

## Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по праву на профильном уровне, 10 класс

### 1. Умение выделять главное.

В конституции страны Z сказано, что она является правовым демократическим государством с унитарной формой территориального устройства.

**Необходимый уровень:** Прочтите утверждение выше. Подберите из приведённых ниже характеристик те, которые соответствуют данной формулировке, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

**Программный уровень:** Исправьте неверные утверждения так, чтобы они стали верными

**Максимальный уровень:** Приведите пример существующего подобного государства и опишите его.

1. либерализм является единственной разрешённой обязательной для всех идеологией
2. это сложное союзное государство, **состоящее из суверенных субъектов**
3. государство имеет простое **административно-территориальное деление**
4. реализуется **принцип разделения властей**
5. выборы проводятся на **безальтернативной основе**
6. **многопартийная** политическая система

### 2. Умение соотносить.

**Необходимый уровень:** Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Программный уровень:** Приведите по одному признаку, характеризующему каждую форму государственного устройства.

**Максимальный уровень:** Приведите пример существующих унитарных государств. Опишите, их унитарное устройство.

ПРИЗНАКИ	ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА
А) двухуровневая система законодательства	1) федерация
Б) одноуровневая система законодательства	2) унитарное
В) объединение для совместного решения политических или экономических задач в краткосрочный период времени	3) конфедерация
Г) состоит из субъектов, не обладающих определённой самостоятельностью в экономической и политической сферах	

## 2. Умение работать с контекстной информацией.

**Необходимый уровень:** Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Запишите под каждой буквой номер выбранного Вами слова. Озаглавьте текст .

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

**Программный уровень:** Самостоятельно впишите оставшиеся слова в перечень и соотнесите с буквой.

**Максимальный уровень:** Продолжите текст 1-2 предложениями, используя термины и понятия изученные на уроках.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Озаглавьте его.

---

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней РФ является демократическим, федеративным, правовым государством. Декларируется реальное \_\_\_\_\_ (А), частная \_\_\_\_\_ (Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплён принцип разделения \_\_\_\_\_ (В). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского общества. В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является \_\_\_\_\_ (Г) России. Глава 2 Основного закона закрепляет права и обязанности \_\_\_\_\_ (Д) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и \_\_\_\_\_ (Е)».

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

---

Список терминов:

1. народовластие
2. собственность

3. власть
4. инициатива
- 5.
- 6.
- 7.

### **3. Умение обобщать.**

**Необходимый уровень:** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «форма государства».

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

**Программный уровень:** Напишите понятие, которым могут быть объединены оставшиеся термины и дайте его определение, указав 1-2 дополнительных признака.

**Максимальный уровень:** Составьте схему терминов (4-6 терминов), логически связанных между собой, характеризующих понятие: «форма правления».

1) система сдержек и противовесов; 2) федеративное государство; 3) республика; 4) авторитарный политический режим; 5) форма правления; 6) бипартийная система; 7) унитарное государство.

### **4. Мини-сочинение**

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

1. «Лучше оправдать десять виновных, чем обвинить одного невинного». (Екатерина II)

2. «В беду падают, как в пропасть, вдруг, но в преступление сходят по ступеням». (А. Бестужев-Марлинский)

3. «Право между людьми есть природа, или независимость, между гражданами — владение, между народами — сила». (Луи Сен-Жюст)

## Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по праву на профильном уровне, 11 класс

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ОТРАСЛИ ПРАВА	РЕГУЛИРУЕМЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ
...?	Основы конституционного строя, территориальное устройство, правовой статус гражданина, систему государственных органов и органов местного самоуправления
Административное	Отношения, складывающиеся в сфере государственного управления, деятельность правительства, министерств, ведомств, местных органов управления

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Предприятие, товарищество, хозяйственное общество, кооператив, корпорация.

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора.

1) прогул 2) желание работника 3) инфляция 4) истечение срока договора 5) дефолт 6) разглашение тайны

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

5. Найдите в приведенном ниже списке примеры гражданского правонарушения и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) невыполнение издательством условий договора с автором романа
- 2) захват заложников в здании школы
- 3) курение студентами в здании университета
- 4) нарушение правил пожарной безопасности

5) сброс отходов производства в реку

б) невыплата кредита банку

**6. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРАВООТНОШЕНИЯ

ОТРАСЛИ ПРАВА

А) гражданин был принят на работу в должности механика

Б) суд установил опеку над несовершеннолетним

В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны

Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск

Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы

1) трудовое право

2) семейное право

3) уголовное право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

**7. Гражданин З. управляя принадлежащим ему автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, не справился с управлением и врезался в павильон остановки общественного транспорта, практически разрушив его. Пострадавших в данном ДТП, к счастью, не было. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике юридической ответственности гражданина З. и запишите цифры, под которыми**

они указаны.

1) уголовная ответственность 2) лишение специального права 3) возмещение имущественного вреда 4) административная ответственность 5) объявление выговора 6) ограничение дееспособности

**8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Гражданское право — одна из важнейших отраслей \_\_\_\_\_ (А). \_\_\_\_\_ (Б) гражданского права

включает две группы отношений: имущественные и личные неимущественные отношения.

Имущественные отношения возникают по поводу \_\_\_\_\_ (В) и принимают экономическую форму товара. К характерным особенностям гражданско-правового регулирования относятся юридическое равенство субъектов права, \_\_\_\_\_ (Г) субъектов в принятии решений и их реализации, имущественный характер ответственности.

Участниками гражданских правоотношений выступают физические (граждане) и юридические (организации) лица. Правовое положение гражданина как участника гражданских правоотношений определяется такими его качествами, как \_\_\_\_\_ (Д) и дееспособность. Юридическое лицо — это организация, которая имеет в собственности, \_\_\_\_\_ (Е) или оперативном управлении имущество и отвечает по своим

обязательством этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                          |                    |                       |
|--------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1) инициативность        | 2) правотворчество | 3) частное право      |
| 4) хозяйственное ведение | 5) предмет         | 6) материальные блага |
| 7) правоспособность      | 8) гражданство     | 9) публичное право    |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

### **9. Используя обществоведческие знания,**

1) раскройте смысл понятия «сделка»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о формах сделок;

– одно предложение, раскрывающее сущность односторонней сделки.

### **10. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основных права работодателя, закреплённые Трудовым кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).**

**11.** Гражданин А., находясь в разводе со своей женой, платил алименты на содержание несовершеннолетнего сына. Когда сыну исполнилось 30 лет, отец обратился к нему с просьбой о материальной помощи, поскольку он потерял трудоспособность по инвалидности. Сын отказался оказывать помощь отцу, мотивируя это тем, что отец находился в разводе с его матерью и не принимал непосредственного участия в его воспитании. Отец подал в суд. **Должен ли в этом случае сын оказывать отцу материальную помощь? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.**

**12. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Административная юрисдикция в Российской Федерации». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.**