

«Утверждаю»  
 Директор КГБОУ  
 «Красноярский кадетский корпус»  
 имени А.И. Лебеда  
 \_\_\_\_\_  
 В.В. Захряпин  
 «28» августа 2023 год

**План работы  
 по профилактике безопасности дорожного движения и  
 детского дорожно-транспортного травматизма  
 на 2023 – 2024 учебный год**

Наименование и содержание работы	Срок	Ответственный
<b>I. Методическая работа</b>		
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению БДД и ДДТТ.	Сентябрь	Директор Захряпин В.В., Отв. за профилактику Сидельников В.М.
Оформление наглядной агитации по БДД	В течение года	Отв. за профилактику Сидельников В.М., воспитательный отдел
Оформление Паспорта дорожной безопасности Красноярского кадетского корпуса им. А.И. Лебеда.	Сентябрь, декабрь	Отв. за профилактику Сидельников В.М.
<b>II. Работа с родителями</b>		
Родительские собрания: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». - «Требования к знаниям и навыкам воспитанника, которому доверяется самостоятельное движение в корпус и обратно». - «Улица-подросток». - «Родителям о безопасности дорожного движения».	1 раз в четверть	Кл. руководители, воспитатели
<b>III. Работа с воспитанниками</b>		
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин согласно тематики.	В течение года	Учитель ОБЖ, воспитатели
Выявление юных нарушителей ПДД и велосипедистов -нарушителей.	В течение года	Классные Руководители, воспитатели
Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД.	В течение года	Классные Руководители, воспитатели
<u>Беседы по классам:</u> «Перекрестки», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»	В течение года	Классные руководители
Беседы с воспитанниками перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...»	Инструктажи перед каникулами и	Классные руководители, воспитатели

<b>Декада безопасности дорожного движения:</b>	В течение года в 4 этапа	Отв. за профилактику Сидельников В.М., классные руководители, воспитательный отдел, кадетский парламент.
Встречи с инспектором ГИБДД.		
Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога»		
Игра-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»		
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Корпус- дом»		
Акция "Внимание, дорога!" в микрорайоне корпуса с участием инспектора ГИБДД		
Подведение итогов Декады безопасности дорожного движения.	В течение года в 4 этапа	Отв. за профилактику Сидельников В.М., воспитательный отдел
<b>Декада безопасности дорожного движения</b>		
Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый» Викторина «Веселый автомобиль» Практические занятия по безопасному поведению на улицах на площадке безопасности Встречи с сотрудниками ГИБДД Книжная выставка в библиотеке «Помни: правила движения – это правила твои».	В течение года в 4 этапа	Отв. за профилактику Сидельников В.М., Учитель ОБЖ, классные руководители
		Зав. библиотекой: Винокурова А.В.
Подведение итогов декады безопасности дорожного движения	В течение года в 4 этапа	Отв. за профилактику Сидельников В.М., воспитательный отдел
<b>IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение.</b>		
Обновление уголка по БДД, Паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного маршрута	В течение года	Отв. за профилактику Сидельников В.М.
Закрепление в должностных обязанностях классных руководителей, отв. за профилактику ДДТТ вопросов по профилактике ПДД и ДДТТ	Август	Директор Захряпин В.В.
<b>V. Контрольная и аналитическая работа</b>		
Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД		Директор Захряпин В.В., Отв. за профилактику Сидельников В.М.
Анализ участия воспитанников в ДТП		Директор Захряпин В.В., Отв. за профилактику Сидельников В.М.
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением воспитанников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	В течение года	Классные руководители
Проведение тестирования по практическому владению воспитанниками навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	1 раз в четверть	Старший воспитатель
Подготовка отчетов о работе корпуса по профилактике ДДТТ	Июнь, сентябрь	Отв. за профилактику Сидельников В.М.

Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Май-июнь	Директор Захряпин В.В., Отв. за профилактику Сидельников В.М.
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием воспитанников	В течение года	Директор Захряпин В.В., Отв. за профилактику Сидельников В.М.

Заместитель директора по ВР:

В.М. Сидельников

## Тематический план занятий

1. Правила безопасного движения	1ч.
2. Остановочный путь транспортных средств.	1ч.
3. Движение транспортных средств.	1ч.
4. Назначение дорожной разметки.	1ч.
5. Сигналы светофора; регулировщика.	1 ч.
6. Движение на велосипеде.	1ч.
7. На железной дороге.	1ч.
8. Технические требования, предъявляемые велосипедистам.	1ч.
9. На сельских дорогах.	1ч.
10. Поведение учащихся при ДТП.	1ч.
11. Дорожные знаки.	2ч.
12. Движение пешеходов.	1ч.
13. Обязанности пешеходов.	1ч.
14. Велосипед с подвижным двигателем, мопед, скутер	1ч.
15. Первая медицинская помощь пострадавшим в ДТП.	2ч.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКА "ДОМ-КОРПУС"

## 1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника "Дом-корпус" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения воспитанника из дома в корпус и обратно.
2. Маршрут "Дом-корпус" разрабатывается воспитанником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где воспитанник, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "Дом-корпус":
  - а/ повысить безопасность движения воспитанника в корпус и обратно;
  - б/ обучить воспитанника ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в корпус и из корпуса;
  - в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

## 2. Порядок разработки маршрута "дом-корпус".

I. В начале родители вместе с кадетами проходят путь от дома до корпуса и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения воспитанника, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до корпуса. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи корпуса (место выхода из автобуса и движения в корпус).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-корпус":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в корпус.

На пути "школа-корпус" участки те же, но отмечается выход из корпуса и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Воспитанник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит корпус, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из корпуса. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей изкорпуса. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в корпус, путь из корпуса домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить воспитаннику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

### **3. Порядок использования маршрута "дом-корпус".**

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына в корпус и обратно (в первые месяцы посещения корпуса для пятиклассника, шестиклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в корпус самостоятельно), добиваются практического овладения воспитанниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая воспитанника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался воспитанниками как сигнал опасности.

Движение в корпус используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить воспитаннику самостоятельное движение в корпус и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам воспитанника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

## **ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА**

**(закладывается в дневник)**

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.

2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.

3. Не ходи по проезжей части - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не мешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.

5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.

6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.

7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.

8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.