

## План на 2022/23 учебный год

Выводы, сделанные в ходе анализа деятельности педагогического коллектива в 2021/22 учебном году:

- По результатам годовой и государственной итоговой аттестации можно сделать вывод: корпус обеспечил в 2021/22 учебном году выполнение государственных образовательных стандартов по предметам.
- Повысились традиционные показатели успеваемости по сравнению с 2020/21 учебным годом: качественная успеваемость на 0,8 %. Наблюдается повышение среднего балла и степени обученности.
- Остается высокой эффективностью работы с одаренными детьми. По результатам участия во всероссийской олимпиаде корпус входит в число лидеров красноярской системы образования. По числу дипломов победителей и призеров – второе место, по числу дипломов победителей – первое.
- Учителя учреждения используют возможности олимпиад, входящих в перечень. В 2021/22 учебном году увеличилось число учителей, включающих кадет в участие, от 12 до 16.
- Эффективно использовались все формы развития профессионализма педагогов: работа методических объединений, методические совещания, работа творческих групп, профессиональные конкурсы.
- В 2021/22 учебном году были созданы благоприятные условия для развития профессиональных компетентностей педагогов в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
- В 2022/23 учебном году учителям-предметникам нужно продолжить использовать диагностические работы с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, включая электронные образовательные ресурсы.
- В течение учебного года проводилась работа по изучению обновленного образовательного стандарта основного общего образования, по корректировке локальных нормативных актов, повышению квалификации учителей. Реализация обновленного ФГОС ООО начинается на параллели 5 классов с 1 сентября 2022 года. В связи с этим в следующем учебном году необходимо предусмотреть мероприятия, обеспечивающие реализацию обновленного стандарта.

Главное предназначение современного образования — способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества,

человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Требования времени, связанные с освоением и реализацией новых образовательных стандартов, определяют необходимость профессионального развития педагогов в области реализации системно-деятельностного подхода, направленного на всестороннее развитие личности ученика.

Центральным понятием в современной системе образования выступает функциональная грамотность. Этот термин отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения Федерального образовательного стандарта (далее ФГОС) всех ступеней образования. В связи с этим в образовательном учреждении продолжается работа по осмыслению новых требований к результатам обучения и воспитания.

В новом учебном году должна быть продолжена работа, направленная на расширение возможностей использования инструментария международных исследований, выявление и развитие функциональной грамотности обучающихся, на обогащение образовательной среды и повышение профессионализма педагогов в области формирования и развития функциональной грамотности и гибких компетенций обучающихся. В то же время одним из значимых направлений работы коллектива должно стать введение и осмысление Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования третьего поколения.

В следующем учебном году целесообразно продолжить работу по методической теме: «Обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками XXI века» и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен».

Цель: создание поддерживающей позитивной образовательной среды за счет изменения содержания образовательных программ для более полного учета интересов обучающихся и требований XXI века

В связи с общими тенденциями в современной системе образования и сделанными выводами по итогам анализа деятельности коллектива в 2022/23 учебном году планируется решение следующих задач:

1. Совершенствовать условия, обеспечивающие формирование, развитие и оценку функциональной грамотности и гибких компетенций обучающихся.

2. Использовать и интерпретировать современные подходы к оценке образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС (стандартизированные материалы, уровень УУД, рейтинг).
3. Обеспечить реализацию ФГОС третьего поколения на уровне основного общего образования, начиная с 5 класса.
4. Обеспечивать приоритетные позиции образовательного процесса, связанные с участием обучающихся в предметных олимпиадах, массовых спортивных и творческих мероприятиях различного уровня.
5. Обобщать положительный опыт учителей и воспитателей в области эффективного сопровождения кадет с различными образовательными потребностями, реализации современных образовательных технологий.
6. Продолжить практическую реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (6-9, 10-11 классы).

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение традиционных показателей успеваемости.
2. Повышение эффективности работы по сопровождению кадет в процессе развития функциональной грамотности.
3. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в олимпиадное движение, в массовые спортивные и творческие мероприятия.
4. Распространение опыта использования новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся, к содержанию контрольно-диагностических работ по предметам, к реализации информационно-коммуникационных технологий обучения.
5. Овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФГОС ООО третьего поколения.
6. Удовлетворенность участников образовательного процесса.

<b>Задача</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Формы предъявления результата</b>
Совершенствовать условия, обеспечивающие формирование, развитие и оценку функциональной грамотности и	Заседания методических объединений «Итоги диагностических работ 2021/22 учебного года»	Проведённое совещание, использование учителями заданий формата КДР, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности с сайта «Российская электронная школа», «Федеральный институт педагогических измерений»

гибких компетенций обучающихся		и т.п.
	Повышение квалификации учителей через программы Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, другие учреждения дополнительного профессионального образования	Удостоверения о повышении квалификации Выступления на заседаниях методических объединений
	Анализ результатов краевых диагностических работ в 2022/23 учебном году	Протоколы проверки КДР и справки
	Педагогический совет «Критерии результативности урока по формированию функциональной грамотности» (январь)	
Использовать и интерпретировать современные подходы к оценке образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС	Изучение новой нормативной базы, соответствующей ФГОС третьего поколения, с педагогическим коллективом 7 роты.	Проведенное совещание, использование локальных актов в деятельности педагогов.
	Представление индивидуальных итоговых проектов в течение учебного года на параллели 5, 6, 7, 8, 10 классов.	Защита проектов учащимися 5, 6, 7, 8, 10 классов. Пополнение ученических портфолио сертификатами.
	Стартовая диагностика уровня обученности учащихся 5-11 классов по русскому языку и	Справка по результатам стартовых контрольных работ.

	математике.	
	Составление контрольно-измерительных материалов в соответствии с планируемыми результатами и возрастными особенностями обучающихся.	Анализ итогов годовых контрольных работ на заседаниях МО. Осознание принципов составления демонстрационных вариантов ВПР, ККР, КДР. Определение единых подходов к составлению КИМов с учетом требований ФГОС.
	Комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности метапредметных учебных действий обучающихся 5-8 классов.	Справка по результатам комплексной работы.
	Психологическое тестирование учащихся 5 классов	Рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям и воспитателям педагога-психолога по итогам диагностики
	Педагогический совет «Переход на ФГОС третьего поколения: практика, проблемы и перспективы» (март).	Промежуточные итоги работы педагогического коллектива
	Методическое совещание по теме «Система оценки образовательных достижений в соответствии с требованиями ФГОС» (сентябрь)	Освоение учителями-предметниками ресурсов учебных предметов в процессе формирования, развития и оценивания универсальных учебных действий обучающихся
	Методическое совещание по теме «Достижение личностных результатов средствами учебного предмета» (январь)	Осознание учителями роли учебного предмета в воспитании обучающегося. Анкетирование
Обеспечить	Повышение квалификации	Удостоверения о пройденных курсах

реализацию ФГОС третьего поколения на уровне основного общего образования, начиная с 5 класса	учителей, работающих в 5 классе, через курсы ККИПК	
	Апробация электронной модели портфолио обучающегося (5 классы)	Разработка положения об электронном портфолио
	Анализ реализации рабочих программ по учебным предметам, включая курс «Основы духовно нравственной культуры народов России»	Определение проблем, связанных с достижением образовательных результатов. Формирование заявки на учебники
Обеспечивать приоритетные позиции образовательного процесса, связанные с участием обучающихся в предметных олимпиадах, массовых спортивных и творческих мероприятиях различного уровня	Обогащение образовательной среды разнообразием форм (с учетом привлечения ресурсов образовательного партнерства и выхода во внекорпусное пространство) для проявления и развития способностей и одаренностей, а также для предъявления достижений воспитанников в различных сферах деятельности	Планы работы методических объединений, программы жизнедеятельности классных коллективов, план мероприятий системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края, регламент проведения олимпиад различного уровня, укрепление и расширение партнерских отношений с другими образовательными организациями Красноярского края
	Участие обучающихся в различных образовательных площадках Национального проекта «Образования»	Соответствие показателям «Дорожной карты» образовательного учреждения, увеличение числа участников
	Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях развития способностей и одаренностей учащихся	Собеседование, обновление информационных стендов и соответствующих разделов сайта образовательной организации, протоколы родительских собраний
	Организация деятельности по выявлению и диагностике	Формирование списка кадет, углубленно изучающих предмет

	способностей и одаренностей воспитанников: школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, проведение предметных недель, конкурсов, викторин	Диагностика педагога-психолога
	Реализация программы физического воспитания Красноярского кадетского корпуса	Увеличение доли участников спортивных мероприятий Кадетского корпуса
	Вовлечение обучающихся и педагогов в сдачу нормативов «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Повышение доли обучающихся, успешно сдающих нормативы «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
Обобщать положительный опыт учителей и воспитателей в области эффективного сопровождения кадет с различными образовательными потребностями	Педагогический совет «Приоритеты образовательной деятельности 2021/22 учебного года, их реализация и результативность. Задачи и приоритеты образовательной деятельности на 2022/23 учебный год»	Выступление на педагогическом совете: определение ценностей педагогической деятельности, представление результатов деятельности педагогов
	Проведение открытых уроков и мастер-классов в рамках мероприятий методических объединений	Подведение итогов проведенных мероприятий на совещании учителей
	Методическая неделя по теме «Практики создания условий для индивидуализации педагогического процесса»	Определение эффективных инструментов индивидуализации образования, повышение традиционных результатов
	Проведение методических совещаний учителей и воспитателей различной тематики	Представление результатов деятельности педагогов
Продолжить	Реализация, анализ и доработка	Образовательная программа

<p>практическую реализацию федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>основной образовательной программы основного общего образования</p>	<p>основного общего образования</p>
	<p>Реализация и доработка основной образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>Образовательная программа среднего общего образования</p>
	<p>Методическое совещание по теме «Рабочая программа воспитания. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся»</p>	<p>Анализ динамики личностного развития обучающихся</p>
	<p>Проведение стартовой диагностики готовности пятиклассников к освоению основной образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Представление о первоначальном уровне сформированности УУД в среде кадет. Итоги стартовых контрольных работ по русскому языку и математике</p>
	<p>Проведение диагностических работ в конце учебного года с учащимися 5-8 классов, определение рейтинга</p>	<p>Информация об уровне сформированности УУД в среде обучающихся 5-8 классов</p>
	<p>Методическое совещание «Портфолио обучающегося Красноярского кадетского корпуса» Работа классных руководителей и воспитателей по заполнению портфолио обучающихся</p>	<p>Использование Портфолио как источника информации об индивидуальном развитии кадет учителями, родителями, другими заинтересованными лицами</p>
	<p>Проведение конференций учащихся по созданию и представлению индивидуальных образовательных проектов (5 — 8, 10 классы)</p>	<p>Увеличение числа кадет, выполняющих индивидуальные образовательные проекты. Повышение качества представляемых материалов</p>