философское мировоззрение основано на вере в существование сверхъестественного. 5) Обыденное мировоззрение формируется стихийно, в процессе житейского опыта.

17. Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.* 1) Для рационального познания характерно в первую очередь воспроизведение внешних сторон и свойств объектов. 2) Наблюдение — одна из форм рационального познания. 3) Одним из результатов рационального познания являются научно сформулированные научные законы и теории. 4) К формам рационального познания относятся суждение и умозаключение. 5) На этапе рационального познания человек оперирует общими группами признаков однотипных объектов».

18. Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания. 1) Обыденное мировоззрение является порождением повседневной жизни людей. 2) Мировоззрение определяет мотивы и цели человеческой деятельности. 3) Мировоззрение всегда связано с определённой стадией исторического развития общества. 4) Мировоззрение всегда связано с теоретическим осмыслением результатов человеческой деятельности. 5) Идеалы и убеждения не входят в структуру мировоззрения.

19. Установите соответствие между характеристикой и типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ТИП ОБЩЕСТВА

А) сословная структура общества

Б) серийное производство товаров массового потребления

В) низкая социальная мобильность

Г) ведущая роль информации в жизни общества

1) аграрное

2) индустриальное

3) постиндустриальное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

20. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

А) формулирование научных законов

Б) объяснение сущности изучаемых явлений

В) выдвижение гипотез

Г) наблюдение изучаемых явлений

Д) проведение количественных измерений

1) эмпирический

2) теоретический

21. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- А) развитие высоких технологий
 - Б) ускорение развития промышленности
 - В) выдвигание на первый план сферы услуг
 - Г) доминирование религиозных ценностей
- 1) традиционное (аграрное)
 - 2) индустриальное
 - 3) информационное (постиндустриальное)

Д) общинный уклад, коллективизм

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

22. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- А) серийное производство товаров массового потребления
 - Б) выдвигание на первый план сферы услуг
 - В) сословная структура общества
 - Г) ведущая роль информации в жизни общества
- 1) постиндустриальное
 - 2) индустриальное
 - 3) традиционное (аграрное)

Д) появление массовой культуры

23. Установите соответствие между характеристиками и компонентами человеческой природы, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

КОМПОНЕНТ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ

- А) тип телосложения
 - Б) память, быстрота реакции
 - В) темперамент
 - Г) ценностные ориентации
 - Д) эмоциональная устойчивость
- 1) биологическая природа
 - 2) психическая природа
 - 3) социальная природа

24. Выберите среди предложенного социальные факты, содержащие проявление важнейших социальных потребностей личности.

1) В трудовом коллективе, куда пришла выпускница экономического вуза, сначала ей было непросто, многие вопросы существенно различались с вузовскими знаниями, но более опытные старшие коллеги своими советами помогли ей войти в курс дела.

2) Для юноши чрезвычайно важен его круг общения, друзья и подруги, с ними можно обсудить порой то, что не обсудишь ни с родителями, ни с учителями.

3) Молодой человек преуспел в туристическом бизнесе, создав крупную компанию, специализирующуюся в области экстремального туризма, но теперь его больше волнует слава мецената, покровителя молодых дарований; недавно им была учреждена стипендия для молодых учёных.

4) Каждую последнюю субботу месяца профессор посвящает походу в консерваторию на концерты камерной музыки.

5) Каждый человек нуждается в поддержании теплового баланса тела, поэтому зимой мы надеваем варежки, тёплые сапоги и куртки.

25. Владимир работает в биологическом исследовательском институте. Какие из приведенных фактов свидетельствуют о том, что он занимается научной деятельностью? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) регулярно посещает библиотеку 2) руководит комиссией по аттестации сотрудников института

3) анализирует публикации по проблемам развития биологии 4) ведет эксперимент в области молекулярной биологии 5) состоит членом профсоюзной организации института

б) выступил с докладом о результатах своей деятельности на симпозиуме ученых

26. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«А. Кондорсе, как и другие французские просветители, считал источником совершенствования человечества развитие _____ (А). Социалист-утопист Сен-Симон считал, что _____ (Б) должно принять такую форму организации, которая привела бы к осуществлению принципа: все люди должны относиться друг к другу как братья. Немецкий философ Ф. В. Шеллинг писал, что сторонники и противники веры в совершенствование человечества запутались в спорах о критериях _____ (В). Одни рассуждают о совершенствовании человечества в области _____ (Г), другие — о развитии науки и _____ (Д). Шеллинг предлагал своё решение проблемы: критерием в установлении исторического прогресса человечества может служить только постепенное приближение его к _____ (Е) государству».

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов: 1) общество 2) разум 3) правовое 4) прогресс 5) цивилизация 6) мораль 7) искусство 8) техника 9) регресс

27. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты происходят только в социальной сфере общественной жизни.
- 2) Социальный конфликт отражает противоречие интересов различных социальных групп.
- 3) Государство может выступить в роли арбитра для сторон социального конфликта.
- 4) Социальные конфликты могут быть спровоцированы политикой государства.
- 5) Все социальные конфликты протекают в явной форме.

Продолжите предложения:

28. Эмпатия –это

29. Аттракция-это

30. Личность-это

31.Референтная группа -это

**Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по обществознанию
(включая экономику и право), 11 класс**

1. Запишите словосочетание, пропущенное в таблице

СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

НАЗВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
...	Общая стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год непосредственно внутри страны
Валовой национальный продукт (ВНП)	Общая стоимость всех конечных товаров и услуг, созданных производителями данной страны в течение года внутри страны и за рубежом

2. Запишите слово, пропущенное в схеме.



3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ОСОБЕННОСТЬ
Уголовная	Налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права
...	Основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением; заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязанностей имущественного характера

4. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Налог на собственность, прямой налог, подоходный налог, налог на прибыль фирм, налог на землю.

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Политическая партия, политическая система, политическая норма, государство, политическая идеология.

6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Преступление, дисциплинарный проступок, административный проступок, гражданский проступок, правонарушение.

7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют факторы производства.

- 1) предпринимательство
- 2) труд
- 3) ценные бумаги
- 4) курс валют
- 5) капитал
- 6) земля

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

8. Ниже приведен ряд политических партий. Все они, за исключением двух, образованы по политико-идеологическому признаку.

- 1) коммунистическая
- 2) либеральная
- 3) оппозиционная
- 4) социал-демократическая
- 5) кадровая
- 6) монархическая

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора.

- 1) прогул
- 2) желание работника
- 3) инфляция
- 4) истечение срока договора
- 5) дефолт
- 6) разглашение тайны

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

10. Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение расходов государства на социальные программы
- 2) закрытие убыточных предприятий
- 3) изъятие «лишних» денег центральным банком
- 4) отказ от повышения зарплат и пенсий
- 5) переход на натуральный обмен вместо денежного

11. Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы за краткосрочный период: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТАТЬИ ЗАТРАТ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК
А) арендная плата за здание	
Б) транспортные расходы	1) постоянные издержки
В) сдельная зарплата рабочих	2) переменные издержки
Г) плата за электроэнергию	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

12. Найдите в приведенном списке проявления экстенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование достижений технического прогресса
- 2) расширение площадей пахотных земель
- 3) увеличение количества занятых на производстве
- 4) строительство новых предприятий на прежней технической базе
- 5) повышение квалификации работников предприятий

13. Характеристика политической системы общества требует рассмотрения её отдельных компонентов. Что из перечисленного относится к нормативной подсистеме политической системы общества?

- 1) политические традиции
- 2) партийный устав
- 3) политические идеалы
- 4) партийная программа
- 5) средства массовой информации

б) политическая культура

14. Установите соответствие между типами партий и основаниями для их классификации: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ ПАРТИЙ	ОСНОВАНИЯ ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ
А) коммунистические	
Б) правящие	
В) оппозиционные	1) по отношению к власти
Г) либеральные	2) по базовой идеологии
Д) социал-демократические	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

15. Найдите в приведенном списке отличительные черты тоталитарного политического режима. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) взаимная ответственность государства и общества
- 2) монополия государства на средства массовой информации
- 3) общеобязательная идеология
- 4) централизованная система управления экономикой
- 5) власть подчинена контролю общества

16. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

17. Найдите в приведенном ниже списке примеры гражданского правонарушения и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) невыполнение издательством условий договора с автором романа
- 2) захват заложников в здании школы
- 3) курение студентами в здании университета
- 4) нарушение правил пожарной безопасности
- 5) сброс отходов производства в реку
- 6) невыплата кредита банку

18. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) штраф	
Б) взыскание неустойки	
В) компенсация морального вреда	1) гражданское право
Г) лишение специального права	2) административное право
Д) дисквалификация	
Е) конфискация орудия совершения правонарушения	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

19. Сотрудница туристической фирмы И. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор фирмы неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако И. продолжает опаздывать. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовое право
- 2) гражданско-правовая ответственность
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) административное право
- 5) увольнение
- 6) материальная ответственность

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым.

Декларируется реальное _____ (А), частная _____ (Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения _____ (В). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского _____ (Г). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является _____ (Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности _____ (Е) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|------------------|------------------|---------------|
| 1) народовластие | 2) собственность | 3) инициатива |
| 4) власть | 5) государства | 6) парламент |
| 7) человек | 8) народ | 9) референдум |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

21. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политический лидер»;
- 2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о типах лидерства;
- одно предложение, раскрывающее любую из функций политического лидера в обществе.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по обществознанию на профильном уровне, 11 класс

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

КРИТЕРИЙ СРАВНЕНИЯ	... ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА
Деление страны на избирательные округа	Страна делится на избирательные округа
За кого происходит голосование	Избиратели голосуют за личность
Как определяется победивший	Победившим считается кандидат, набравший большинство голосов

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Классовое неравенство, статус социальной группы, иерархия социальных групп, социальная стратификация, сословное преимущество.

3. Ниже приведен ряд политических партий. Все они, за исключением двух, образованы по политико-идеологическому признаку.

- 1) коммунистическая 2) либеральная 3) оппозиционная 4) социал-демократическая
5) кадровая 6) монархическая

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

4. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
2) принятие решений всеми членами семьи
3) экономическая самостоятельность женщины
4) организация быта как основная экономическая функция
5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
6) совместная производственная деятельность

5. Найдите в приведенном ниже списке черты, характеризующие политические партии по составу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) консервативная 2) массовая 3) кадровая 4) коммунистическая 5) нелегальная 6) социал-демократическая

6. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) назначает выборы Президента РФ
- Б) издаёт указы и распоряжения
- В) решает вопрос о доверии Правительству
- Г) возглавляет государство
- Д) представляет государство в международных отношениях

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

7. Найдите в приведенном списке отличительные черты тоталитарного политического режима. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) взаимная ответственность государства и общества
- 2) монополия государства на средства массовой информации
- 3) общеобязательная идеология
- 4) централизованная система управления экономикой
- 5) власть подчинена контролю общества

8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Любой человек, занимающий высокую социальную позицию в обществе, стремится соответствовать своему _____ (А) и вести себя должным образом. Так, от педагога окружающие ждут вполне конкретных поступков и не ждут других, которые не соответствуют их _____ (Б). Следовательно, статус и _____ (В) связывают ожидания людей. Если ожидания формально выражены и зафиксированы в каких-либо актах (законах) или в обычаях, традициях, ритуалах, они носят характер _____ (Г).

Требования и нормы поведения общество предписывает статусу заранее. За правильное исполнение роли индивид следует _____ (Д), за неправильное – наказание.

Модель поведения, ориентированная на определённый статус, имеет и внешние знаки отличия. Одежда является _____ (Е), который выполняет три основные функции: обеспечение комфорта, соблюдение приличий и демонстративное выражение».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальная роль
- 2) восприятие
- 3) социальная норма
- 4) санкция
- 5) вознаграждение
- 6) стратификация
- 7) социальный статус
- 8) социальный символ
- 9) представление

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

9. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «политическая система общества»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о подсистемах политической системы;

– одно предложение, раскрывающее суть любой подсистемы политической системы.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

10. Какие институты (организации, группы), кроме семьи, участвуют в социализации личности?

Назовите любые три института (организации, группы) и приведите пример влияния каждого из них на социализацию личности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

11. Назовите любые три института гражданского общества в современной России и приведите примеры их деятельности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

12. Государство Z до принятия новой конституции было президентской республикой, а после её принятия стало парламентской республикой. Однако пост президента был сохранён. Кто будет возглавлять исполнительную власть в Z? Какие полномочия сохранятся у президента Z? (Укажите любое одно полномочие.) Перед кем будет ответственно правительство?

13. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Нации и межнациональные отношения в современном мире». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.