

СОГЛАСОВАНО
Министр образования
Красноярского края

 С.И. Маковская
« 24 » 11 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ГУ МВД России
по Красноярскому краю
генерал – лейтенант полиции

 А.Г. Речицкий
« 23 » 4 2020 г.

Алгоритм

действий сотрудников образовательных организаций по выявлению несовершеннолетних участников Интернет - сообществ, провоцирующих и склоняющих подростков к потенциально опасному поведению (колумбайнеры, субкультуры, пропагандирующие темы об отсутствии смысла жизни, суициде)

г. Красноярск 2020 г.

Алгоритм

действий сотрудников общеобразовательных организаций по выявлению несовершеннолетних участников Интернет-сообществ, провоцирующих и склоняющих подростков к потенциально опасному поведению (колумбайнеры, субкультуры, пропагандирующие темы об отсутствии смысла жизни, суициде)

В современном обществе наблюдаются факты дезорганизации молодежи, подверженности ее влиянию экстремизма, тенденция роста неформальных молодежных групп и объединений, среди которых особую тревогу вызывают молодежные неформальные объединения экстремистской направленности. Экстремизм – приверженность к крайним идеям, взглядам, действиям. Ему присущи насилие или его угроза, однобокость в восприятии проблем, стремление навязать свои принципы и взгляды, фанатизм, игнорирование толерантности, компромиссов.

К таким группам или движениям относятся:

1. Движение «Колумбайн». Имеет несколько направлений: «Скуллшутинг», «Ненависть», «Владислав Росляков» и другие. Общим для приверженцев идеологии «Колумбайна» является пропаганда насилия, агрессии, подготовка к совершению террористического акта, объектами которого в основном становятся образовательные организации. Деятельность по распространению идеологии данного сообщества развернулась в социальных сетях Интернет-пространства. В реальной жизни представители субкультуры ведут закрытый и обособленный образ жизни, не афишируя принадлежность к идеологии.

2. «А.У.Е.» («арестантское уркаганское единство» или «арестантский уклад един»). Лица, причисляющие себя к «А.У.Е.», пропагандируют идеологию, основанную на понятиях криминального мира, призывают нарушать закон, препятствовать деятельности правоохранительных органов, совершать преступления против сотрудников полиции, требуют соблюдения так называемого «воровского кодекса», исповедуют культ силы, воровства и тунеядства.

3. «Анархисты». Идеология современного анархизма среди молодежи основана на отрицании власти и принудительного управления обществом. Анархисты зачастую являются движущей силой уличных протестов.

4. Национал-радикалы. Принципы идеологии основаны на крайнем проявлении ненависти к людям по признаку их национальной принадлежности. В настоящее время национал-радикалы представлены участниками виртуальных групп и сообществ националистического характера, где пропагандируется ненависть и применение насилия к иным национальностям, расам, кроме своей.

Общим для всех этих групп и движений являются: отсутствие какой-либо целостной структуры и официальной регистрации (при наличии

неформальных лидеров), идеологическое отрицание политических и, в ряде случаев, социальных общепринятых норм российского общества.

Для своевременного выявления несовершеннолетних участников групп деструктивной направленности и принятия экстренных мер реагирования необходимо:

1. Руководителям образовательных организаций, педагогическому составу изучить информацию об основных признаках лиц, являющихся приверженцами идеологии «Колумбайн» (Приложение № 1, № 2).

2. Руководителям общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций использовать результаты социально-психологического тестирования при организации и проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися, в том числе имеющими критические показатели по параметрам «принятие асоциальных установок социума», «склонность к риску», «импульсивность», «самоконтроль поведения» и др. Индивидуально - профилактическую работу организовывать во взаимодействии с территориальным ОВД (полицией).

3. Педагогам образовательных организаций при осуществлении образовательного процесса проявлять особое внимание к рабочим тетрадям и учебникам учащихся (наличие рисунков деструктивного характера на обложках, полях), а также к внешнему виду (изменения в одежде, причёске, появление татуировок, многочисленных порезов, шрамирование) и поведению (вспышки немотивированной агрессии, высказывания на тематику сообществ деструктивной направленности, замкнутость). С этой целью рекомендуется не реже 1 раза в 10 дней проводить проверку рабочих тетрадей всех учащихся на наличие (отсутствие) соответствующих идеологии записей и рисунках, не уведомляя при этом детей об истинных причинах проверки, обеспечивая системность выявления лиц с признаками принадлежности к группам деструктивной идеологии. При выявлении признаков, указанных в Приложении № 1, № 2, информировать руководителя образовательной организации.

4. Не демонстрировать учащимся свой интерес к выявленным признакам деструктивной идеологии.

5. Руководитель образовательной организации в случае выявления лиц, имеющих указанные в приложениях № 1, 2 признаки поведения, незамедлительно информирует родителей о вероятной принадлежности несовершеннолетнего обучающегося к группам деструктивной направленности, а также любым доступным способом - инспектора по делам несовершеннолетних территориального подразделения ОВД, закрепленного за образовательной организацией, или обслуживающего территорию, на которой расположена образовательная организация, либо дежурную часть территориального ОВД, с указанием ФИО, места жительства, класса учащегося, а также личных данных его родителей, признаков принадлежности к деструктивному течению.

6. До подтверждения информации о принадлежности несовершеннолетнего к группам деструктивной идеологии исключить распространение информации о несовершеннолетнем, в том числе, в органы и учреждения системы профилактики.

7. Не допускать в общении с учащимися употребление терминологии, касающейся темы «Колумбайн» («Колумбайн», «Эрик Харрис», «Дилан Клиболд», «Керчь», «Влад/ Владислав Росляков»), так как это может вызвать интерес несовершеннолетнего к данной тематике, что впоследствии может привести к изучению и обсуждению и получит эффект пропаганды явления «Колумбайн», что категорически недопустимо.

8. Действия сотрудника полиции, получившего информацию о факте выявления лица, предположительно относящегося к неформальному молодежному объединению противоправной направленности, определены в федеральных и ведомственных нормативно-правовых актах.

9. Осуществлять взаимодействие с сотрудниками ПДН в рамках требований Федерального закона РФ № 120-1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»¹.

10. При подтверждении информации о причастности несовершеннолетнего к неформальным объединениям противоправной направленности обеспечить информирование субъектов системы профилактики в соответствии с требованиями ФЗ № 120-1999 г. и проведение с ним индивидуально-профилактической работы в рамках компетенции.

ООДПДН УОДУУПДН ГУ МВД

¹ Далее – «ФЗ № 120-1999 г.»

ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ЛИЦ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПРИВЕРЖЕНЦАМИ ИДЕОЛОГИИ «КОЛУМБАЙН»

Представители субкультуры «Колумбайн» в быту *ведут достаточно закрытый и обособленный образ жизни*, не афишируя принадлежность к идеологии, стараясь скрыть от окружающих их людей (родителей, близких родственников, одноклассников) свои проблемы в реальной жизни.

По большей части они являются «изгоями» с нарушенными функциями межличностного общения, ограниченного узким кругом единомышленников, которых они находят зачастую не в реальном мире, а в закрытых сообществах сети «Интернет» (для России – основу общения «колумбайнеров» составляет социальная сеть «ВКонтакте» и приложения-мессенджеры, преимущественно: «Telegram», «WhatsApp», «Viber» и иные).

1) Общим для всех последователей субкультуры «Колумбайн» является то, что *как правило все они жертвы «травли»* («буллинг» - англ. «bullying»), то есть агрессивно преследуются одним из членов коллектива, либо частью коллектива, что может иметь как «психологическую» форму (угрозы, насмешки, клевета, изоляция, игнорирование), так и «физическую» (толчки, побои, насильственные действия, порча имущества либо одежды), которые также могут сочетаться, в связи с чем у лиц, ставшими жертвами травли появляется желание отомстить обидчикам, выход этому желанию они находят в идеологии «Колумбайн».

2) Немаловажным аспектом является *окружение подростка в семье*. Большая часть лиц, установленных как участники «Колумбайн» проживают в неполных семьях, либо с отчимами/ мачехами, опекунами; чаще всего один из родителей не поддерживает со своим ребенком никаких отношений (в большинстве случаев кто-то из родителей имеет криминальное прошлое, либо психическое отклонение, либо заболевание психиатрического спектра, включая склонность к суициду).

3) У несовершеннолетних «колумбайнеров» может отмечаться высокий уровень половой недифференцированности в виде гомосексуальных наклонностей, что проявляется в манере общения, поведении, привычке одеваться в стиле «унисекс».

4) В манере одеваться «колумбайнеры» (особенно перед планируемым совершением массового убийства) *подражают атрибутике движения*, использованной Эриком Харрисом и Диланом Клиболдом в школе «Колумбайн», либо Владиславом Росляковым в Керченском политехническом колледже, соответственно предпринимаются попытки достать обувь «военные берцы», штаны черного цвета, с накладными карманами в районе коленей, одежда в стиле «милитари» (в том числе камуфляжных расцветок), изготавливают футболки с надписями: «Natural selection» (либо на русском «естественный отбор» как у Эрика Харриса), «Wrath» (либо на русском «гнев», «ярость» как у Дилана Клиболда), «Ненависть» (как у Владислава Рослякова), возможны вариации: «Керчь-2018», «Columbine 1999» и т.д.

5) Подростки из числа «Колумбайн» не имеют достаточно близких отношений с окружающими их людьми (отсутствует «эмоциональная» связь с кем-либо), что выражается в желании «убить родителей либо опекунов» перед тем как пойти на

совершение преступления. Вместо того, чтобы обсуждать свои мысли и выражать чувства и эмоции, обмениваться необходимой для них информацией, подростки ***погружаются в мир фантазий и «виртуальную реальность», где и находят товарищей по «несчастью».***

Первоначально, из-за невозможности справиться со своими обидами и психологическими проблемами, они становятся замкнутыми и вынашивают суицидальные мысли. Обретя единомышленников из «Колумбайн», подростки получают информацию о «смысле жизни» с точки зрения идеологии движения, в т.ч. способы совершения самоубийства, забрав с собой как можно больше обидчиков.

Как следствие, замороженные и застывшие эмоции находят выход в негативе, который отражается в картинках, специфической музыке, информации, размещаемой в «Колумбайн»-сообществах на тему убийств различными способами, проявляется интерес к маниакальным проявлениям и серийным убийствам, к оружию и взрывчатке (взрывчатым веществам), что формируется в представлении о том, какой урон (вред) они нанесут своим обидчикам если совершат что-то подобное.

«Колумбайнеры» ***очень любят графически отразить свое внутреннее состояние, в частности, рисовать в своих дневниках, учебных тетрадках, постерах,*** выражая протест окружению в виде сцен насилия, стрельбы, резни, взрывов, расчленений, крови. Погружаясь в процесс подготовки к теракту рисуют формулы взрывчатки, холодное и огнестрельное оружие, названия и тексты песен содержание которых отражает насилие, цитаты маньяков и серийных убийц. В личных дневниках держат фотографии значимых для них фигур из мира «Колумбайн», рисуют себя (возможные вариации способа смерти – суицида), планы акции «Колумбайна» в учебном заведении; способы смерти лиц, являющихся для них врагами, составляют список жертв; также могут снимать фото и видео с указанной тематикой (и своим участием), оставлять намеки и угрозы на своих персональных страницах в социальных сетях, использовать имена и фамилии массовых убийц, в названиях аккаунтов в социальных сетях, подставляя их к своим именам либо фамилиям.

б) «Колумбайнеры» пытаются различными путями получить доступ к оружию:

- в семье - у родителей, родственников, имеющих зарегистрированное огнестрельное оружие и боеприпасы к нему;
- у близких знакомых в доме, которых имеется огнестрельное оружие и боеприпасы к нему;
- трудоустройство в оружейные магазины (либо попытки совершить кражу оружия из этих магазинов);
- накопление арсенала холодного оружия (кухонные ножи, топоры, молотки, пилы и бензопилы, мачете и т.д.);
- изучают возможные способы изготовления зажигательных смесей и приготовления взрывчатки (по инструкциям из сети «Интернет», либо из литературы по «взрывному делу» и взрывотехнике), в связи с чем, интересуются химией и физикой, коллекционируют формулы взрывчатых веществ;
- самостоятельно пытаются изготовить холодное и огнестрельное оружие путем переделывания пневматических и травматических пистолетов под боевое оружие (по инструкциям в сети «Интернет»);

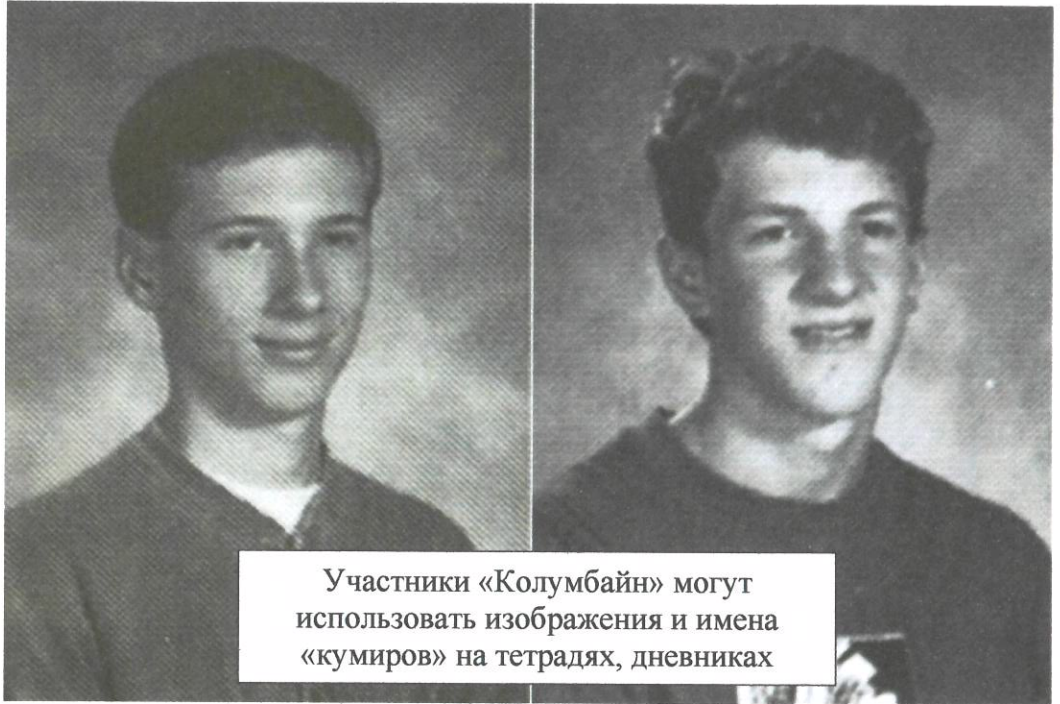
7) Эрик Харрис (Эрик Харрис и Дилан Клиболд – лица, совершившие 20.04.1999 *массовое убийство в школе «Колумбайн»*) *приурочили ко дню рождения Адольфа Гитлера – 20.04.1889*, в связи с тем, что являлись приверженцами неонацистской идеологии, что в свою очередь объясняет тягу последователей идеологии «Колумбайн» к рисованию «свастики» («нацистской символики») и прочей атрибутики, связанной с идеологией «нацизма».

8) Владислав Росляков (совершивший массовое убийство в Керченском политехническом колледже 17.10.2018) в российском сегменте является культовой фигурой по причине того, что совершенное им массовое убийство воспроизводило сценарий событий, произошедших 20.04.1999 в школе «Колумбайн», в связи с чем в среде «колумбайнеров» он был возведен в ранг иконы наравне с Харрисом и Клиболдом.

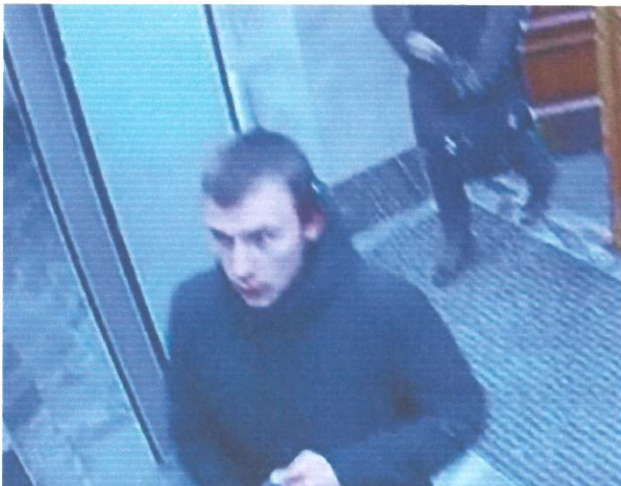
ООДПДН УОДУУПиПДН ГУ МВД

Неформальное молодежное движение «Колумбайн» и производные от них: «Скуллшутинг», «Ненависть», образовалось из числа последователей массового убийства в школе «Колумбайн» штат Колорадо США, совершенное двумя учениками старших классов Эриком Харрисом и Диланом Клиболдом 20 апреля 1999 года с применением стрелкового оружия и самодельных взрывных устройств, в результате которого погибло 13 человек и 23 получили ранения.

В 2018 году по России прокатилась волна нападений в образовательных учреждениях, прежде всего в школах. Так, в Стерлитамаке девятиклассник ранил ножом двух учениц и преподавателя, с собой имел также бутылку с зажигательной смесью. Аналогичные акции имели место в Перми и Улан-Удэ.



Участники «Колумбайн» могут использовать изображения и имена «кумиров» на тетрадях, дневниках


















В Архангельске 17-тилетний студент анархист-коммунист Жлобицкий с использованием самодельного взрывного устройства совершил террористический акт в здании УФСБ.

Все преступления носят подражательный характер трагическим событиям, произошедшим в американской школе

«Колумбайн». Большинство из установленных случаев совершены 20 апреля (на несколько дней ранее или позже указанной даты).



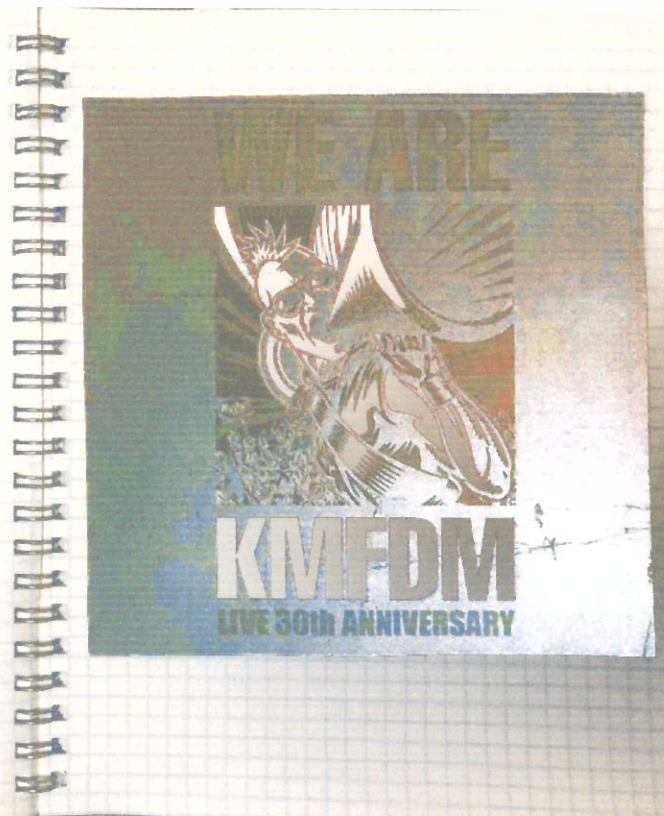
В Керченском политехническом колледже 18-тилетний Росляков осуществил массовый расстрел из помпового ружья (20 погибших, 50 раненых), заложил самодельное взрывное устройство в помещении столовой, при себе также имел бутылки с зажигательной смесью.

	  Колорадо 1999 г.	 Крым 2018 г.
Возраст убийц	 17 и 18 лет	 18 лет
Время	Будний день с 11 до 12 утра во время уроков	
Одежда	Эрик Харрис пришел на убийство в темном плаще, но уже в школе снял его, оставшись в черных брюках и белой футболке с надписью «Natural Selection» («Естественный отбор»). На нем также были черные тактические перчатки (с открытыми пальцами). 	Росляков пришел в темной куртке, но в колледже снял ее и остался в черных брюках и белой футболке с надписью «Ненависть». На одну из его рук была надета черная тактическая перчатка. 
Оружие	Обрез помпового ружья и самозарядный карабин 	Охотничье помповое ружье 
Бомбы	2 бомбы, заложенные в буфете (не взорвались). 	2 бомбы в столовой и на входе (одна не взорвалась) 
Зажигательная смесь	Несколько бутылок. Одну из них они успели подорвать перед смертью. 	В рюкзаке Рослякова были обнаружены бутылки с зажигательной смесью. 
Жертвы	13 убитых, 23 раненых	20 убитых, около 50 раненых
Финал	Больше всего жертв было в школьной библиотеке, рядом с которой Харрис и Клиболд застрелились. 	Самоубийство в библиотеке аналогичным способом. 

Участники «Колумбайн» знакомятся с идеологией и иной информацией о движении в социальных сообществах сети Интернет, в последствии, попав под влияние кураторов (модераторов сообществ), могут переходить в целевые (специально созданные чаты, группы в закрытых мессенджерах), где знакомятся с инструкциями по созданию самодельных взрывных устройств, зажигательных смесей и способов совершения преступлений.

Отличительные признаки участников движения «Колумбайн»

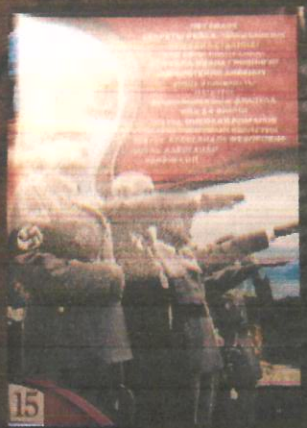
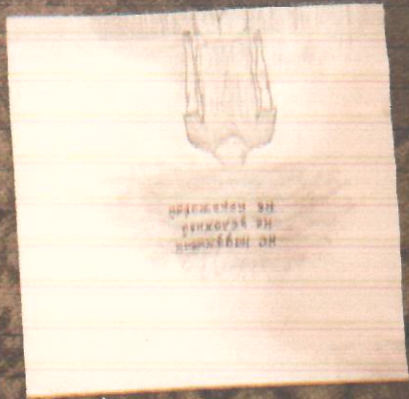
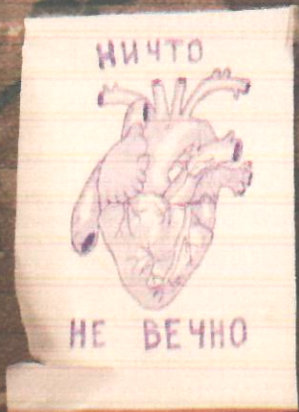
- *Носимые вещи: футболки, майки с надписью «НЕНАВИСТЬ», изображениями Эрика Харриса и Дилана Клиболда, «NSWP», одежда преимущественно темного (или черно-белого цвета).*



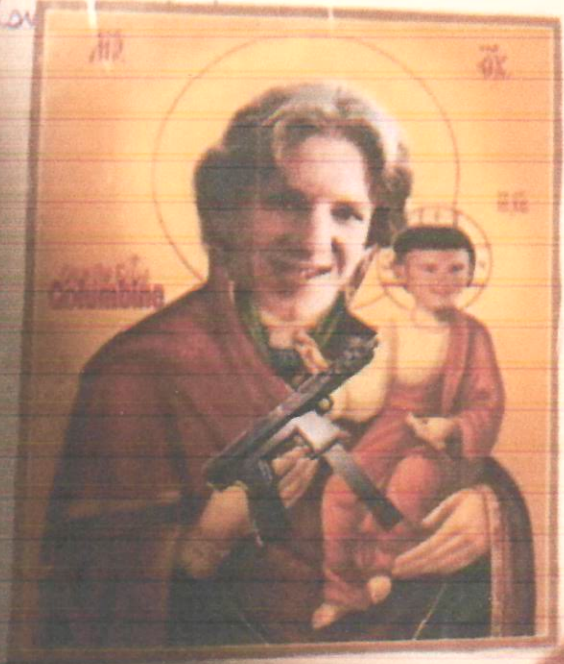
«мечь» (при этом рисунки могут содержать перечеркивание себя или других людей), антихристианская религиозная тематика (перевернутый или зачеркнутый крест), неофашистская («коловрат», коловорот – «символ черного солнца») и анархистская символика (буква «А» в круге). Также среди записей могут быть отражены список «друзей» и список «врагов»



• **Поведение.** Замкнутость, агрессия по отношению к учителям, родителям, конфликты со сверстниками, одноклассниками, низкая успеваемость, интерес к оружию и взрывчатым веществам; могут объединяться малыми группами, при этом проявляют скрытность. Зачастую «колумбайнеры» любители компьютерных игр, чаще всего «шутеров» и «хорреров». Могут носить при себе холодное оружие.

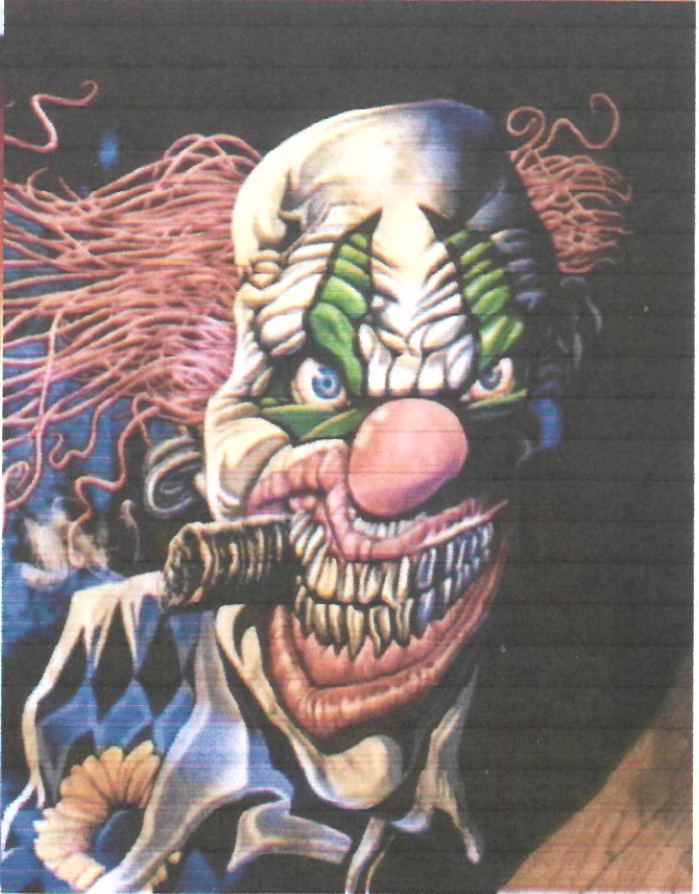


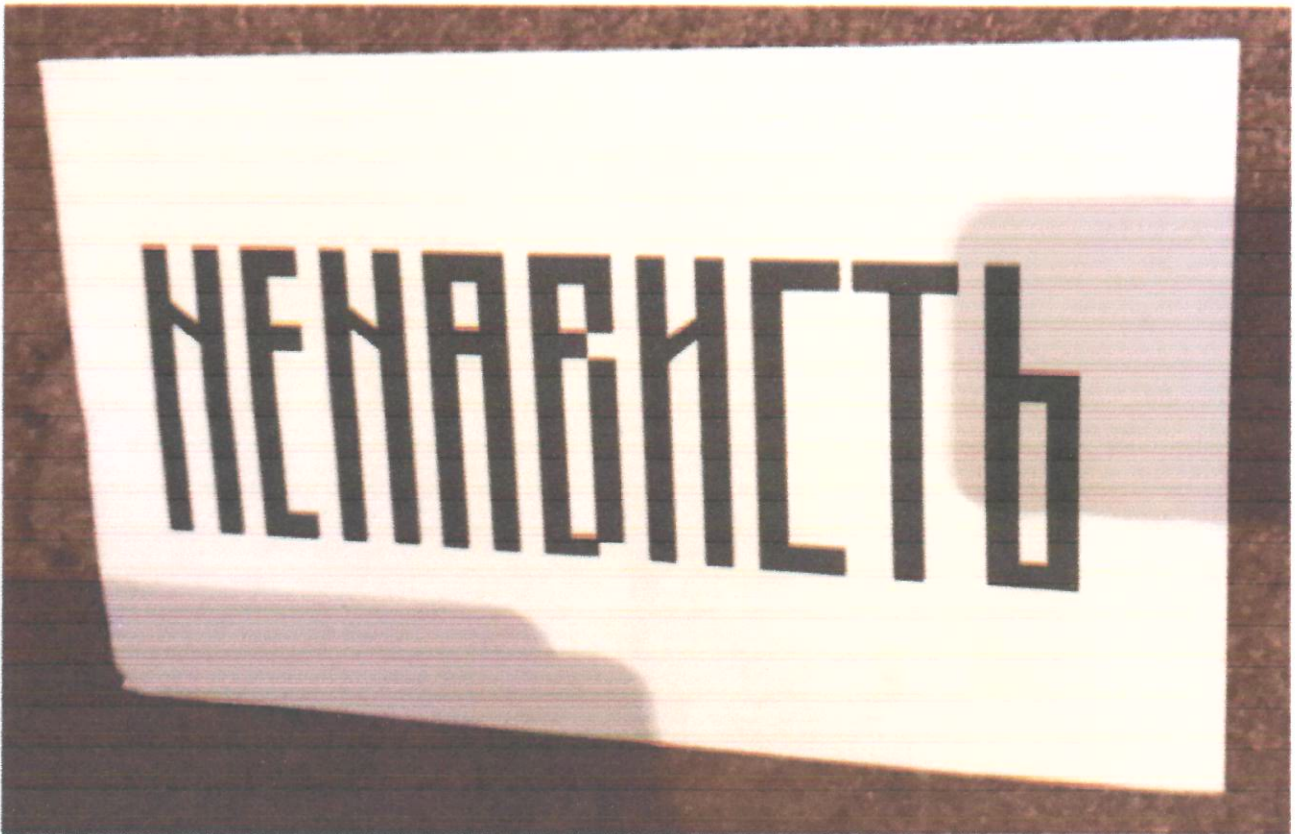
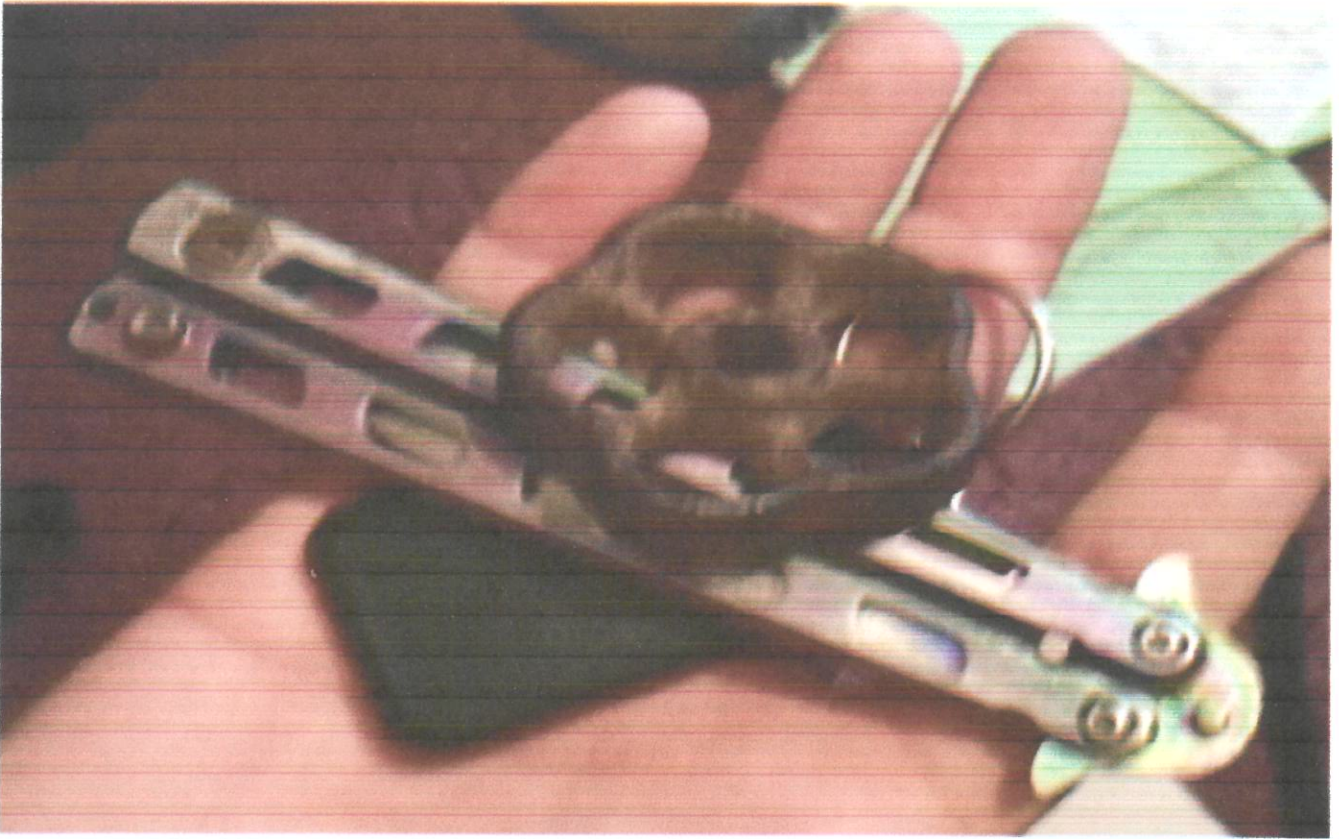
История жизни
ученика 9.9 класса
Лон

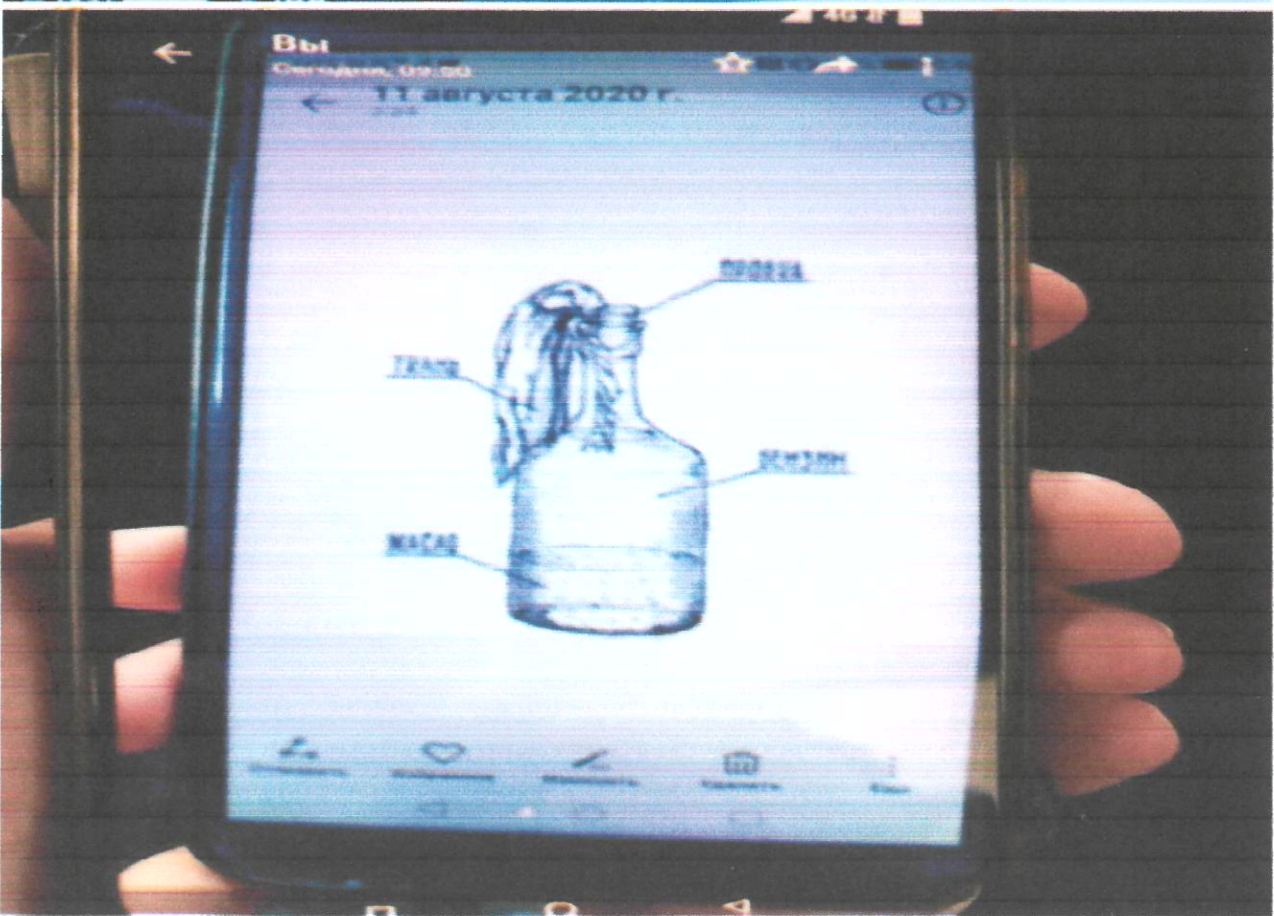
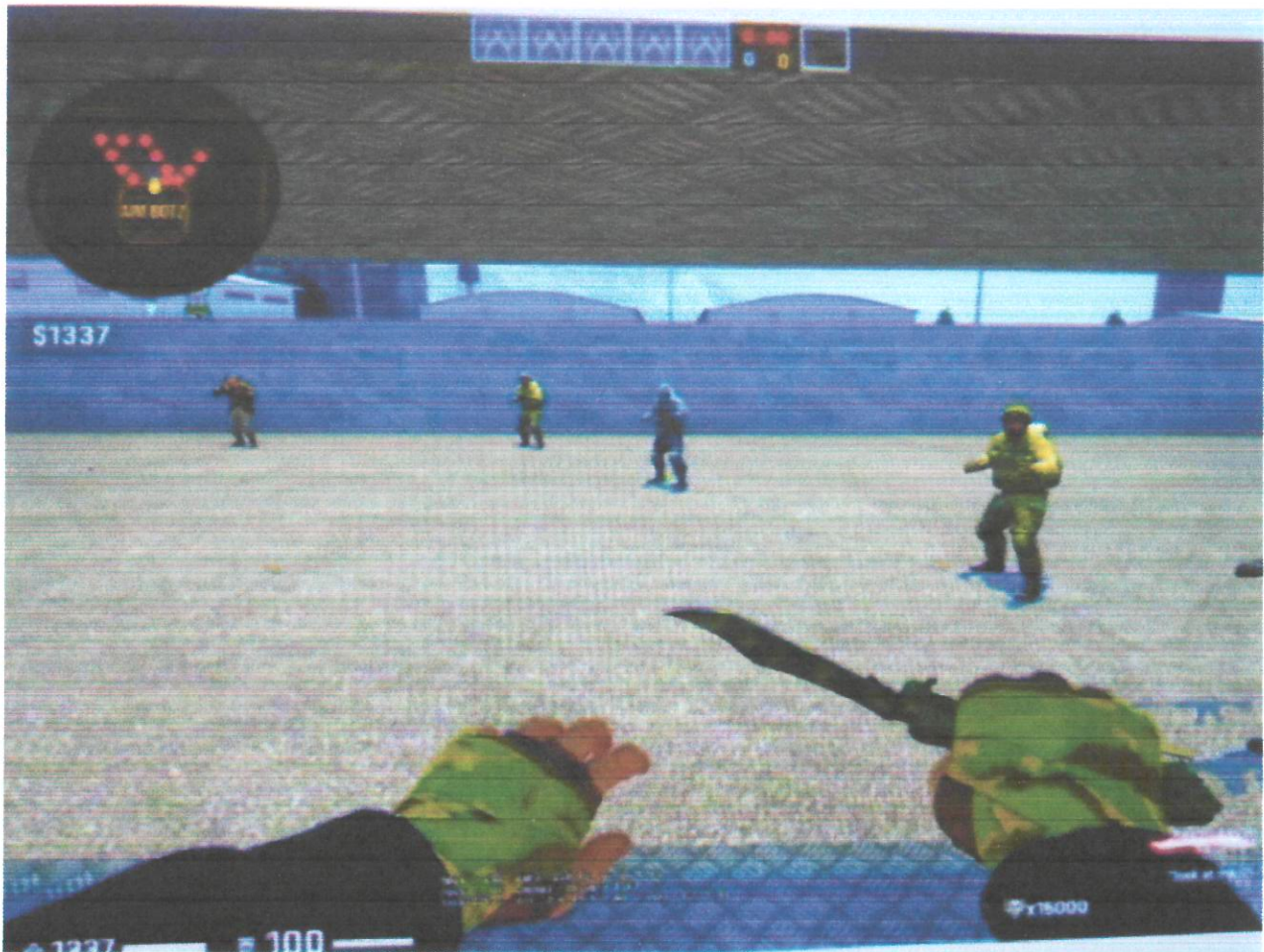


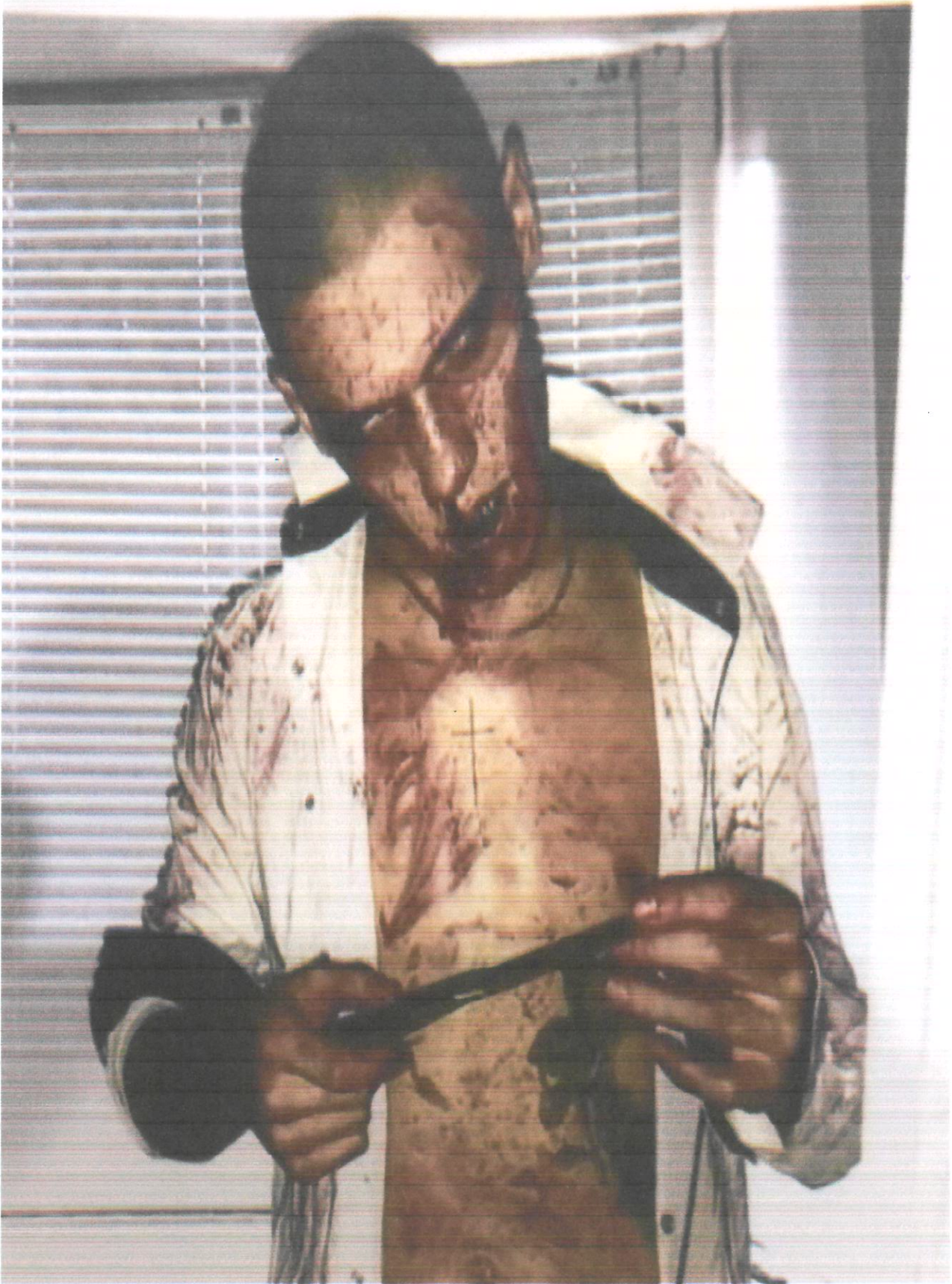
18+ ЛИЧНЫЙ ДНЕВНИК

- Начало 01.07.2000
Конец 30.06.2001
- не *Мамма!*
приветствую и тебе буду писать, друг
0 *друзьям*
- Записи в дневнике на английском 95% и т.д.
1. Урок Английского языка
 2. Дневник ученика
 3. Квесты 9.6
 4. Проблемы: абсурд, черны
 5. Дневник: Франсуа: Bring me the horizon, Twenty One Pilots
 6. Проблемы: абсурдизм: ПАНЕЛОН
 7. Дневник: цитата: 20 апреля 1993 год
 8. Дневник: теория: -
 9. Проблемы: фильм: "Кино" "Кто-то час" "Лад"
 10. Дневник: серия: "Из принципов ПОЧЕМУ" "Иде"
 11. Дневник: проблема: Проблема в "The Horizon"
- Мирный: Меморандум
Bims и Sims
Калифорния
вместе с автором (Саша) (Саша)











ООДПДН УОДУУПИПДН ГУ МВД