

**Рассмотрено**  
**педагогическим советом**  
**Протокол №1 от 30.08.2016**

**Утверждено**  
**Негруппский А.С.**



**Самообследование краевого государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда»**

**Общие сведения об ОУ**

Красноярский кадетский корпус географически располагается в Советском районе города Красноярска. Это определяет и сеть взаимодействия с различными образовательными учреждениями этого района, и возможности сотрудничества с высшими учебными заведениями города. За историю своего существования корпус зарекомендовал себя как учреждение, создавшее социально-воспитательную систему, способствующую формированию нравственного и духовного здоровья выпускников, развитию интеллектуальных, творческих и спортивных способностей воспитанников.

В Красноярском кадетском корпусе на 01.09.2016 года скомплектовано 28 классов, в которых обучается 563 кадета. Средняя наполняемость классов – 20 человек. Обучение проводится в одну смену, во второй половине дня проводится самоподготовка, дополнительные занятия по предметам, работа в кружках и спортивных секциях. Кадеты имеют возможность определить свою деятельность по интересам и потребностям.

В корпусе наряду с обязательными программными требованиями реализуются возможности свободного выбора занятий по интересам. В соответствии с запросами родителей, лиц, их заменяющих, воспитанников, в Красноярском кадетском корпусе созданы условия для реализации интеллектуальных и творческих способностей, для социальной адаптации выпускника. Разнообразные формы работы с учащимися, высокий профессионализм педагогов, грамотное сопровождение кадета – это главные принципы организации образовательного процесса корпуса.

**Юридический адрес:**

660133, г.Красноярск, ул. Малиновского 20 "Г" стр.22

**Наименование:**

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» (КГБОУ «Красноярский кадетский корпус им. А.И. Лебеда»)

**Телефон:** (391) 2-67-90-03, 2-67-90-02

**факс:** 2-67-92-90

Лицензия № **7558-л** серия **24Л01** рег. номер **0000704** срок действия **бессрочно**

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)		
программа основного общего образования	5 лет	660133, Россия, г. Красноярск, ул. Малиновского, 20 Г, строение 22
программа среднего общего образования	2 года	660133, Россия, г. Красноярск, ул. Малиновского, 20 Г, строение 22
программа военно-патриотической направленности: «Основы военной службы»	7 лет	660133, Россия, г. Красноярск, ул. Малиновского, 20 Г, строение 22
программы культурологической направленности: «Этическая культура»; «Основы православной культуры»	7 лет	660133, Россия, г. Красноярск, ул. Малиновского, 20 Г, строение 22
программа физкультурно-спортивной направленности: «Шахматы»	2 года	660133, Россия, г. Красноярск, ул. Малиновского, 20 Г, строение 22
программы военно-патриотической направленности: «Военно-прикладная подготовка»; «Стрелковая подготовка»	2 года 4 года	660133, Россия, г. Красноярск, ул. Малиновского, 20 Г, строение 22
программы художественно-эстетической направленности: «Вокальный ансамбль»; «Маршевая рота барабанщиков»; «Ансамбль барабанщиков»; «Ритм»; «Хореография»	3 года 4 года 2 года 3 года	660133, Россия, г. Красноярск, ул. Малиновского, 20 Г, строение 22

Приказ по итогам предшествующей аттестации (государственной аккредитации)

№

**256-ак**

от

**10 декабря 2013**

Действующее свидетельство о государственной аккредитации

№

**3640**

серия

**24А01**

рег. номер

**0000177**

дата выдачи

**10 декабря 2013**

<b>Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации</b>			
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)		<b>Направленность образовательных программ</b>	<b>Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал)</b>
Основная программа образования	общеобразовательная программа основного общего образования	<b>общеобразовательная программа основного общего образования</b>	<b>660133, Россия, г. Красноярск, ул. Малиновского, 20 Г, строение 22</b>
Основная программа образования	общеобразовательная программа среднего общего образования	<b>общеобразовательная программа среднего общего образования</b>	<b>660133, Россия, г. Красноярск, ул. Малиновского, 20 Г, строение 22</b>

### Структура классов на начало 2016-2017 учебного года

Ступени	Основная общеобразовательная программа (базовый уровень)		Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая профильный уровень		Итого	
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
<b>5 класс</b>	4	75	-	-	4	75
<b>6 класс</b>	4	91	-	-	4	91
<b>7 класс</b>	4	91	-	-	4	91
<b>8 класс</b>	4	86	-	-	4	86
<b>9 класс</b>	4	83	-	-	4	83
<b>всего на II ступени</b>	20	426	-	-	20	426
<b>10 класс</b>	-	-	4	73	4	73
<b>11 класс</b>	-	-	4	64	4	64
<b>12 класс</b>	-	-	-	-	-	-
<b>всего на III ступени</b>	-	-	8	137	8	137
<b>Всего в ОУ</b>	20	426	8	137	28	563

### Организация образовательного процесса (2016-2017 учебный год)

1. Начало учебных занятий в КГБОУ КШИ «Красноярский кадетский корпус» имени А.И. Лебеда (08 ч. 50 мин) соответствует п.10.4. требований [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Установленная Уставом КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» сменность (все классы обучаются в первую смену) соответствует п.10.4. требований [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Расписание уроков соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

4. Режим образовательного процесса в КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» соответствует п. 10.5 требований [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
5	45	6	34
6	45	6	34
7	45	6	34
8	45	6	34
9	45	6	33
10	45	6	35
11	45	6	33

#### **Особенности образовательного процесса**

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию кадет к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы и для школы-интерната.

В процессе освоения содержания основного образования создаются условия для формирования у обучающихся умения организовывать свою деятельность:

- определять ее цели и задачи,
- выбирать средства реализации целей и применять их на практике,
- взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей,
- оценивать достигнутые результаты.

Для усвоения обучающимися ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества – способствуют все учебные предметы, а также предметы дополнительного образования и реализация Программы воспитания и социального взросления.

Педагогический коллектив учреждения убежден, что школа должна учить мыслить, проектировать, исследовать. В соответствии со стандартами второго поколения в Кадетском корпусе ведется системная работа по формированию и развитию универсальных учебных действий и ключевых компетентностей кадет. Задачу интеллектуального и творческого развития кадет, наряду с различными внеклассными мероприятиями, выполняют факультативные курсы.

В пятых классах для развития гибкости мышления, быстроты и точности оперирования информацией, воспитания внимательности, желания получить оригинальный результат, решив трудную задачу, из часов образовательного учреждения выделен 1 час на изучение факультативного курса «Формирование творческого мышления».

В 7-8 классах с целью целостного освоения учащимися основных аксиологических, теоретических и технологических позиций деятельностного компонента учебно-познавательной компетентности реализуется факультативный курс «Азбука логичного мышления».

В основной школе, с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, а с другой, — создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего среднего образования.

В 9 классах проводится предпрофильная подготовка, заключающаяся в следующем:

- 1) в информационной и профориентационной работе, включающей:
  - знакомство школьников с местными учреждениями среднего специального образования возможного продолжения образования после 9 класса, изучение их образовательных программ, условий приема, посещений этих учреждений;
  - психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование 9-классников;

- 2) в реализации факультативных курсов.

Учебный план за курс среднего общего образования (10-11 класс) предполагает обучение по индивидуальным учебным планам (профильное обучение).

Преподавание ведется по рабочим программам, не противоречащим Государственным стандартам и примерным программам по предметам.

В Красноярском кадетском корпусе реализуется Программа воспитания и социального взросления кадет, которая является составной частью образовательной программы и раскрывает целевой, содержательный и организационный аспект воспитания и социального взросления в процессе жизнедеятельности в учреждении интернатного типа.

Программа направлена на интеллектуальное, культурное, духовно-нравственное и физическое развитие кадет, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к

служению Отечеству на государственной гражданской, военной, правоохранительной службе.

Программа предусматривает:

1. создание воспитательной системы в Кадетском корпусе;
2. создание обогащенной социально-воспитательной среды и своеобразного уклада кадетской жизни;
3. организацию разнообразной деятельности, обеспечивающей реализацию общих для учреждения целей и задач, а также развитие индивидуальных склонностей, способностей и одаренностей каждого воспитанника.

В основе реализуемой Программы лежит принцип учета возрастных особенностей воспитанников:

Младший кадетский возраст с 10-11 лет до 14 лет (5-7 классы) определяет адаптацию воспитанников к предъявляемым в готовом виде педагогическим требованиям, правилам, нормам кадетской жизни; выработку привычки следования этим нормам и правилам; вхождение в кадетский уклад жизни и систему отношений

Возраст кадетского отрочества с 14 до 15 лет (8-9 классы) предполагает осмысление кадетского образа жизни, системы требований, правил и норм; понимание значимости для коллектива и для себя лично ценностей и смыслов, заложенных в кадетской системе; постижение их жизненной мудрости и самоутверждение в них

Старший кадетский возраст с 15 лет до выпуска из корпуса (10-11 классы) — это время самоопределения и самореализации в различных направлениях и видах деятельности, время определения профессиональных и жизненных перспектив, опыта решения личных проблем и опыта ответственности за эти решения.

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

Благоприятные условия освоения обучающимися образовательных программ:

- кадровый состав,
- оснащение техникой,
- установление связей с различными образовательными учреждениями с целью предоставления качественных образовательных услуг.

В корпусе работают высококвалифицированные педагоги и воспитатели.

#### **Статистика педкадров (учителей).**

Всего работников	Имеют квалификационную категорию			
	Высшую	Первую	Вторую (соответствие занимаемой должности)	Без категории

2015-16	51	27	17	2	5
	%	53	33	3	11

### Статистика педкадров (воспитателей).

Всего работников	Имеют квалификационную категорию				
	Высшую	Первую	Вторую (соответствие занимаемой должности)	Без категории	
2015-16	49	17	23	2	9
	%	33	45	3	19

Уровень квалификации педагогов постоянно растет.

Непрерывность образования педагогических кадров обеспечивается курсами повышения квалификации: 26 педагогов в течение прошедшего года прошли обучение в КК ИПК и ПП РО по различным актуальным темам.

Среди педагогов учреждения немало бывших офицеров, участвовавших в боевых действиях и имеющих боевые награды. Воспитатели – офицеры являются прекрасным примером для подрастающего поколения защитников Родины, граждан России и Красноярского края.

30 педагогов имеют профессиональные награды краевого и федерального уровня.

Имеют отраслевые награды	
Ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации	Негруцкий А.С., Захряпин В.В., Антонов Ю.И., Комкина Н.Ф., Кулаков А.Н., Литвиненко А.Н., Румянцева В.Г., Савиновская Н.Н., Сысойкова А.В., Сергеева Э.А., Сергеевкова Г.П., Явтушенко Н.Н., Жученко А.А., Толстихина Т.Е., Овсянникова Н.Н., Макарова О.В., Литвиненко А.Н., Кулаков А.Н., Крылов Ю.А.
Заслуженный педагог Красноярского края	Негруцкий А.С., Сергеевкова Г.П., Савиновская Н.Н., Сергеева Э.А.

В Красноярском кадетском корпусе оборудованы учебные кабинеты физики, химии, географии, биологии, информатики. Учебные пособия, реактивы, учебные макеты, карты, раздаточный материал, интерактивные комплексы и многое другое позволяют вести преподавание практико-ориентированных предметов на высоком уровне. В учреждении установлены автоматизированный класс практического междисциплинарного обучения, кабинет для изучения правил дорожного движения, лазерный тир.

Повышение информационной культуры учащихся и педагогов обеспечивается реализацией Программы информатизации Красноярского кадетского корпуса. Образовательный процесс обеспечен достаточным количеством персональных компьютеров, принтеров, цифровых образовательных ресурсов, автоматизированными рабочими местами, выходом в Интернет. Следует отметить, что использование ресурсов

Интернет стало нормой для всех участников образовательного процесса. Обеспеченность компьютерами составляет 1 на 13 учащихся при норме 20 по стране. Активно работает сайт корпуса.

Красноярский кадетский корпус расположен на одной площадке с тремя краевыми образовательными учреждениями: Красноярской Мариинской женской гимназией-интернатом, Центром дополнительного образования «Честь и слава Красноярья», Детско-юношеской спортивной школой «Кадеты Красноярья». Это создает благоприятные условия для проведения совместных мероприятий, для конструктивного использования ресурсов учреждений. Кадеты посещают спортивные секции и кружки по своим интересам во второй половине дня.

### **Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов**

#### **II. Программа основного общего образования**

1. Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом образовательной организации.

Корпус	2009-10 уч. год	2010-11 уч.год	2011-12 уч.год	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год
Количество обучаемых кадет	544	562	543	552	561	547	569
Успеваемость (%)	100	98,9	99,82	100	100	99,45	99,8
Качественная успеваемость (%)	36	36	38	39,9	39,4	37,7	39,5
На «5»	12	12	14	12	17	23	25
На «4» и «5»	182	188	194	208	204	183	200
Не успевает	0	6	1	0	0	3	1
Степень обученности	67	66	65,8	64,6	64,3	63,7	63,3
Интеллектуальный коэффициент	4	4	4	3,96	3,95	3,93	3,92
Резерв	79	69	55	56	66	66	66

#### **3. Результаты государственной итоговой аттестации**

Учебный год	Предмет	Количество выпускников -участников ОГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2010-2011	математика	67	64	96
	русский язык	67	67	100
2011-2012	математика	80	80	100
	русский язык	80	80	100
2012-2013	Математика	78	78	100



	русский язык	78	78	100
2013-2014	математика	90	90	100
	русский язык	90	90	100
2014-2015	математика	69	69	100
	русский язык	69	69	100
2015-2016	математика	87	87	100
	русский язык	87	87	100

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ОГЭ, отражает положительную динамику, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на ступени основного общего образования.

### **III Программа среднего общего образования**

1. Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом образовательной организации.

3. Результаты государственной итоговой аттестации

Учебный год	Предмет	Количество выпускников -участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2010-2011	математика	62	62	100
	русский язык	62	62	100
2011-2012	математика	69	69	100
	русский язык	69	69	100
2012-2013	математика	48	48	100
	русский язык	48	48	100
2013-2014	математика	68	68	100
	русский язык	68	68	100
2014-2015	математика	60	60	100
	русский язык	60	60	100
2015-2016	математика	63	63	100
	русский язык	63	63	100

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ЕГЭ, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на ступени среднего общего образования.

### **Информация о поступлении выпускников в учебные заведения**

	Послешкольное определение	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1	Всего выпускников 11 класса	48	62	69	48	68	60	63
2	Поступили в вузы края	35	43	51	16	37	23	42

3	Поступили за пределами края	9	15	11	6	9	8	14
4	Поступили в военные учебные заведения	1	-	-	13	11	15	9
5	Поступили в вузы силовых структур	6	9	5	7	7	9	1
6	Итого поступили в вузы	44	58	62	42	64	55	56
7	Поступили в СУЗы	3	1	5	1	1	1	3
8	Работают (не поступили)	1	1	2	3	3	4	4
9	Служат в армии	0	1	0	2	0	0	0

### **Достижения воспитанников в олимпиадах и НПК**

Одной из приоритетных образовательных задач педагогического коллектива корпуса является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. На решение поставленных задач направлена образовательная программа корпуса и ее подпрограмма «Развитие способностей и одаренностей кадет»

В рамках подпрограммы предусмотрено участие кадет в предметных олимпиадах всероссийской олимпиады школьников разного уровня. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации.

Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Все эти перспективы могут стать реальностью только при наличии развитой системы подготовки к предметным олимпиадам. При этом важнейшим вопросом в корпусе, является создание равных условий и возможностей, для каждого обучающегося.

В течение 2015-2016 учебного года работа с одаренными детьми велась в системе: обновлена база данных, продолжило работу научное общество учащихся, приняли участие в дистанционных олимпиадах по разным предметам, традиционно одним из приоритетных направлений работы с одаренными детьми, является участие кадет во всероссийской олимпиаде школьников. В 2015-16 учебном году, как и в прошлом, воспитанники корпуса приняли участие во всех четырех этапах Олимпиады.

Школьный этап Олимпиады был проведен с 21 сентября по 16 октября 2016 года по 17 общеобразовательным предметам из 21 утвержденного в перечне. В нем приняли участие 557 кадета (96 % от общего числа учащихся 5-11 классов), что на 2% больше чем в прошлом году, что является хорошим показателем для учреждения.

Результаты школьного этапа Олимпиады утверждены нормативными документами корпуса и опубликованы на сайте ОУ. Муниципальная комиссия выстроила рейтинг, в результате которого 99 человек прошли на муниципальный этап.

### Распределение участников

муниципального этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе					Количество победителей	Количество призеров
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Физика	6	0	4	2	0	0	0	4
История	10	3	2	3	2	0	1	6
Математика	9	2	2	1	2	2	0	1
Английский язык	3	0	2	1	0	0	0	0
Русский язык	8	3	0	3	1	1	0	3
Литература	1	1	0	0	0	0	1	0
Биология	5	1	2	1	0	1	0	3
Информатика	10	0	4	3	0	3	0	2
ОБЖ	10	0	1	3	3	2	2	4
Физическая культура	9	2	1	3	3	0	1	7
Экология	3	0	0	2	1	0	0	1
Обществознание	4	0	0	2	1	1	1	2
МХК	4	0	0	3	1	0	0	1
Химия	4	0	2	1	1	0	1	0
Экономика	2	0	0	0	2	0	0	2
Право	5	0	0	2	3	0	1	2
География	5	0	1	1	3	0	0	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>99</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>39</b>

Количество участников муниципального этапа олимпиады и число призеров и победителей увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом, качество выступления увеличилось на 1 %. Увеличилось число победителей 3 до 8

При выполнении заданий муниципального этапа олимпиады наиболее сложными для участников оказались задания по экологии, английскому языку, МХК, химии. Наиболее высокие результаты в муниципальном этапе

олимпиады показали участники по физической культуре (Кулаков А.Н., Зорин Я.В., Кирьянов А.В.), истории (Макарова О.В., Ярош А.П., Головнин А.Н.), обществознанию (Сергеенкова Г.П.), праву (Сысойкова А.В.), биологии (Явтушенко Н.Н., Комкина Н.Ф.), физике (Жученко А.А., Антонов Ю.И.), ОБЖ (Крылов Ю.А., Литвиненко А.Н.), экономике (Дерезко И.В.), по географии (Шкареденок А.В.), по русскому языку (Власова Н.А., Воробьева Н.В.)

Региональный этап олимпиады был проведен с 14 января по 11 февраля 2016 года. На региональный этап прошли 41 человек, приняло участие 40 человек. 8 участников стали победителями, 19 – призерами. По итогам участия в региональном этапе олимпиады Красноярский кадетский корпус является лидером среди всех образовательных учреждений Красноярского края (27 дипломов).

2015-2016				
Предмет	Всего участников	Всего победителей и призеров	Всего победителей	Всего призеров
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>19</b>
Биология	1	1	0	1
География	2	1	0	1
История	2	1	0	1
Информатика	4	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Математика	2	2	0	2
ОБЖ	5	2	0	2
Обществознание	3	3	2	1
Право	4	3	1	2
Русский язык	3	2	1	1
Физика	2	2	1	1
Физическая культура	7	7	3	4
Химия	1	1	0	1
Экономика	2	1	0	1
МХК	1	1	0	1
Экология	1	0	0	0

На заключительном этапе приняли участие четыре кадета по пяти предметам. Кадет Дьяченко стал призером олимпиады по праву и второй год подряд – по обществознанию.

В 2015-2016 учебном году продолжилась работа по включению кадет в олимпиады, входящие в «Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2015/16 учебный год». В данном направлении работали многие учителя.

Учитель	Олимпиада	Результат
Сергеенкова Г.П.	«Покори Воробьевы горы»	Савельев Юрий — призер отборочного этапа, участник заключительного этапа

	«Ломоносов»	Савельев Юрий — призер отборочного и заключительного этапов
Макарова О.В.	«Наше наследие», история	Дорофеев Григорий — диплом 1 степени на муниципальном этапе Школьников Евгений, диплом 3 степени на муниципальном этапе Зальцман Вячеслав, диплом 3 степени на муниципальном этапе, победитель на региональном этапе, участник заключительного этапа в Переяславле-Залесском
	"Будущие исследователи - будущее науки", история	Кудрявцев Даниил — призер отборочного этапа, диплом 2-ой степени истории на заключительном этапе. Дорофеев Григорий призер отборочного этапа, диплом 3 степени на заключительном этапе.
	"Звезда. Таланты на службе обороны и безопасности", обществознание	Федотов Роман — диплом 3 степени на заключительном этапе.
Сысойкова А.В.	«Наше наследие», история	Софронов Владислав — участник муниципального этапа
Ярош А.П.	«Наше наследие», история	Марковский Егор — абсолютный победитель муниципального этапа, диплом I степени, Россиянский Артем — диплом II степени.
Головнин А.Н.	«Высшая проба», история	Афанасьев Андрей — участник отборочного тура
	Олимпиада СПбГУ, история	Афанасьев Андрей — призер отборочного и участник заключительного тура
Горельченкова О.А.	Олимпиада СПбГУ, право	Власов Кирилл — участник отборочного этапа, Пархоменко Александр — участник отборочного этапа, Кравченко Денис — участник отборочного этапа.

	«Высшая проба», право	Власов Кирилл — участник отборочного этапа, Пархоменко Александр — участник отборочного этапа, Кравченко Денис — участник отборочного этапа.
	Международная онлайн-олимпиада по обществознанию «Фоксворд» (не включена в перечень олимпиад, дающих право льготного поступления)	Пархоменко Александр — диплом II степени на заключительном этапе.
Овсянникова Н.Н.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку (ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет»)	Гагарин Дмитрий — участие
	Межрегиональная олимпиада МПГУ	Гагарин Дмитрий — участие дистанционном и первом очном этапах
	Традиционная олимпиада по лингвистике (МГУ).	Гагарин Дмитрий — участие
Кондратюк Л.Г.	Всесибирская олимпиада по химии «Будущее Сибири»	Василькевич Данил — призер
Атаманская Г.А.	Объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников	Девятов Марк — призер отборочного тура
		Пономарев Иван — призер отборочного тура
		Иванов Иван — призер отборочного тура
		Тропин Михаил — призер отборочного тура
		Михалев Артем — призер отборочного тура
		Балахонов Вадим — призер отборочного тура
		Гибадуллин Владлен — призер отборочного тура
		Порвин Максим — участник отборочного тура
		Комендат Артем — участник отборочного тура

Традиционным стало участие кадет в дистанционных конкурсах «Русский медвежонок», «Кит», «Инфознайка», «Фоксворд». Учителя английского языка используют ресурс дистанционной олимпиады «Олимпус». Учителя математики организовывали участие кадет в районной математической игре

«Абака», в городской устной олимпиаде Арнольда, в городской интеллектуальной математической игре «Математическая карусель», в краевой олимпиаде устного счета «Супервычислитель». Лидером в этом направлении является Атаманская Г.А.

### Воспитательная деятельность образовательной организации (далее ОО)

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОО	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОО (включенных в план ВР)	да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОО	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОО)%	100%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОО)%	40%
	3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100
	3.5.Динамика правонарушений за 3 года (положительная, если кол-во уменьшилось, отрицательная, если кол-во увеличилось)	2013-2014 — 9 (готовятся документы к снятию с учета) 100%

### **Социальная активность и внешние связи учреждения**

На территории Красноярского кадетского корпуса расположены образовательные организации, взаимодействие которых определяет благоприятные условия для развития творческих, интеллектуальных, спортивных и социально-коммуникативных способностей кадет.

4. краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда»
5. краевое государственное бюджетное образовательное учреждение "Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат"
6. краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр дополнительного образования "Честь и Слава Красноярья"
7. краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Краевая детско-юношеская спортивная школа "Кадеты Красноярья"

Сотрудничеству с различными структурами способствует Генеральский клуб. За прошедшие годы у коллектива корпуса с Генеральским клубом и Фондом «Держава» сложились прочные и взаимопользные отношения. Это сотрудничество отражается в регулярных встречах генералов с кадетами на традиционных мероприятиях, проводимых в корпусе. Генералы бывают на празднике начала учебного года «Дне знаний», мероприятиях, посвященных Дню учителя, празднованию Дня защитников Отечества, Последнему звонку. Ежегодно лучшим кадетам корпуса за высокие результаты в обучении вручается учрежденная Генеральским клубом премия: в 2009 — кадету Павлову Д., в 2010 — кадетам Шашило А. и Яковлеву А., в 2011 — кадетам Романенко В. и Могилеву А., в 2012 году — кадетам Скуратовскому А. и Принцу В., 2013 — кадетам Васильеву и Фибиху. 2014 — Марьясову В., Немерову А., 2015 — кадетам Белоусову А., Нефедову Е., 2016 — кадетам Спиридонову П, Дьяченко И.

За долгую историю своего существования Красноярский кадетский корпус привлек внимание многих общественных организаций, профессиональных учебных заведений, органов государственной власти. Гостями нашего учреждения в различные годы являлись Президент РФ В.В. Путин, Губернаторы Красноярского края Лебедь А.И., Хлопонин А.Г., Кузнецов Л.В., Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Матвиенко В.И., представители Красноярской Епархии Русской Православной Церкви Высокопреосвященнейший Антоний, Архиепископ Красноярский и Енисейский, и Высокопреосвященнейший Пантелеимон, Митрополит Красноярский и Ачинский.



## Финансово-экономическая деятельность

В процессе расходования финансовых средств по целевому назначению организуется и контролируется строгое соблюдение финансовой дисциплины, регламентированной соответствующим законодательством, уставами и сметами образовательного учреждения. В то же время предусматриваются возможности использования финансовых ресурсов для внедрения инновационных методов в образовательном процессе, для развития учреждения.

Реализация новой системы оплаты труда позволяет активизировать деятельность педагогического коллектива, замечать и поощрять преподавателей, постоянно находящихся в поиске, проявляющих инициативу и творчество в организации учебного процесса, направленные на повышение качества образования.

### Поступление и расходование денежных средств

Наименование	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Текущий ремонт		1631888	4181038	119864		523917
Капитальный ремонт			5828562	2770048	1408233	232510
Поступление ОС		133460	2090475	5570435	1908278	412100
Медосмотры и санитарно-гигиеническое обучение	13663,34	128321	461984	404040	482605	480138

За период с 01.01.2015 по 31.12.2015 года было приобретено основных средств на сумму 412100 рублей:

Основные направления приобретений основных средств составили:

Тахографы — 94500 рублей

Школьная мебель — 317600 рублей

В плане финансово-хозяйственной деятельности на 2015 финансовый год по статье 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» запланировано 27793676,73 рублей. Фактические расходы составили 26117985,75 рублей.

Основными направлениями приобретения являлись:

- Расходы на продукты питания — 11930999 рублей.
- Форменное оборудование для кадет и офицеров-воспитателей, аксессуары к форменному обмундированию — 10362384 рубля.
- Горюче-смазочные материалы — 944250 рублей.
- Медикаменты — 132116 рублей.
- Хозяйственно-бытовые товары — 292782 рубля.
- Канцелярия — 309000 рублей.
- Стройматериалы — 254058 рублей.
- Сантехнические товары — 740909 рублей.
- Электротехническая продукция — 570803 рубля.
- Расходные материалы к средствам автоматизации — 276275 рублей.
- Прочее — 304407 рублей.



1	Русский язык	73	79	100	64	79	100
2	Литература	73	79	100	64	80	100
3	Иностранный язык	73	79	100	64	90	100
4	Математика (алгебра) (базовый)	37	50	100	32	61	100
4	Математика (алгебра) (профильный)	36	50	100	32	38	100
4	Математика (геометрия) (базовый и профильный)	73	79	100	64	79	100
5	Информатика и ИКТ	73	79	100	64	75	100
6	История (История России)	73	95	100	64	95	100
6	История (Всеобщая история)	73	89	100	64	75	100
7	Обществознание (включая Экономику и Право) (базовый)	36	67	100	32	40	100
7	Обществознание (включая Экономику и Право) (профильный)	37	51	100	32	37	100
8	Экономика (базовый)				32	40	100
9	Право (профильный)	37	51	100	32	37	100
10	География	73	80	100	64	75	100
11	Биология	73	90	100	64	80	100
12	Физика	73	80	100	64	80	100
13	Химия	73	70	100	64	80	100
14	Основы безопасности жизнедеятельности	73	80	100	64	80	100
15	Физическая культура	73	73	100	64	64	100

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Приказу от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам (2016-2017 учебный год)**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	32	32
Литература	18	18
Иностранный язык	52	52
Математика	51	51
Информатика и ИКТ	10	10
История	52	52
Обществознание (включая	16	16

Экономику и Право)		
Природоведение	5	5
География	42	42
Биология	40	40
Физика	14	14
Химия	14	14
Искусство	26	26
Технология	14	14
Основы безопасности жизнедеятельности	3	3
Физическая культура	8	8

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	13	13
Литература	14	14
Иностранный язык	18	18
Математика	17	17
Информатика и ИКТ	7	7
История	24	24
Обществознание (включая Экономику и Право)	12	12
Экономика	10	10
Право	15	15
География	14	14
Биология	7	7
Физика	10	10
Химия	9	9
Основы безопасности жизнедеятельности	9	9
Физическая культура	10	10

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы.

\* требующих использование учебно-наглядных средств обучения

\*\* при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащённости при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»

Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 № 953 «Об оснащённости общеобразовательного процесса».

**Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием  
для выполнения практических видов занятий  
(2016-2017 учебный год)**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	37	37
Химия	11	11
Технология	59	59
Биология	52	52
Физическая культура	510	510

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	26 (проф) 15 (баз)	26 (проф) 15 (баз)
Химия	4	4
Биология	15	15
Физическая культура	204	204

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы.

\* требующих использование учебного оборудования для выполнения практических видов занятий (практические и лабораторные работы)

\*\* при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащённости при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»

Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 № 953 «Об оснащённости общеобразовательного процесса».

## Информатизация образовательного процесса (2016-2017 учебный год)

### 1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	163
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	39/15
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	35
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	128
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	3
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	36
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	3
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	2 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 2220100-8, от 21.10. 2008г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Другое	

2. В КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» действует официальный сайт (<http://www.kkk-lebed.ru>), что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой ст.29 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

3. Результаты самообследования ОО размещены на официальном сайте ОО.

Выполнение действующих правил пожарной безопасности и норм СанПиН подтверждается актом проверки готовности образовательного учреждения к 2016-2017 учебному году от 02.08.2016 года.

Информация о дате, времени, повестке дня проведения заседания Общего собрания учреждения для обсуждения данного Доклада: 29.08.2016 читальный зал Красноярского кадетского корпуса (16.00).

Информация об условиях поступления в Красноярский кадетский корпус, сведения об администрации учреждения представлены на сайте <http://www.kkk-lebed.ru>

## **Перспективы и планы развития**

Главное предназначение современного образования, выраженное в Федеральном государственном образовательном стандарте, — способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Требования времени, связанные с освоением и реализацией новых образовательных стандартов, определяют необходимость профессионального развития педагогов в области использования системно-деятельностного подхода, направленного на всестороннее развитие личности ученика. В связи с этим на 2016-2017 учебный год коллективом определена методическая тема, соответствующая предназначению образовательного учреждения: «Проектирование образовательной среды, обеспечивающей достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения в соответствии с ФГОС».

В новом учебном году в образовательном учреждении планируется повышение профессионализма педагогов в области реализации современных образовательных технологий, направленных на развитие ключевых компетентностей воспитанников и обеспечивающих личностное развитие каждого кадета.