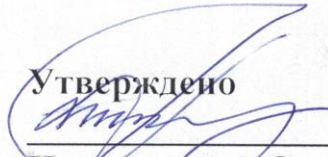


Рассмотрено  
педагогическим советом  
Протокол №1 от 28.08.2015

Утверждено  
  
Нефруцкий А.С.

**Самообследование**  
**краевого государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**кадетской школы-интерната**  
**«Красноярский кадетский корпус» имени А.И. Лебеда**  
**(2014-2015 учебный год)**  
**Общая характеристика учреждения**

**Общие сведения об ОУ**

Государственное общеобразовательное учреждение среднего образования по типу кадетской школы интерната «Красноярский кадетский корпус» им. А.И. Лебеда было образовано Постановлением администрации Красноярского края от 08 июля 1998 года, № 381 – п. «О создании Красноярского кадетского корпуса».

Красноярский кадетский корпус географически располагается в Советском районе города Красноярска. Это определяет и сеть взаимодействия с различными образовательными учреждениями этого района, и возможности сотрудничества с высшими учебными заведениями города. За историю своего существования корпус зарекомендовал себя как учреждение, создавшее социально-воспитательную систему, способствующую формированию нравственного и духовного здоровья выпускников, развитию интеллектуальных, творческих и спортивных способностей воспитанников.

В Красноярском кадетском корпусе на 01.09.2015 года скомплектовано 28 классов, в которых обучается 588 кадет. Средняя наполняемость классов – 20 человек. Обучение проводится в одну смену, во второй половине дня проводится самоподготовка, дополнительные занятия по предметам, работа в кружках и спортивных секциях. Кадеты имеют возможность определить свою деятельность по интересам и потребностям.

В корпусе наряду с обязательными программными требованиями реализуются возможности свободного выбора занятий по интересам. В соответствии с запросами родителей, лиц, их заменяющих, воспитанников, в Красноярском кадетском корпусе созданы условия для реализации интеллектуальных и творческих способностей, для социальной адаптации выпускника. Разнообразные формы работы с учащимися, высокий профессионализм педагогов, грамотное сопровождение кадета – это главные принципы организации образовательного процесса корпуса.

**Юридический адрес:**

660133, г.Красноярск, ул. Малиновского 20 "Г" стр.22

**Наименование:**

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Красноярский кадетский корпус» имени А.И. Лебеда (КГБОУ КШИ «Красноярский кадетский корпус» им. А.И. Лебеда)

**Телефон:** (391) 2-67-90-03, 2-67-90-02

**факс:** 2-67-92-90

В 2013-2014 учебном году Красноярский кадетский корпус повторно получил свидетельство о государственной аккредитации и бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности.

### **Организация образовательного процесса**

1. Начало учебных занятий в КГБОУ КШИ «Красноярский кадетский корпус» имени А.И. Лебеда (08 ч. 50 мин) соответствует п.10.4. требований [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Установленная Уставом КГБОУ КШИ «Красноярский кадетский корпус» имени А.И. Лебеда сменность (все классы обучаются в первую смену) соответствует п.10.4. требований [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Расписание уроков соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

4. Режим образовательного процесса в КГБОУ КШИ «Красноярский кадетский корпус» имени А.И. Лебеда соответствует п. 10.5 требований [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
5	45	6	34
6	45	6	34
7	45	6	34
8	45	6	34
9	45	6	34
10	45	6	34
11	45	6	34

### **Особенности образовательного процесса**

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию кадет к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы и для школы-интерната.

В процессе освоения содержания основного образования создаются условия для формирования у обучающихся умения организовывать свою деятельность:

- ▲ определять ее цели и задачи,
- ▲ выбирать средства реализации целей и применять их на практике,
- ▲ взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей,
- ▲ оценивать достигнутые результаты.

Для усвоения обучающимися ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества – способствуют все учебные предметы, а также предметы дополнительного образования и реализация Программы воспитания и социального взросления.

Педагогический коллектив учреждения убежден, что школа должна учить мыслить, проектировать, исследовать. В соответствии со стандартами второго поколения в Кадетском корпусе ведется системная работа по формированию и развитию универсальных учебных действий и ключевых компетентностей кадет. Задачу интеллектуального и творческого развития кадет, наряду с различными внеклассными мероприятиями, выполняют факультативные курсы.

В пятых классах для развития гибкости мышления, быстроты и точности оперирования информацией, воспитания внимательности, желания получить оригинальный результат, решив трудную задачу, из часов образовательного учреждения выделен 1 час на изучение факультативного курса «Формирование творческого мышления».

В 7-8 классах с целью целостного освоения учащимися основных аксиологических, теоретических и технологических позиций деятельностного компонента учебно-познавательной компетентности реализуется факультативный курс «Азбука логичного мышления».

В основной школе, с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, а с другой, — создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего среднего образования.

В 9 классах проводится предпрофильная подготовка, заключающаяся в следующем:

- 1) в информационной и профориентационной работе, включающей:
  - знакомство школьников с местными учреждениями среднего специального образования возможного продолжения образования после 9 класса, изучение их образовательных программ, условий приема, посещений этих учреждений;
  - психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование 9-классников;
- 2) в реализации факультативных курсов.

Учебный план за курс среднего общего образования (10-11 класс) предполагает обучение по индивидуальным учебным планам (профильное обучение).

Преподавание ведется по рабочим программам, не противоречащим Государственным стандартам и примерным программа по предметам.

В Красноярском кадетском корпусе реализуется Программа воспитания и социального взросления кадет, которая является составной частью образовательной программы и раскрывает целевой, содержательный и организационный аспект воспитания и социального взросления в процессе жизнедеятельности в учреждении интернатного типа.

Программа направлена на интеллектуальное, культурное, духовно-нравственное и физическое развитие кадет, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на государственной гражданской, военной, правоохранительной службе.

Программа предусматривает:

- создание воспитательной системы в Кадетском корпусе;
- создание обогащенной социально-воспитательной среды и своеобразного уклада кадетской жизни;
- организацию разнообразной деятельности, обеспечивающей реализацию общих для учреждения целей и задач, а также развитие индивидуальных склонностей, способностей и одаренностей каждого воспитанника.

В основе реализуемой Программы лежит принцип учета возрастных особенностей воспитанников:

Младший кадетский возраст с 10-11 лет до 14 лет (5-7 классы) определяет адаптацию воспитанников к предъявляемым в готовом виде педагогическим требованиям, правилам, нормам кадетской жизни; выработку привычки следования этим нормам и правилам; вхождение в кадетский уклад жизни и систему отношений

Возраст кадетского отрочества с 14 до 15 лет (8-9 классы) предполагает осмысление кадетского образа жизни, системы требований, правил и норм; понимание значимости для коллектива и для себя лично ценностей и смыслов, заложенных в кадетской системе; постижение их жизненной мудрости и самоутверждение в них

Старший кадетский возраст с 15 лет до выпуска из корпуса (10-11 классы) — это время самоопределения и самореализации в различных направлениях и видах деятельности, время определения профессиональных и жизненных перспектив, опыта решения личных проблем и опыта ответственности за эти решения.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Благоприятные условия освоения обучающимися образовательных программ:

- кадровый состав,
- оснащение техникой,

- установление связей с различными образовательными учреждениями с целью предоставления качественных образовательных услуг.

В корпусе работают высококвалифицированные педагоги и воспитатели.

#### Статистика педкадров (учителей).

Всего работников		Имеют квалификационную категорию			
		Высшую	Первую	Вторую (соответствие занимаемой должности)	Без категории
2014-15	51	24	18	2	7
	%	47	35	4	14

#### Статистика педкадров (воспитателей).

Всего работников		Имеют квалификационную категорию			
		Высшую	Первую	Вторую	Без категории
2014-15	49	18	16	7	8
	%	37	33	14	16

Уровень квалификации педагогов постоянно растет.

Непрерывность образования педагогических кадров обеспечивается курсами повышения квалификации: 26 педагогов в течение прошедшего года прошли обучение в КК ИПК и ПП РО по различным актуальным темам.

Среди педагогов учреждения немало бывших офицеров, участвовавших в боевых действиях и имеющих боевые награды. Воспитатели – офицеры являются прекрасным примером для подрастающего поколения защитников Родины, граждан России и Красноярского края.

30 педагогов имеют профессиональные награды краевого и федерального уровня.

Имеют отраслевые награды

Ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации	Негруцкий А.С., Захряпин В.В., Антонов Ю.И., Комкина Н.Ф., Кулаков А.Н., Литвиненко А.Н., Румянцева В.Г., Савиновская Н.Н., Сысойкова А.В., Сергеева Э.А., Сергеевская Г.П., Явтушенко Н.Н., Жученко А.А., Толстихина Т.Е., Овсянникова Н.Н., Макарова О.В., Литвиненко А.Н., Кулаков А.Н.
---	--

Заслуженный педагог Негруцкий А.С., Савиновская Н.Н., Сергеева Э.А.  
Красноярского края

В Красноярском кадетском корпусе оборудованы учебные кабинеты физики, химии, географии, биологии, информатики. Учебные пособия, реактивы, учебные макеты, карты, раздаточный материал, интерактивные комплексы и многое другое позволяют вести преподавание практико-ориентированных предметов на высоком уровне. В учреждении установлены автоматизированный класс практического междисциплинарного обучения, кабинет для изучения правил дорожного движения, лазерный тир.

Повышение информационной культуры учащихся и педагогов обеспечивается реализацией Программы информатизации Красноярского кадетского корпуса. Образовательный процесс обеспечен достаточным количеством персональных компьютеров, принтеров, цифровых образовательных ресурсов, автоматизированными рабочими местами, выходом в Интернет. Следует отметить, что использование ресурсов Интернет стало нормой для всех участников образовательного процесса. Обеспеченность компьютерами составляет 1 на 13 учащихся при норме 20 по стране. Активно работает сайт корпуса.

Красноярский кадетский корпус расположен на одной площадке с тремя краевыми образовательными учреждениями: Красноярской Мариинской женской гимназией-интернатом, Центром дополнительного образования «Честь и слава Красноярья», Детско-юношеской спортивной школой «Кадеты Красноярья». Это создает благоприятные условия для проведения совместных мероприятий, для конструктивного использования ресурсов учреждений. Кадеты посещают спортивные секции и кружки по своим интересам во второй половине дня. Творческими занятиями в ЦДО «Честь и слава Красноярья» охвачено 40% воспитанников, физкультурно-спортивными занятиями в КДЮСШ «Кадеты Красноярья» — 75% воспитанников.

### **Сохранение жизни и здоровья обучающихся**

Педагогический коллектив Красноярского кадетского корпуса совместно со специалистами врачебного здравпункта ведет большую санитарно-просветительскую работу, а руководители физического воспитания проводят «Дни здоровья», спортивные соревнования.

В рамках воспитательной работы по плану в течение года проводились мероприятия:

- Месячник по правилам дорожного движения (конкурсы, викторины, соревнования, оформлен стенд по ПДД)
- Акция «За здоровый образ жизни»;
- Участие в краевой акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- Всемирный день здоровья (7 апреля):
  - Беседа врача «Гигиена подростков»
  - Спортивный праздник для кадет 6 роты

- Выставка книг в библиотеке «Олимпийский резерв»
- Классные часы, посвященные Дню здоровья
- Оформление коридора плакатами на тему здоровья
- Акция «Селфи безопасности»

Медицинскими работниками проведены занятия: для кадет 6 роты — «Основы рационального питания», «Как предупредить ОРЗ, грипп. Простые способы закаливания», для кадет 3 роты — «Вредные привычки, как с ними справиться», для кадет 2 роты — «Анатомия и физиология пола и половое поведение».

В учреждении строго соблюдается распорядок дня, классы оборудованы в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми СанПин питание воспитанников пятиразовое, соответствует всем нормативным требованиям. Ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры всех кадет, что позволяет проанализировать физическое развитие детей.

Углубленный медицинский осмотр проводится ежегодно кадетам декретированных возрастов. Цель проведения медицинского осмотра — комплексная оценка состояния здоровья ребенка, подготовка к передаче подростков во взрослую сеть, подготовка к проведению призывной комиссии.

Результаты медицинских осмотров кадет с рекомендациями по оздоровлению перед зимними каникулами доведены до родителей кадет. Рекомендации для учителей и воспитателей размещены в классных журналах в разделе «Лист здоровья».

В здравпункте кадетского корпуса организовано круглосуточное оказание медицинской помощи.

### **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

На конец 2014 - 2015 учебного года в корпусе обучался 547 кадет. Минувший учебный год педагогический коллектив завершил следующими показателями:

Корпус	2006-07 уч. год	2007-08 уч. год	2008-09 уч. год	2009-10 уч. год	2010-11 уч.год	2011-12 уч.год	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год
Количество обучаемых кадет	601	601	568	544	562	543	552	561	547
Успеваемость (%)	100	100	100	100	98,9	99,82	100	100	99,45
Качественная успеваемость (%)	34	32	36	36	36	38	39,9	39,4	37,7
На «5»	11	13	17	12	12	14	12	17	23
На «4» и «5»	196	181	186	182	188	194	208	204	183
Не успевает	0	0	0	0	6	1	0	0	3
Степень обученности	53	58	64	67	66	65,8	64,6	64,3	63,7
Интеллектуальный коэффициент	3,7	3,8	3,9	4	4	4	3,96	3,95	3,93
Резерв	32	29	24	79	69	55	56	66	66

Итоговая аттестация в 2014-2015 учебном году проходила на основе нового приказа Министерства образования РФ № 13/94 от 25.12.013 года. В соответствии с данным нормативным документом выпускники 9 классов должны были сдать два обязательных экзамена (русский язык и математику), а другие предметы — на добровольной основе по выбору.

К итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году решением педагогического совета были допущены все 69 учеников 9 класса. Минимальный порог по основным предметам преодолели все обучающиеся 9-х классов.

Результаты экзаменов в новой форме по русскому языку и математике отражены в таблице

Предмет	Кол-во сдававших их	Успеваемость		% качества		Средний балл	
		Экзам	Год	Экзам	Год	Экзам	Год
Русский язык	69	100	100	93	52	4,41	3,52
Математика	69	100	100	91	49	4,35	3,51

В течение года проводилась системная, качественная подготовка, поэтому результаты в целом прогнозировались положительные.

Небольшая группа кадет сдавала экзамены по выбору. В целом результаты экзаменов подтвердили годовые оценки.

#### **Результаты государственной (итоговой) аттестации (ЕГЭ) за среднюю общую школу**

Традиционно обязательными предметами оставались русский язык и математика. Количество экзаменов по выбору определяли сами выпускники. Результаты экзаменов, которые не влияли на итоговые оценки в аттестате, были выражены в балльной системе и не переводились в оценки. Результат считался положительным, если выпускник преодолевал установленный Рособрнадзором минимальный порог.

К итоговой аттестации были допущены 60 человек – 100% выпускников 11 классов. Все 60 человек при сдаче ЕГЭ по обязательным предметам преодолели минимальные баллы, установленные Рособрнадзором, подтвердив тем самым усвоение программ среднего общего образования.

Предмет	Уровень	% сдававших	Успеваемость, %	Средний балл
Русский язык	Россия	100		66
	Край	100	99	65
	Корпус	100	100	74
Математика (профильная)	Россия	80		45
	Край	74	74	41
	Корпус	88	95	51
	Корпус профили	100	100	50
	Корпус остальные	85	100	52
Математика (базовая)	Россия	61		4
	Край	64	97	3,92
	Корпус	20	100	4,42
Информатика	Россия			53,6



	Край	11	81	51
	Корпус	15	100	53
Обществознание	Россия			53
	Край	52	88	55
	Корпус	48	100	73
	Корпус профили	89	100	75
	Корпус остальные	15	100	65
История	Россия			47
	Край	14	88	48
	Корпус	35	100	65
	Корпус профили	78	100	65
	Корпус остальные			
Физика	Россия			51
	Край	23	94	49
	Корпус	45	100	50
	Корпус профили	79	100	50
	Корпус остальные	4	100	54
Биология	Россия			53,2
	Край	16	87	51
	Корпус	1,4	100	85
Химия	Россия			56
	Край	9	58	58,6
	Корпус	2	100	94
Английский язык	Россия			65
	Край	6	95	60
	Корпус	13	100	62
Литература	Россия			57
	Край	4	96	58
	Корпус	3	100	55

Анализируя результаты ЕГЭ по обязательным предметам, следует отметить значительное повышение среднего балла по русскому языку. Учитель — Власова Н.А. Девять выпускников набрали 90 и выше баллов (Ридель, Немеров, Марьясов, Дубынин, Шевчук, Горобец, Кряжев, Емельянов, Зимин)

По итогам ЕГЭ повышение среднего балла в сравнении с прошлым годом произошло по следующим предметам: русский язык, обществознание, физика.

Наиболее популярными предметами для сдачи ЕГЭ по выбору традиционно остаются физика, обществознание, информатика, история. Популярность данных предметов вызвана выбором выпускниками направлений дальнейшего профессионального образования.

Пять учеников окончили образовательное учреждение, получив «золотые» медали: Дегтярев А., Дубынин Е., Марьясов В., Немеров А., Рыдченко А.

#### **Информация о поступлении выпускников в учебные заведения**

	Послешкольное определение	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	Всего выпускников 11 класса	48	62	69	48	68	60

2	Поступили в вузы края	35	43	51	16	37	23
3	Поступили за пределами края	9	15	11	6	9	8
4	Поступили в военные учебные заведения	1	-	-	13	11	15
5	Поступили в вузы силовых структур	6	9	5	7	7	9
6	Итого поступили в вузы	44	58	62	42	64	55
7	Поступили в СУЗы	3	1	5	1	1	1
8	Работают (не поступили)	1	1	2	3	3	4
9	Служат в армии	0	1	0	2	0	0

### **Достижения воспитанников в олимпиадах и НПК**

Одной из приоритетных образовательных задач педагогического коллектива корпуса является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. На решение поставленных задач направлена образовательная программа корпуса и ее подпрограмма «Развитие способностей и одаренностей кадет»

В рамках подпрограммы предусмотрено участие кадет в предметных олимпиадах всероссийской олимпиады школьников разного уровня. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации.

Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Все эти перспективы могут стать реальностью только при наличии развитой системы подготовки к предметным олимпиадам. При этом важнейшим вопросом в корпусе, является создание равных условий и возможностей, для каждого обучающегося.

В течение 2014- 2015 учебного года работа с одаренными детьми велась в системе: обновлена база данных, продолжило работу научное общество учащихся, одним из приоритетных направлений работы с одаренными детьми, является участие кадет во всероссийской олимпиаде школьников. В 2014-15 учебном году воспитанники корпуса приняли участие во всех четырех этапах Олимпиады.

Школьный этап Олимпиады был проведен с 1 октября по 15 ноября 2014 года по 17 общеобразовательным предметам из 21 утвержденного в перечне. В нем приняли участие 553 кадета (94% от общего числа учащихся 5-11 классов), что на 6% больше чем в прошлом году, что является хорошим показателем для учреждения.

Распределение участников муниципального этапа олимпиады по классам отражено в таблице.

**Распределение участников  
муниципального этапа олимпиады по предметам и классам**

Предмет	Всего участников	В том числе					Количество победителей	Количество призеров
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Физика	2	0	2	0	0	0	0	2
История	4	0	1	1	1	1	0	3
Математика	6	0	1	2	2	1	0	3
Английский язык	5	0	1	2	1	1	0	0
Русский язык	9	1	4	1	2	1	0	5
Литература	5	0	1	1	2	1	0	2
Биология	8	2	3	1	1	1	0	7
Информатика	9	0	5	0	3	1	0	2
ОБЖ	5	0	0	1	2	2	0	4
Физическая культура	6	0	0	3	3	0	0	2
Экология	3	0	0	1	0	2	0	1
Обществознание	8	0	3	1	1	3	2	3
МХК	1	0	0	0	0	1	0	0
Химия	3	0	1	1	1	0	0	1
Экономика	4	0	0	2	0	2	0	0
Право	2	0	0	1	0	1	0	1
География	4	0	1	1	1	1	0	0
Психология	1	0	0	1	0	0	1	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>36</b>

Наиболее высокие результаты в муниципальном этапе олимпиады показали участники по обществознанию (Сергеенкова Г.П., Горельченкова О.А.), по биологии (Явтушенко Н.Н., Комкина Н.Ф.), по русскому языку (Власова Н.А., Овсянникова Н.Н., Воробьева Н.В., Шляпина С.В.), по истории (Сысойкова А.В., Головин А.Н.). Впервые за последние четыре года кадеты успешно выступили на олимпиаде по физике (Жученко А.А.). Результативно выступил ученик Калетиной Л.Р. по психологии: стал победителем.

Региональный этап олимпиады был проведен с 13 января по 8 февраля 2015 года. В нем приняли участие 29 кадет, по 12 предметам. 6 участников стали победителями, 14 – призерами. По итогам участия в региональном этапе олимпиады Красноярский кадетский корпус является лидером среди всех образовательных учреждений Красноярского края (20 дипломов)

2014-2015

Предмет	Всего участников	Всего победителей и призеров	Всего победителей	Всего призеров
<b>ИТОГО</b>	29	20	6	14
Биология	1	0	0	0
География	1	0	0	0
История	2	1	0	1
Информатика	4	1	0	1
Литература	2	0	0	0
Математика	3	3	0	3
ОБЖ	4	4	1	3
Обществознание	3	3	2	1
Право	2	2	0	2
Русский язык	2	1	1	0
Физика	0	0	0	0
Физическая культура	4	4	2	2
Химия	1	1	0	1
Экономика	0	0	0	0
МХК	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0

У ряда педагогов сложилась строгая система подготовки к олимпиадам.

Уже несколько лет подряд самыми результативными на региональном этапе олимпиады оказываются учителя методических объединений предметов культурно-исторического цикла, ОБЖ и физической культуры.

**На заключительном этапе приняли участие шесть кадет. Из них четверо стали призерами: Дьяченко, Кузнецов — обществознание, Немеров, Дубынин — ОБЖ. Данных кадет подготовили Сергеев Г.П., Горельченкова О.А., Крылов Ю.А., Литвиненко А.Н.**

В 2014-2015 учебном году увеличилось число кадет, принимающих участие в олимпиадах, входящих в «Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2014/15 учебный год».

Увеличилось количество учителей, работающих в данном направлении, с 4 человек (2013-14 учебный год) до 8 (2014-15 учебный год).

Учитель

Олимпиада

Результат

Макарова О.В.

Всероссийская олимпиада Министерства обороны по истории «Звезда. Таланты на службе обороны и безопасности». олимпиада по Отборочный этап — победитель, заключительный этап — 1 место.

Дорофеев Григорий:

		Макеев Михаил Отборочный этап — призер, Заключительный этап — 3 место.
Сысойкова А.В.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» Олимпиада МГУ «Ломоносов»	Глушков Федор — призер отборочного этапа. Зимин Валерий — призер отборочного этапа.
Горельченкова О.А.	Олимпиада СПбГУ	Кузнецов В., Паршутин Р. – победители, Марьясов В, Глушков Ф.-призеры отборочного этапа; Марьясов Виталий — призер заключительного этапа.
	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» Олимпиада МГУ «Ломоносов»	Кравченко Денис — призер отборочного, участник заключительного этапа. Кузнецов Виталий, Марьясов Виталий — участники отборочного этапа.
	Олимпиада МГУ «Покори Воробьевы горы» Олимпиада МГИМО	Паршутин Р. Марьясов В., Кравченко Д. — участники. Марьясов В. — участник
Сергеенкова Г.П.	Олимпиада МГУ «Ломоносов»	Дьяченко И. — участник отборочного этапа
	Олимпиада МГУ «Покори Воробьевы горы»	Савельев Ю. - призер дистанционного и участник очного этапов
Румянцева В.Г.	Олимпиада СПбГУ	Марьясов Виталий — призер заключительного этапа.
Толстихина Т.Е.	Олимпиада МГУ «Ломоносов»	Один участник отборочного этапа
Малофеева Т.А.	Олимпиада МГУ «Ломоносов»	Три участника
Атаманская Г.А.	Олимпиада МГУ «Ломоносов»	Иванов Иван -, Тарасюк Артем — победители отборочного тура Михалев Артем, Гибадулин Владлен, Зальцман Вячеслав — призеры отборочного тура

Олимпиада МГУ «Покори Воробьевы горы» Гибадурин Владлен — победитель отборочного тура, Зальцман Вячеслав, Иванов Иван — призеры, Тропин Михаил, Михалев Артем - участники

Традиционным стало участие кадет в дистанционных конкурсах «Русский медвежонок» (120 кадет), «Кит», «Кенгуру», «Олимпус».

Остается важным направлением в работе с одаренными детьми организация научно-исследовательской деятельности учащихся.

**Анализ участия воспитанников  
в межкадетской конференции «Дети в мире науки»**

Год	Количество участников	Количество работ	Количество детей в корпусе	%	Число призеров
2003-04	16	10	635	2	5
2004-05	21	13	629	3	5
2005-06	13	7	628	2	6
2006-07	10	7	601	1	4
2007-08	17	10	601	3	6
2008-09	26	13	568	4	4
2009-10	11	7	544	2	5
2010-11	15	11	562	3	10
2011-12	12	8	543	2	5
2012-13	19	11	554	3	7
2013-14	24	16	560	4	10
2014-15	30	22	547	5	10

В этом учебном году количество призовых работ Красноярского кадетского корпуса равняется десяти. В командном зачете на межкадетской научно-практической конференции «Дети в мире науки» наше учреждение занимает первое место.

В этом учебном году под руководством Макаровой О.В. и Зайцевой И.Р. кадеты выступили на научно-практической конференции школьников в КГПУ имени А.И. Астафьева: Золотарев Илья стал победителем. Кадеты Новиков К. и Кравченко Д., ученики М.В. Лысенко, стали обладателями диплома 1 степени на Международной НПК «Молодёжь Сибири – науке России».

**Социальная активность и внешние связи учреждения**

На территории Красноярского кадетского корпуса расположены образовательные организации, взаимодействие которых определяет благоприятные условия для развития творческих, интеллектуальных, спортивных и социально-коммуникативных способностей кадет.

Сотрудничеству с различными структурами способствует Генеральский клуб. За прошедшие годы у коллектива корпуса с Генеральским клубом и Фондом «Держава» сложились прочные и взаимопользные отношения. Это сотрудничество отражается в регулярных встречах генералов с кадетами на традиционных мероприятиях, проводимых в корпусе. Генералы бывают на празднике начала учебного года «Дне знаний», мероприятиях, посвященных Дню учителя, празднованию Дня защитников Отечества, Последнему звонку. Ежегодно лучшим кадетам корпуса за высокие результаты в обучении вручается учрежденная Генеральским клубом премия: в 2009 — кадету Павлову, в 2010 — кадетам Шашило и Яковлеву, в 2011 — кадетам Романенко и Могилеву, в 2012 году — кадетам Скуратовскому и Принцу, 2013 — кадетам Васильеву и Фибиху. 2014 — Марьясову В., Немерову А., 2015 — Белоусову А., Нефедову Е.

За долгую историю своего существования Красноярский кадетский корпус привлек внимание многих общественных организаций, профессиональных учебных заведений, органов государственной власти. Гостями нашего учреждения в различные годы являлись Президент РФ В.В. Путин, Губернаторы Красноярского края Лебедь А.И., Хлопонин А.Г., Кузнецов Л.В., Толоконский В.А., Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Матвиенко В.И., представители Красноярской Епархии Русской Православной Церкви Высокопреосвященнейший Антоний, Архиепископ Красноярский и Енисейский, и Высокопреосвященнейший Пантелеимон, Митрополит Красноярский и Ачинский.

#### **Финансово-экономическая деятельность**

В процессе расходования финансовых средств по целевому назначению организуется и контролируется строгое соблюдение финансовой дисциплины, регламентированной соответствующим законодательством, уставами и сметами образовательного учреждения. В то же время предусматриваются возможности использования финансовых ресурсов для внедрения инновационных методов в образовательном процессе, для развития учреждения.

Реализация новой системы оплаты труда позволяет активизировать деятельность педагогического коллектива, замечать и поощрять преподавателей, постоянно находящихся в поиске, проявляющих инициативу и творчество в организации учебного процесса, направленные на повышение качества образования.

#### **Поступление и расходование денежных средств**

Наименование	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Текущий ремонт	134492		1631888	4181038	119864		
Капитальный ремонт	2447779			5828562	2770048	1408233	
Поступление ОС	1177185		133460	2090475	5570435	1908278	94500
Медосмотры и санитарно-	90000	13663,34	128321	461984	404040	482605	462888

гигиеническое обучение							
------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Выполнение действующих правил пожарной безопасности и норм СанПиН подтверждается актом проверки готовности образовательного учреждения к 2015-2016 учебному году от 03.08.2015 года.

Информация о дате, времени, повестке дня проведения общешкольной конференции для обсуждения данного Доклада: 28.08.2014 читальный зал ККК (16.00).

Информация об условиях поступления в Красноярский кадетский корпус, сведения об администрации учреждения представлены на сайте <http://www.kkk-lebed.ru>

### **Перспективы и планы развития**

Главное предназначение современного образования, выраженное в Федеральном государственном образовательном стандарте, — способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Требования времени, связанные с освоением и реализацией новых образовательных стандартов, определяют необходимость профессионального развития педагогов в области использования системно-деятельностного подхода, направленного на всестороннее развитие личности ученика. В связи с этим на 2015-2016 учебный год коллективом определена методическая тема, соответствующая предназначению образовательного учреждения: «Проектирование образовательной среды, обеспечивающей достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения в соответствии с ФГОС».

В новом учебном году в образовательном учреждении планируется повышение профессионализма педагогов в области реализации современных образовательных технологий, направленных на развитие ключевых компетентностей воспитанников и обеспечивающих личностное развитие каждого кадета.