ВСОКО

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ относит наличие и функционирование положения о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации: «К компетенции образовательной организации относится: обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» (статья 28, п.3-13).

Данный нормативно-правовой посыл означает, что каждая ОО:

разрабатывает свою систему оценки качества образования;

принимает и утверждает собственные подходы к оценочной деятельности;

определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур (внутришкольный контроль; мониторинг);

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

проведение самообследования;

разработка и утверждение образовательных программ.

Каких-либо единых требований и рекомендаций на этот счет не существует и, по логике вышеозначенного положения закона, не предусмотрено.

ВСОКО

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень соответствия образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), федеральным государственным требованиям и нормам, а также степень достижения планируемых результатов освоения ООП соответствующего уровня общего образования;

ВСОКО – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения ООП соответствующего уровня общего образования, условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения программ дополнительного образования;

ВСОКО – ведущая системно-оценочная процедура образовательной деятельности.

ВСОКО функционирует во взаимосвязи с другими системно-оценочными процедурами:

внутришкольным контролем;

внутришкольным мониторингом образовательных результатов;

текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией гимназисток;

учетом индивидуальных образовательных результатов, достижений и поощрений гимназисток;

системой оценочной деятельности;

самообследованием ОУ.

Структура ВСОКО – триединство следующих элементов:

системы оценки содержания образования;

системы оценки условий образовательной деятельности;

системы оценки образовательных результатов гимназисток.

Предназначение ВСОКО – осуществление самоаудита образовательной деятельности ОУ и образовательных результатов обучающихся с последующим информированием участников образовательных отношений о степени соответствия качества образовательной деятельности и ее результатов требованиям ФГОС, иным требованиям и нормам, ООП соответствующего уровня общего образования.

А это значит:

обеспечение управления качеством образования и образовательных результатов ОУ и содействие его совершенствованию;

закрепление направлений, основ, процедур осуществления оценки качества образования в ОУ;

определение в качестве ключевых направлений ВСОКО следующих:

оценка содержания образования (образовательных программ соответствующего уровня общего образования и дополнительного образования), его реализации в процессе образовательной деятельности;

оценка условий образовательной деятельности по реализации образовательных программ;

оценка достигнутых обучающимися образовательных результатов и их соответствия планируемым образовательным результатам.

Аспекты ВСОКО по направлениям:

оценка содержания образования и его реализации в образовательной деятельности; условий образовательной деятельности по реализации образовательных программ; достигнутых обучающимися образовательных результатов и их соответствия планируемым образовательным результатам;

порядок организации ВСОКО по направлениям: по оценке содержания образования и его реализации в образовательной деятельности; по оценке условий; по оценке достигнутых образовательных результатов;

формат и состав системно-оценочных процедур ВСОКО по направлениям: по оценке содержания образования и его реализации в образовательной деятельности; по оценке условий; по оценке достигнутых образовательных результатов;

состав лиц, осуществляющих ВСОКО по направлениям: по оценке содержания образования и его реализации в образовательной деятельности; по оценке условий; по оценке достигнутых образовательных результатов;

аналитические материалы ВСОКО по направлениям.

направления, функции, основы, процедуры осуществления оценки качества образования в ОУ.