

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол № 5 от 24.03.2022

Утверждено

Захряпин

В.В.

**Самообследование краевого государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения**

«Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда»

Общие сведения об ОУ

Красноярский кадетский корпус географически располагается в Советском районе города Красноярска. Это определяет и сеть взаимодействия с различными образовательными учреждениями этого района, и возможности сотрудничества с высшими учебными заведениями города. За историю своего существования корпус зарекомендовал себя как учреждение, создавшее социально-воспитательную систему, способствующую формированию нравственного и духовного здоровья выпускников, развитию интеллектуальных, творческих и спортивных способностей воспитанников.

В Красноярском кадетском корпусе на 01.09.2021 года скомплектовано 28 классов, в которых обучается 533 кадета. Средняя наполняемость классов – 20 человек. Обучение проводится в одну смену, во второй половине дня проводится самоподготовка, дополнительные занятия по предметам, работа в кружках и спортивных секциях. Кадеты имеют возможность определить свою деятельность по интересам и потребностям.

В корпусе наряду с обязательными программными требованиями реализуются возможности свободного выбора занятий по интересам. В соответствии с запросами родителей, лиц, их заменяющих, воспитанников, в Красноярском кадетском корпусе созданы условия для реализации интеллектуальных и творческих способностей, для социальной адаптации выпускника. Разнообразные формы работы с учащимися, высокий профессионализм педагогов, грамотное сопровождение кадета – это главные принципы организации образовательного процесса корпуса.

Юридический адрес:

660133, г.Красноярск, ул. Малиновского 20 "Г" стр.22

Наименование:

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» (КГБОУ «Красноярский кадетский корпус им. А.И. Лебеда»)

Телефон: (391) 2-67-90-03, 2-67-90-02

факс: 2-67-92-90

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	533 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	404 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	129 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,45
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,97
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	2 %
1.19.2	Федерального уровня	0,5 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	105 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	52 %

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 %
1.29.1	Высшая	41 %
1.29.2	Первая	33,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 %
1.30.2	Свыше 20 лет	46 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	42,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

Структура классов

Ступени	Основная общеобразовательная программа (базовый уровень)		Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая профильный уровень		Итого	
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
5 класс	4		-	-	4	
6 класс	4		-	-	4	
7 класс	4		-	-	4	
8 класс	4		-	-	4	
9 класс	4		-	-	4	
всего на II ступени	20		-	-	20	
10 класс	-		4		4	
11 класс	-		4		4	
12 класс	-		-		-	
всего на III ступени	-		8		8	
Всего в ОУ	20		8		28	

Организация образовательного процесса

1. Начало учебных занятий в КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» (08 ч. 50 мин) соответствует п.10.4. требований [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Установленная Уставом КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» сменность (все классы обучаются в первую смену) соответствует п.10.4. требований [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Расписание уроков соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Режим образовательного процесса в КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» соответствует п. 10.5 требований [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
5	45	6	34
6	45	6	34
7	45	6	34
8	45	6	34
9	45	6	34
10	45	6	35
11	45	6	34

**Результаты освоения федеральных
государственных образовательных стандартов**

II. Программа основного общего образования

1. Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом образовательной организации.

3. В 2019/20 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования была отменена, а оценки промежуточной аттестации стали итоговыми.

III Программа среднего общего образования

1. Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом образовательной организации.

3. Результаты государственной итоговой аттестации

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2010-2011	математика	62	62	100
	русский язык	62	62	100
2011-2012	математика	69	69	100
	русский язык	69	69	100
2012-2013	математика	48	48	100
	русский язык	48	48	100

2013-2014	математика	68	68	100
	русский язык	68	68	100
2014-2015	математика	60	60	100
	русский язык	60	60	100
2015-2016	математика	63	63	100
	русский язык	63	63	100
2016-2017	математика	63	63	100
	русский язык	63	62	98
2017-2018	математика	67	67	100
	русский язык	67	67	100
2018-2019	математика	68	68	100
	русский язык	68	68	100
2019-2020	математика	44	44	100
	русский язык	56	56	100
2020-2021	математика	35	35	100
	русский язык	62	62	100

Средние результаты ЕГЭ по корпусу выше федеральных результатов по всем предметам.

Информация о поступлении выпускников в учебные заведения

	Послешкольное определение	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Всего выпускников 11 класса	48	68	60	63	62	67	68	60	62
2	Поступили в вузы края	16	37	23	33	24	27	23	26	19
3	Поступили за пределами края	6	9	8	13	26	20	19	15	21
4	Поступили в военные учебные заведения	13	11	15	9	16	8	16	9	9
5	Поступили в вузы силовых структур	7	7	9	1	5	4	5	4	6
6	Итого поступили в вузы	42	64	55	56	50	59	63	54	55
7	Поступили в СУЗы	1	1	1	3	5	5	4	1	4
8	Работают (не поступили)	3	3	4	4	-	-	1	5	3
9	Служат в армии	2	0	0	0	7	3	0	0	0

Результаты внеурочной деятельности Достижения воспитанников в олимпиадах и НПК

Одной из приоритетных образовательных задач педагогического коллектива корпуса является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. На решение поставленных задач направлена образовательная программа корпуса и ее подпрограмма «Развитие способностей и одаренностей кадет»

В рамках подпрограммы предусмотрено участие кадет в предметных олимпиадах всероссийской олимпиады школьников разного уровня. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации.

Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Все эти перспективы могут стать реальностью только при наличии развитой системы подготовки к предметным олимпиадам. При этом важнейшим вопросом в корпусе, является создание равных условий и возможностей, для каждого обучающегося.

Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участник ов (2019/20)	Всего участник ов (2020/21)						Победителей	Призеров
			7	8	9	10	11		
Физика	2	0							
История	11	12	4	3	1	3	1	0	2
Математика	3	4	2			1	1	1	
Английский язык	3	0							
Русский язык	3	2	1	1					
Литература	1	1				1			
Биология	6	2		1			1	1	
Информатика	5	1					1	1	
ОБЖ	9	6		1	3	2		2	2

Физическая культура	7	3			1	1	1	3	
Экология	2	1					1		1
Обществознание	6	4		2	1	1		1	1
МХК	4	1					1		
Химия	3	2		1	1				
Экономика	2	1			1				
Право	4	3			2	1		1	1
География	2	4	2	1	1				
ИТОГО:	73	47						10	7

Количество участников муниципального этапа олимпиады по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось с 73 до 47. Процент успешных выступлений стал немного ниже: в 2019/20 учебном году он составил 38%, в 2020/21 учебном году — 36%. К участию на региональном этапе были допущены 24 кадета (в прошлом учебном году 26).

Региональный этап олимпиады был проведен в январе-феврале 2021 года. На региональный этап прошли 24 человека. 6 участников стали победителями, 12 – призерами, что позволило корпусу войти в пятёрку сильнейших образовательных учреждений Красноярского края (18 дипломов).

Предмет	Всего участий	Всего победителей и призёров	Всего победителей и призёров	Всего призёров
География	1	1		1
История	3	2	1	1
Информатика	1	1		1
Литература	1	1		1
Математика	2	1		1
ОБЖ	3	2		2
Обществознание	2	1	1	
Право	3	3	1	2
Физическая культура	5	5	3	2
Химия	1			
Экономика	1			
Экология	1	1		1

Хорошие результаты на региональном этапе олимпиады показали кадеты по обществознанию, истории, праву, физической культуре, ОБЖ, информатике, математике, литературе, географии, экологии.

На заключительном этапе выступили три обучающихся Красноярского кадетского корпуса: Балахонов Вадим — по информатике, Зиняк Богдан — по физической культуре, Денисьев Сергей по обществознанию. Кадет Денисьев стал призёром.

В 2020/21 учебном году продолжилась работа по включению кадет в олимпиады, входящие в «Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год». В данном направлении работали многие учителя. Ниже представлены сведения о рейтинговых олимпиадах, исключая Всероссийскую олимпиаду школьников.

Учитель	Олимпиада	Результат
Атаманская Г.А.	Олимпиада «Бельчонок»	Призёр 2 степени
	Олимпиада «Бельчонок»	Призёр 3 степени
	Олимпиада «Бельчонок»	12 участников
	Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!»	10 участников
	Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ	2 участника
	Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ	Призёр 2 степени
	Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ	Призёр 3 степени
	Олимпиада «Формула единства/ Третье тысячелетие»	17 участников
	Олимпиада «Физтех» по математике	Участник заключительного тура
Матвеева Н.А.	Олимпиада «Бельчонок»	Призёр
	Олимпиада «Бельчонок»	4 участника
	Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ	1 участник
	Олимпиада «Формула единства/ Третье тысячелетие»	4 участника
Косарева О.В.	Всероссийская олимпиада «Бельчонок»	2 участника

	Отборочный этап. Муниципальный этап	
	Открытая олимпиада вузов Томской области по математике	1 участник
	Олимпиада «Покори Воробьёвы горы!» Олимпиада «Покори Воробьёвы горы!»	4 участника
Голстихина Т.Е.	Олимпиада «Бельчонок»	Призер отборочного тура
Овсянникова Н.Н.	Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!»	3 участника
Сысойкова А.В.	Олимпиада школьников СПбГУ по социологии, 1 уровень	2 участника
Вознюк О.Л.	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ по истории, 1 уровень	Участник отборочного этапа
	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по истории, 1 уровень	Участник отборочного этапа
Головнин А.Н.	Олимпиада школьников «Ломоносов» по истории, 1 уровень	4 участника отборочного этапа.
Вахмистрова Г.А.	Олимпиада школьников «Основы православной культуры», 2 уровень	В школьном туре приняли участие 183 кадета 5-9 классов: 5 дипломов II степени 40 дипломов III степени
Курго Т.В.	Всероссийская олимпиада «Бельчонок» Отборочный этап	Участник отборочного тура
	Всероссийская олимпиада «Бельчонок» Отборочный этап	3 призера отборочного тура
Назаренко С.Н.	Всероссийская олимпиада	Призер отборочного тура

	«Бельчонок» Отборочный этап	
Дураков Б.Е.	Всероссийская олимпиада «Бельчонок» Отборочный этап	Призер III степени
	Открытая олимпиада школьников по информатике (профиль: информатика) ИТМО	Участник заключительного тура
	Олимпиада по программированию «ТехноКубок»	Участник отборочного раунда

В 2017/18 учебном году участие кадет в перечневых олимпиадах организовали 13 учителей. В 2018/19 учебном году – четверо. В 2019/20 учебном году — восемь человек. В 2020/21 учебном году в перечневые олимпиады включились 14 человек. Традиционно самыми активными учителями в процессе включения кадет в перечневые олимпиады являются учителя истории и математики.

Атаманская Г.А. подготовила победителя и призера (Колесников А. и Сало К.) XII городской олимпиады им. В. И. Арнольда для младших школьников по математике.

248 обучающихся в 2020/21 учебном году приняли участие в Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» на школьном этапе. 4 кадета имеют дипломы II и III степени по итогам участия в муниципальном этапе. Сопровождение учеников осуществляли Ярош А.П., Вознюк О.Л., Горельченкова О.А.

Остается важным направлением в работе с одаренными детьми организация научно-исследовательской деятельности учащихся.

Анализ участия воспитанников в межкадетской конференции «Дети в мире науки»

Год	Количество участников в	Количество работ	Количество детей в корпусе	%	Число победителей и призеров
2011-12	12	8	543	2	5 (62%)
2012-13	19	11	554	3	7 (63%)
2013-14	24	16	560	4	10 (62,5%)
2014-15	30	22	547	5	10 (45,4%)
2015-	21	16	569	3,6	9 (56,3%)

16					
2016-17	12	10	559	2	7 (70%)
2017-18	10	8	547	2	5 (62,5%)
2018-19	8	6	529	1,5	4 (66,6%)
2019-20	17	15	526	3	5 (33%)
2020-21	8	8	549	1,4	6 (75%)

В краевой межкадетской научно-практической конференции «Дети в мире науки» приняли участие 8 человек. При этом качество выступлений выросло: 75% обучающихся получили дипломы победителей или призеров. В прошлом учебном году — только 33%.

Тема работы	Класс	Учитель	Результат
Способ переработки спанбонда как путь решения проблемы утилизации медицинских масок	11 класс	Лыткина А.Л.	победитель
Спирограф: от игрушки до лазерного шоу	8 класс	Матвеева Н.А.	победитель
Бимедианы четырехугольника	8 класс	Матвеева Н.А.	призёр
Дельтоид	8 класс	Матвеева Н.А.	призёр
Тема детского подвига в повести Богомолова «Иван»	6 класс	Овсянникова Н.Н.	победитель
Происхождение нерегулярных форм множественного числа существительных в английском языке	6 класс	Лютыко Е.А.	призёр

Обучающийся 7 класса Скардин Лев на XVII региональной заочной научно-практической конференции школьников «Сибирь суровая и нежная» стал призером, выступив по направлению «Краеведение». Ученики Матвеевой Н.А. приняли участие в Международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века»: кадеты Куслин и Ухванов заняли 3 место, кадет Сидоров — 2 место. Ученик 11 класса Якутин А. под руководством Лыткиной А.Л. выступил на научно-практической конференции «Вектор в будущее» Сибирского федерального университета, стал призёром, что позволит ему получить при поступлении 4 — 8 дополнительных баллов.

Реализация программ дополнительного образования

Ценность дополнительного образования КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебедея» состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебедея», способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и обеспечивает подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

Аннотация к реализуемым в 2021 году программам дополнительного образования детей

Название программы	Краткое содержание программы
Художественное направление	
Маршевая рота барабанщиков	Программа разработана для обучающихся 10-18 лет Срок реализации — 4 года Цель программы: способствовать развитию творческих способностей личности в процессе обучения игре на барабане и демонстрации дефиле.
Физкультурно-спортивное направление	
Основы военной службы	Программа разработана для обучающихся 10-18 лет. Срок реализации – 7 лет. Цели изучения «Основ военной службы» <ul style="list-style-type: none"> • Дать кадетам знания, навыки и умения, необходимые для дальнейшего успешного обучения в высших военно-учебных заведениях. • Привить учащимся волевые и командирские качества, методические навыки, позволяющие выполнять обязанности командиров курсантских отделений. • Воспитать у кадет беззаветную преданность Отечеству, выработать у них высокое сознание общественного и воинского долга, дисциплинированности, любовь к военной службе и профессии офицера, чувство гордости, стремление добросовестно выполнять служебные обязанности, постоянно совершенствовать свои военные знания.
Военно-прикладная подготовка	Программа разработана для обучающихся 14-18 лет Срок реализации — 2 года Цели программы: <ul style="list-style-type: none"> – Развитие у молодёжи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. – Формирование у кадет профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах

	<p>жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.</p> <p>– Воспитание у кадет высокой ответственности и дисциплинированность.</p>
Шахматы	<p>Программа разработана для обучающихся 10-15 лет Срок реализации — 2 года. Обучение шахматам в кадетском корпусе преследует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общеобразовательная: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся. • Воспитательные: развитие волевых качеств личности и уважительного отношения к партнерам. • Развивающие: создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); формирование универсальных способов мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции). • Спортивные: воспитание потребности в здоровом образе жизни, воли к победе.
Социально-педагогическое направление	
Основы православной культуры	<p>Программа разработана для учащихся 10-13 лет. Срок реализации – 3 года. Цель программы: формирование высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества; преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей; воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении; передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности. В соответствии со спецификой предмета, имеющего многокомпонентную структуру содержания, конкретизируются задачи воспитания детей.</p>

<p>Этическая культура</p>	<p>Программа разработана для учащихся 11-14 лет. Срок реализации программы – 3 года. Цель: установление приоритетности духовности и культуры в ценностных ориентациях учащихся, формирование нравственных качеств личности, развитие коммуникативной культуры и культуры поведения обучающихся посредством познания этикета в ходе освоения материала данной образовательной программы.</p>
<p>Основы робототехники</p>	<p>Программа направлена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств. Цель: создание условий для мотивации, подготовки и профессиональной ориентации школьников для возможного продолжения учебы в ВУЗах и последующей работы на предприятиях по специальностям, связанным с робототехникой.</p>
<p>Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации</p>	<p>Программа разработана для профориентирования обучающихся 10-11 класса. Цель: формирование личности на принципах гражданственности, патриотизма, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали как важнейших духовно-нравственных, социально и личностно значимых ценностях; формирование профессионально значимых качеств, потребности и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в правоохранительной и других, связанных с ней видов государственной службы, верности конституционному долгу, высокой ответственности, дисциплинированности, личностной культуры, нравственных и деловых качеств.</p>

В рамках реализации программ дополнительного образования организуется участие кадет в различных конкурсах и олимпиадах. Традиционно кадеты, посещающие занятия по военно-прикладной подготовке, участвуют в соревнованиях регионального уровня. Кадеты, изучающие программу «Маршевая рота барабанщиков» выступают на торжественных шествиях города Красноярск в честь Дня Победы. Обучающиеся принимают участие в олимпиаде «Основы православной культуры». По итогам изучения программ 100% обучающихся получают зачет.

Кадровое обеспечение образовательной программы на 2021 год

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом общеобразовательной программы основного общего образования и учебным планом на ступени среднего общего образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей

работников образования (согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

41 % педагогических работников имеют высшую, 33,3 % — первую квалификационную категории. В корпусе сложился коллектив опытных учителей и воспитателей, способных к восприятию новых образовательных технологий, к творчеству, имеющих свой профессиональный стиль.

30 педагогов имеют профессиональные награды краевого и федерального уровня. Из них имеют почетное звание «Заслуженный педагог Красноярского края» 4 человека, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 8 человек, имеют почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 6 человек, звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» — 1 человек.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана на 2021 год

	Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Кол иче ств о обу чаю щи хся	Кол иче ств о уче бни ков	% обе нос ти	Кол иче ств о обу чаю щи хся	Кол иче ств о уче бни ков	% обе нос ти	Кол иче ств о обу чаю щи хся	Кол иче ств о уче бни ков	% обе нос ти	Кол иче ств о обу чаю щи хся	Кол иче ств о уче бни ков	% обе нос ти	Кол иче ств о обу чаю щи хся	Кол иче ств о уче бни ков	% обесп еченн ости
1	Русский язык	86	95	100	90	121	100	82	115	100	77	100	100	69	100	100
2	Литература	86	95	100	90	97	100	82	93	100	77	100	100	69	100	100
3	Иностранный язык	86	102	100	90	100	100	82	98	100	77	105	100	69	100	100
4	Математика (алгебра)	86	115	100	90	116	100	82	100	100	77	95	100	69	99	100
4	Математика (геометрия)							82	100	100	77	95	100	69	88	100
5	Информатика и ИКТ										77	100	100	69	100	100
6	История (История России)	86	102	100	90	97	100	82	110	100	77	95	100	69	100	100
7	История (Всеобщая история)	86	100	100	90	110	100	82	115	100	77	100	100	69	100	100
8	Обществознание				90	100	100	82	115	100	77	115	100	69	100	100

	знание (включая Экономику и Право)															
9	География	86	100	100	90	97	100	82	115	100	77	100	100	69	112	100
10	Биология	86	100	100	90	97	100	82	115	100	77	95	100	69	99	100
11	Физика								105	100	77	100	100	69	100	100
12	Химия										77	100	100	69	99	100
13	Искусство (Музыка, ИЗО)	86	100	100	90	100	100	82	100	100	77	100	100	69	100	100
14	Основы безопасности жизнедеятельности										77	90	100	69	90	100
15	Физическая культура	86	100	100	90	100	100	82	100	100	77	100	100	69	100	100
16	Родной русский язык	86	93	100												

	Учебные предметы	10 класс			11 класс		
		Колич ество обуча ющихся	Колич ество учебн иков	% обесп еченн ости	Колич ество обуча ющихся	Колич ество учебн иков	% обеспеч енности
1	Русский язык	67	79	100	62	79	100
2	Литература	67	79	100	62	80	100
3	Иностранный язык	67	79	100	62	90	100
4	Математика (алгебра) (базовый)	30	50	100	30	61	100
4	Математика (алгебра) (профильный)	37	50	100	30	32	100
4	Математика (геометрия) (базовый и	67	79	100	62	79	100

	профильный)						
5	Информатика и ИКТ	67	79	100	62	75	100
6	История (История России)	67	95	100	62	95	100
6	История (Всеобщая история)	67	89	100	62	75	100
7	Обществознание (включая Экономику и Право) (базовый)	37	67	100	32	40	100
7	Обществознание (включая Экономику и Право) (профильный)	30	51	100	30	37	100
8	Экономика (базовый)				30	40	100
9	Право (профильный)	37	51	100	30	37	100
10	География	67	80	100	62	75	100
11	Биология	62	90	100	62	80	100
12	Физика	67	80	100	62	80	100
13	Химия	62	70	100	62	80	100
14	Основы безопасности жизнедеятельности	67	80	100	62	80	100
15	Физическая культура	67	100	100	62	64	100
16	Химия (угл.)	5	10	100			
17	Биология (угл.)	5	10	100			

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам (2021 год)

Учебные предметы федерального	Количество тем*, предусмотренных	Количество тем, обеспеченных учебно-
-------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	рабочей программой учебного предмета	наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	32	32
Литература	18	18
Иностранный язык	52	52
Математика	51	51
Информатика и ИКТ	10	10
История	52	52
Обществознание (включая Экономику и Право)	16	16
Природоведение	5	5
География	42	42
Биология	40	40
Физика	14	14
Химия	14	14
Искусство	26	26
Технология	14	14
Основы безопасности жизнедеятельности	3	3
Физическая культура	8	8

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно- наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	13	13
Литература	14	14
Иностранный язык	18	18
Математика	17	17
Информатика и ИКТ	7	7
История	24	24
Обществознание (включая Экономику и Право)	12	12
Экономика	10	10
Право	15	15
География	14	14

Биология	7	7
Физика	10	10
Химия	9	9
Основы безопасности жизнедеятельности	9	9
Физическая культура	10	10

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий (2021 год)

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	37	37
Химия	11	11
Технология	59	59
Биология	52	52
Физическая культура	510	510

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	26 (проф) 15 (баз)	26 (проф) 15 (баз)
Химия	4	4
Биология	15	15
Физическая культура	204	204

Информатизация образовательного процесса (2021 учебный год)

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	180
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	39/15
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	35

Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	136
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	3
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	36
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	3
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	25 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 2220100-8, от 21.10. 2008г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Другое	

2. В КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» действует официальный сайт (<http://www.kkk-lebed.ru>), что обеспечивает открытость и доступность информации, определенной ст.29 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

3. Результаты самообследования ОО размещены на официальном сайте ОО.

Социальная активность и внешние связи учреждения

На территории Красноярского кадетского корпуса расположены образовательные организации, взаимодействие которых определяет благоприятные условия для развития творческих, интеллектуальных, спортивных и социально-коммуникативных способностей кадет:

1. краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда»,
2. краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»,
3. краевое государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья»,
4. красноярский филиал краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Краевая детско-юношеская спортивная школа»

Сотрудничеству с различными структурами способствует Генеральский клуб. За прошедшие годы у коллектива корпуса с Генеральским клубом и Фондом «Держава» сложились прочные и взаимопользные отношения. Это сотрудничество отражается в регулярных встречах генералов с кадетами на традиционных мероприятиях, проводимых в корпусе. Генералы бывают на празднике начала учебного года «Дне знаний», мероприятиях, посвященных Дню учителя, празднованию Дня защитников Отечества, Последнему звонку. Ежегодно лучшим кадетам корпуса за высокие результаты в обучении вручается учрежденная Генеральским клубом премия: в 2009 — кадету Павлову Д., в 2010 — кадетам Шашило А. и Яковлеву А., в 2011 — кадетам Романенко В. и Могилеву А., в 2012 году — кадетам Скуратовскому А. и Принцу В., 2013 — кадетам Васильеву О. и

Фибиху А., 2014 — Марьясову В., Немерову А., 2015 — кадетам Белоусову А., Нефедову Е., 2016 — кадетам Спиридонову П, Дьяченко И., 2017 — кадетам Гусеву Д., Серикову В., 2018 — кадетам Пономареву И., Шилоносову Н., 2019 — кадетам Иванову И., Апанасенко Б., 2020 — кадету Зальцману В., 2021 — Балахонову В., Корниевичу В..

За долгую историю своего существования Красноярский кадетский корпус привлек внимание многих общественных организаций, профессиональных учебных заведений, органов государственной власти. Гостями нашего учреждения в различные годы являлись Президент РФ В.В. Путин, Губернаторы Красноярского края Лебедь А.И., Хлопонин А.Г., Кузнецов Л.В., Толоконский В.А., Министра образования и науки РФ Ливанов Д.В., Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Матвиенко В.И., представители Красноярской Епархии Русской Православной Церкви Высокопреосвященнейший Антоний, Архиепископ Красноярский и Енисейский, и Высокопреосвященнейший Пантелеимон, Митрополит Красноярский и Ачинский.

Финансово-экономическая деятельность

В процессе расходования финансовых средств по целевому назначению организуется и контролируется строгое соблюдение финансовой дисциплины, регламентированной соответствующим законодательством, уставами и сметами образовательного учреждения. В то же время предусматриваются возможности использования финансовых ресурсов для внедрения инновационных методов в образовательном процессе, для развития учреждения.

Реализация новой системы оплаты труда позволяет активизировать деятельность педагогического коллектива, замечать и поощрять преподавателей, постоянно находящихся в поиске, проявляющих инициативу и творчество в организации учебного процесса, направленные на повышение качества образования.

Поступление и расходование денежных средств

Наименование	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021
Текущий ремонт			357000	1276579,68	
Капитальный ремонт					22167656,87
Поступление ОС	899692,6	2179027	2021971,84	3922338,21	3896577
Медосмотры и санитарно-гигиеническое обучение	480500,8	423860	492178,36	573459,82	591524

Основными направлениями приобретения в 2021 году являлись:

- Форменное оборудование для кадет и офицеров-воспитателей, аксессуары к форменному обмундированию — 14861346,97 рублей.
- Горюче-смазочные материалы — 623837,80 рублей.
- Медикаменты — 71430,83 рублей.
- Моющие и дезинфицирующие товары — 232203,73 рублей.
- Стройматериалы — 112529,70 рублей.

- Сантехнические товары — 65378,71 рублей.
- Электротехническая продукция — 94793,20 рублей.
- Расходные материалы к средствам автоматизации — 198835,97 рублей.
- Прочее — 631212,36 рублей.
- Услуги по предоставлению горячего питания обучающимся — 46230995,34 рублей.

Информация об условиях поступления в Красноярский кадетский корпус, сведения об администрации учреждения представлены на сайте <http://www.kkk-lebed.ru>

Перспективы и планы развития

Главное предназначение современного образования, выраженное в Федеральном государственном образовательном стандарте, — способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Требования времени, связанные с освоением и реализацией новых образовательных стандартов, определяют необходимость профессионального развития педагогов в области использования системно-деятельностного подхода, направленного на всестороннее развитие личности ученика. В новом учебном году деятельность педагогов направлена на расширение возможностей использования различных диагностик, выявление и развитие способностей обучающихся, на обогащение образовательной среды и повышение профессионализма педагогов в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

В 2021/22 учебном году началась работа по методической теме «Обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками XXI века» и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен».

В новом учебном году в образовательном учреждении планируется повышение профессионализма педагогов в области реализации современных образовательных технологий, направленных на развитие функциональной грамотности воспитанников и обеспечивающих личностное развитие каждого кадета.