

**Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по экономике на базовом уровне, 11 класс**

**1. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

<b>Банковская система России</b>		
верхний уровень	? банк	
нижний уровень	Коммерческие банки	Небанковские кредитные организации

**2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).**

Земля; предпринимательские способности; факторы производства; капитал; труд.

**3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика»**

- 1) государственный план 2) свобода производителя 3) предпринимательство  
4) централизованное ценообразование 5) спрос 6) равновесная цена

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

**4. N — житель современного мегаполиса, участник разнообразных экономических отношений. Какие отношения связаны с получением N доходов от использования собственности? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) N уплатил налог на дарение  
2) N получил дивиденды по принадлежащим ему ценным бумагам  
3) Соседи возместили N материальный вред, причинённый квартире, собственником которой он является  
4) Банк начислил N проценты по вкладу  
5) N сделал обеспечительный взнос по договору аренды коттеджа  
6) N продал принадлежащий ему легковой автомобиль

5. Установите соответствие между проявлениями и путями экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЕ**

**ПУТЬ**

- А) повышение квалификации работников
- Б) внедрение научно-технических разработок
- В) расширение посевных площадей
- Г) увеличение продолжительности рабочего дня
- Д) разработка новых нефтяных месторождений

- 1) экстенсивный
- 2) интенсивный

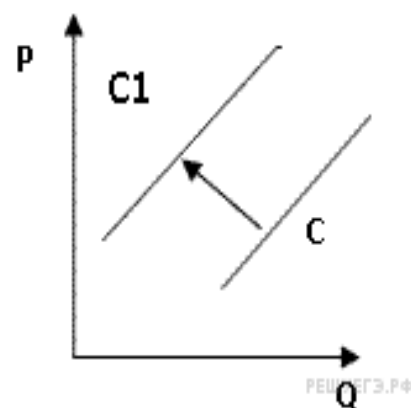
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

6. На экономическом форуме был представлен ряд докладов. Какие из докладов темы которых приводятся ниже, были посвящены экономике как науке? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Основы рационального питания дошкольников.
- 2) Прогнозирование изменения структуры рынка занятости в постиндустриальном обществе.
- 3) Деятельность финансовых институтов в условиях глобализации.
- 4) Принципы успешного рекламирования товаров для детей и подростков.
- 5) Технологии заготовки природного сырья в хозяйстве народов Крайнего Севера.
- 6) Прогнозирование колебания цен на энергоресурсы в условиях кризиса.

7. На рисунке отражена ситуация на рынке рыбы и морепродуктов: линия предложения С переместилась в положение С1 (Р — цена товара, Q — объем предложения товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

- 1) существенным ростом доходов населения
- 2) сокращением субсидирования государством отечественных рыболовных компаний
- 3) повышением импортных пошлин на ввоз морепродуктов и рыбы
- 4) увеличением количества продавцов рыбы и морепродуктов
- 5) спуском на воду новых траулеров для рыболовного флота страны



**8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Формирование \_\_\_\_\_ (А) труда может сопровождаться конфликтами между работодателями и наёмными работниками. Основным методом защиты интересов \_\_\_\_\_ (Б) является создание профессиональных союзов, которые ведут переговоры от имени всех входящих в их состав людей. Профессиональные союзы обычно стараются добиться улучшения условий и повышения \_\_\_\_\_ (В) своих членов, а также увеличения их заработной платы. Это делает работу для членов профсоюза более приятной и выгодной, но одновременно сужает \_\_\_\_\_ (Г) занятости и ведёт к росту цены товаров для покупателей, если величина прибыли в цене товара не снижается.

Заработная плата не должна опускаться ниже минимального уровня, основой расчёта которого является \_\_\_\_\_ (Д). Минимальная заработная плата устанавливается и меняется \_\_\_\_\_ (Е) власти».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                           |                       |                          |
|---------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1) трудовой договор       | 2) рыночная цена      | 3) экономические границы |
| 4) безработица            | 5) наёмные работники  | 6) прожиточный минимум   |
| 7) законодательные органы | 8) безопасность труда | 9) профессия             |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите ответ в виде перечня цифр, соответствующих буквам.

**9. Используя обществоведческие знания,**

**1) раскройте смысл понятия «экономический рост»;**

**2) составьте два предложения:**

- одно предложение, содержащее информацию о показателях экономического роста;
- одно предложение о путях экономического роста.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

**10. Экономисты выделяют ряд факторов, влияющих на формирование и изменение спроса на определённые товары. Проиллюстрируйте тремя примерами влияние на спрос изменения цены замещающих товаров (взаимозаменяемых товаров). (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).**

**11. В стране М. однократно в течение месяца произошло повышение цен на 70% (без улучшения качества товаров). Какое экономическое явление иллюстрирует этот пример? Какой вид данного явления иллюстрирует данная ситуация? Используя обществоведческие знания, назовите три любых последствия данного явления.**

**12. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Государственный бюджет и государственный долг». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.**