

План на 2023/24 учебный год

Выводы, сделанные в ходе анализа деятельности педагогического коллектива в 2022/23 учебном году:

- По результатам годовой и государственной итоговой аттестации можно сделать вывод: корпус обеспечил в 2022/23 учебном году выполнение государственных образовательных стандартов по предметам.
- Понизились традиционные показатели успеваемости по сравнению с 2021/22 учебным годом: качественная успеваемость на 0,7 %. Наблюдается понижение среднего балла и степени обученности.
- Остается высокой эффективностью работы с одаренными детьми. По результатам участия во всероссийской олимпиаде корпус входит в число лидеров красноярской системы образования. По числу дипломов победителей и призеров – третье место, по числу дипломов победителей – третье.
- Учителя учреждения используют возможности олимпиад, входящих в перечень. В 2022/23 учебном году понизилось число учителей, включающих кадет в участие, с 16 до 12.
- Эффективно использовались все формы развития профессионализма педагогов: работа методических объединений, методические совещания, профессиональные конкурсы.
- В 2022/23 учебном году были созданы благоприятные условия для развития профессиональных компетентностей педагогов в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
- В 2023/24 учебном году учителям-предметникам нужно продолжить использовать диагностические работы с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, включая электронные образовательные ресурсы.
- В течение учебного года проводилась работа по изучению обновлённых образовательных стандартов ООО и СОО, федеральных образовательных программ, корректировке локальных нормативных актов, повышению квалификации учителей. Реализация обновленного ФГОС ООО начинается на параллели 5 классов с 1 сентября 2023 года, продолжается в 6 классах. Реализация обновленного ФГОС СОО начинается

в 10 классах. В то же время в течение 2023/24 учебного года необходимо создать условия для перехода на обновлённые ФГОС. В связи с этим в следующем учебном году необходимо предусмотреть мероприятия, обеспечивающие реализацию обновленного стандарта.

Главное предназначение современного образования — способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Требования времени, связанные с освоением и реализацией новых образовательных стандартов, определяют необходимость профессионального развития педагогов в области реализации системно-деятельностного подхода, направленного на всестороннее развитие личности ученика.

Центральным понятием в современной системе образования выступает функциональная грамотность. Этот термин отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) всех ступеней образования. В связи с этим в образовательном учреждении продолжается работа по осмыслению новых требований к результатам обучения и воспитания.

В новом учебном году должна быть усилена работа, связанная с повышением уровня образовательных результатов. В то же время одним из значимых направлений работы коллектива должно стать введение и осмысление Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

В следующем учебном году целесообразно начать работу по методической теме: «Развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающихся».

Цель – создание условий для повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов в области обеспечения учебно-познавательной активности обучающихся с учётом реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

В связи с общими тенденциями в современной системе образования и сделанными выводами по итогам анализа деятельности коллектива в 2023/24 учебном году планируется решение следующих задач:

1. Совершенствовать условия, обеспечивающие активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, их включение в интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия.

2. Формировать у обучающихся ответственное отношение к учению, их готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.
3. Использовать и интерпретировать современные подходы к оценке образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС.
4. Обеспечить реализацию ФГОС третьего поколения на уровне основного общего образования в 5-6 классах и среднего общего образования в 10 классах. Обеспечить учет требований федеральных образовательных программ, федеральных рабочих программ в реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году.
5. Обобщать положительный опыт учителей и воспитателей в области эффективного сопровождения кадет с различными образовательными потребностями, реализации современных образовательных технологий.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение традиционных показателей успеваемости.
2. Повышение эффективности работы по сопровождению кадет в процессе развития функциональной грамотности и достижения личностных результатов.
3. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в олимпиадное движение, в проектно-исследовательскую деятельность, в массовые спортивные и творческие мероприятия.
4. Распространение опыта использования новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся, к содержанию контрольно-диагностических работ по предметам, к реализации информационно-коммуникационных технологий обучения.
5. Овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Удовлетворенность участников образовательного процесса.

Задача	Мероприятия	Формы предъявления результата
Совершенствовать условия, обеспечивающие активную учебно-познавательную деятельность обучающихся	Методическое совещание по теме «Проектирование учебно-познавательной деятельности обучающихся с учётом современных требований к результатам образования» (сентябрь)	Освоение учителями-предметниками приёмов формирования и развития учебно-познавательной активности обучающихся
	Обогащение образовательной	Планы работы методических

	<p>среды разнообразием форм (с учетом привлечения ресурсов образовательного партнерства и выхода во внекорпусное пространство) для проявления и развития способностей и одаренностей, а также для предъявления достижений воспитанников в различных сферах деятельности</p>	<p>объединений, программы жизнедеятельности классных коллективов, план мероприятий системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края, регламент проведения олимпиад различного уровня, укрепление и расширение партнерских отношений с другими образовательными организациями Красноярского края</p>
	<p>Педагогический совет «Проектирование учебного занятия, обеспечивающего условия для полноценной учебной деятельности» (январь)</p>	<p>Протокол педсовета. Освоение приёмов организации занятий, создающих условия активизации учебно-познавательной</p>
	<p>Методическое совещание «Учебно-познавательная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» (январь)</p>	<p>Развитие понятийного аппарата учителей: «субъектность», «асинхронность», «нелинейность», «конгруэнтность», «асимметричная и симметричная коммуникация», «позиция и роли обучающегося», «студия», «сопровождение», «функции и роли учителя», «доверие», «событийность», «событие», «темпомир», «выращивание знания», «изменение времени и пространства». Осознание условий организации учебно-познавательной деятельности обучающихся</p>
	<p>Проведение Дней науки и творчества (декабрь) Решение ситуационных и проектных задач,</p>	<p>Сценарий мероприятия. Протоколы предметных комиссий. Рейтинг по взводам и</p>

		кейсов. Проведение конференций по предметным областям	индивидуальный рейтинг обучающихся. Определение участников межкадетской научно-практической конференции
Формировать обучающихся ответственное отношение к учению, готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору построению дальнейшей индивидуальной траектории образования	у	Педагогический совет «Приоритеты образовательной деятельности 2022/23 учебного года, их реализация и результативность. Задачи и приоритеты образовательной деятельности на 2023/24 учебный год» (август)	Выступление на педагогическом совете: определение ценностей педагогической деятельности, представление результатов деятельности педагогов
	к	Проведение совещаний по предварительным итогам успеваемости	Протокол совещаний. Организация индивидуального сопровождения обучающихся, оказание адресной помощи. Согласованность действий педагогического коллектива
	и	Представление индивидуальных итоговых проектов в течение учебного года на параллели 5, 6, 7, 8, 10 классов	Защита проектов учащимися 5, 6, 7, 8, 10 классов. Пополнение ученических портфолио сертификатами.
		Развитие системы поощрений обучающихся	Представления на награждение орденами «Кадетской Славы». Вручение грамот по итогам четверти. Обновление стендов с фотографиями отличников, ударников, победителей и призеров различных соревнований
Использовать и интерпретировать современные подходы к оценке образовательных	и	Заседания методических объединений «Итоги диагностических работ 2022/23 учебного года»	Проведённое совещание, использование учителями заданий формата КДР, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности с сайта «Российская

<p>достижений обучающихся в соответствии с ФГОС (стандартизованные материалы, уровень УУД, рейтинг)</p>		электронная школа», «Федеральный институт педагогических измерений» и т.п.
	Анализ результатов краевых диагностических работ в 2023/24 учебном году	Протоколы проверки КДР и справки
	Стартовая диагностика уровня обученности учащихся 5-11 классов по русскому языку и математике	Справка по результатам стартовых контрольных работ.
	Психологическое тестирование учащихся 5 классов	Рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям и воспитателям педагога-психолога по итогам диагностики
	Составление контрольно-измерительных материалов в соответствии с планируемыми результатами и возрастными особенностями обучающихся.	Анализ итогов годовых контрольных работ на заседаниях МО. Осознание принципов составления демонстрационных вариантов ВПР, ККР, КДР. Определение единых подходов к составлению КИМов с учетом требований ФГОС.
	Письменная работа на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 5-8 классах. Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью в 7 и 9 классах. Оценка результатов выполнения индивидуальных учебных исследований и проектов один раз в два года: в 6, 8 и 10 классе	Справка по результатам комплексной работы.

<p>Обеспечить реализацию ФГОС третьего поколения на уровне основного общего образования в 5-6 классах и среднего общего образования в 10 классах.</p> <p>Обеспечить учет требований федеральных образовательных программ, федеральных рабочих программ в реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году.</p>	<p>Изучение новой нормативной базы, соответствующей обновлённым ФГОС ООО и ФГОС СОО.</p>	<p>Проведенное совещание, использование локальных актов в деятельности педагогов.</p>
	<p>Повышение квалификации учителей через программы Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, другие учреждения дополнительного профессионального образования</p>	<p>Удостоверения о повышении квалификации</p> <p>Выступления на заседаниях методических объединений</p>
	<p>Педагогический совет «Переход на ФГОС третьего поколения: практика, проблемы и перспективы» (март)</p>	<p>Промежуточные итоги работы педагогического коллектива</p>
	<p>Реализация, анализ и доработка основной образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования</p>
	<p>Реализация и доработка основной образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>Образовательная программа среднего общего образования</p>
<p>Обобщать положительный опыт учителей и воспитателей в области эффективного</p>	<p>Проведение открытых уроков и мастер-классов в рамках мероприятий методических объединений</p>	<p>Подведение итогов проведенных мероприятий на совещании учителей</p>
	<p>Методическая неделя по теме «Учебная задача как основная</p>	<p>Определение эффективных инструментов индивидуализации</p>

сопровождения кадет с различными образовательными потребностями, реализации современных образовательных технологий.	единица учебной деятельности»	образования, повышение традиционных результатов
	Проведение методических совещаний учителей и воспитателей различной тематики	Представление результатов деятельности педагогов
	Поощрение классных руководителей и воспитателей с высокими результатами качественной успеваемости обучающихся	Грамоты