

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол № 4 от 28.03.2023



**Самообследование краевого государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения**

«Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда»

Общие сведения об ОУ

Красноярский кадетский корпус географически располагается в Советском районе города Красноярска. Это определяет и сеть взаимодействия с различными образовательными учреждениями этого района, и возможности сотрудничества с высшими учебными заведениями города. За историю своего существования корпус зарекомендовал себя как учреждение, создавшее социально-воспитательную систему, способствующую формированию нравственного и духовного здоровья выпускников, развитию интеллектуальных, творческих и спортивных способностей воспитанников.

В Красноярском кадетском корпусе на 01.09.2021 года скомплектовано 28 классов, в которых обучается 533 кадета. Средняя наполняемость классов – 20 человек. Обучение проводится в одну смену, во второй половине дня проводится самоподготовка, дополнительные занятия по предметам, работа в кружках и спортивных секциях. Кадеты имеют возможность определить свою деятельность по интересам и потребностям.

В корпусе наряду с обязательными программными требованиями реализуются возможности свободного выбора занятий по интересам. В соответствии с запросами родителей, лиц, их заменяющих, воспитанников, в Красноярском кадетском корпусе созданы условия для реализации интеллектуальных и творческих способностей, для социальной адаптации выпускника. Разнообразные формы работы с учащимися, высокий профессионализм педагогов, грамотное сопровождение кадета – это главные принципы организации образовательного процесса корпуса.

Юридический адрес:

660133, г. Красноярск, ул. Малиновского 20 "Г" стр.22

Наименование:

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» (КГБОУ «Красноярский кадетский корпус им. А.И. Лебеда»)

Телефон: (391) 2-67-90-03, 2-67-90-02

факс: 2-67-92-90

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	538 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	409 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	129 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54
	5-9 классы	58
	10-11 классы	43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,46
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	3 %
1.19.2	Федерального уровня	0,5 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	106 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71 %
1.29.1	Высшая	37 %
1.29.2	Первая	33,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 %
1.30.2	Свыше 20 лет	61 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м

Лицензия № серия рег. номер срок
 действия

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии

	Общее образование
№ п/п	Уровень образования
1.	Основное общее образование
2.	Среднее общее образование
№ п/п	Дополнительно образование
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной регистрации

Действующее свидетельство о государственной аккредитации	№	4528	рия	24А01	рег. номер	000102 1	дата выдачи	10 февраля 2016

Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию

№	Уровень образования	Наименование (направленность)
1.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
2.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Структура классов

Ступени	Основная общеобразовательная программа основного общего образования		Основная общеобразовательная программа среднего общего образования		Итого	
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
5 класс	4	78	-	-	4	78
6 класс	4	90	-	-	4	90
7 класс	4	89	-	-	4	89
8 класс	4	76	-	-	4	76
9 класс	4	76	-	-	4	76
Всего	20		-	-	20	
10 класс	-		4	63	4	63
11 класс	-		4	66	4	66
Всего	-		8		8	
Всего в ОУ	20	409	8	129	28	538

Организация образовательного процесса

1. Начало учебных занятий в КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» (08 ч. 50 мин) соответствует правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Установленная Уставом КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» сменность (все классы обучаются в первую смену) соответствует правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3. Расписание уроков соответствует правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4. Режим образовательного процесса в КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебедея» соответствует правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
5	45	6	34
6	45	6	34
7	45	6	34
8	45	6	34
9	45	6	34
10	45	6	35
11	45	6	34

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов

II. Программа основного общего образования

1. Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом образовательной организации.

3. Результаты государственной итоговой аттестации

Предмет	Кол-во	Успеваемость		% качества		Средний балл		
		Экзам	Год	Экзам	Год	Экзам	Год	Край
Русский язык	76	100	100	88	58	4,46	3,67	3,83
Математика	76	100	100	72,7	63	3,9	3,7/3,6	3,52
Биология	6	100	100	83	96	4,00	4,5	3,4
География	38	100	100	92	70	4,26	3,66	3,9
Информатика	25	100	100	100	80	4,44	4,48	3,6
История	10	100	100	100	91	4,5	4,3	3,7
Обществознание	35	100	100	74	76	3,77	3,63	3,5
Физика	21	100	100	76	93	3,86	4,29	3,7
Химия	7	100	100	100	49	4,43	4,14	3,9
Иностранный язык	8	100	100	100	63	4,63	4,38	4,38
Литература	2	100	100	100	74	4,00	4,00	4,00

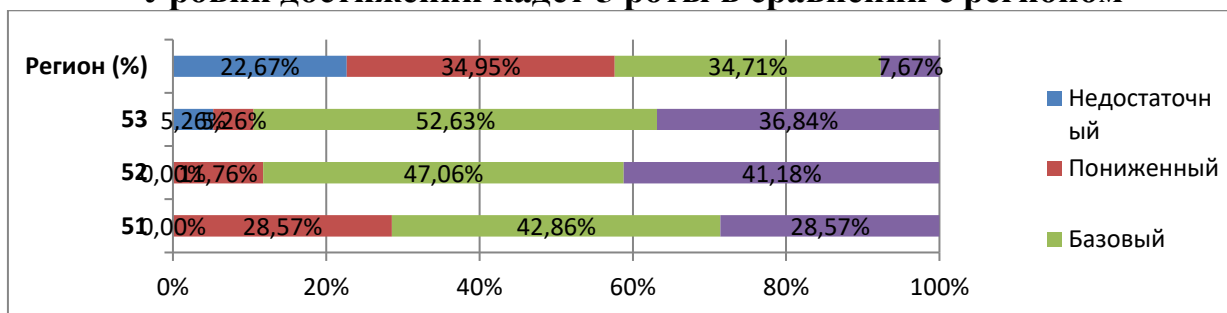
В целом результаты аттестации за курс основного общего образования удовлетворительные. Педагогическому коллективу необходимо создать

условия для снижения разницы между годовыми и экзаменационными итогами, избегать ситуации завышения или занижения отметок.

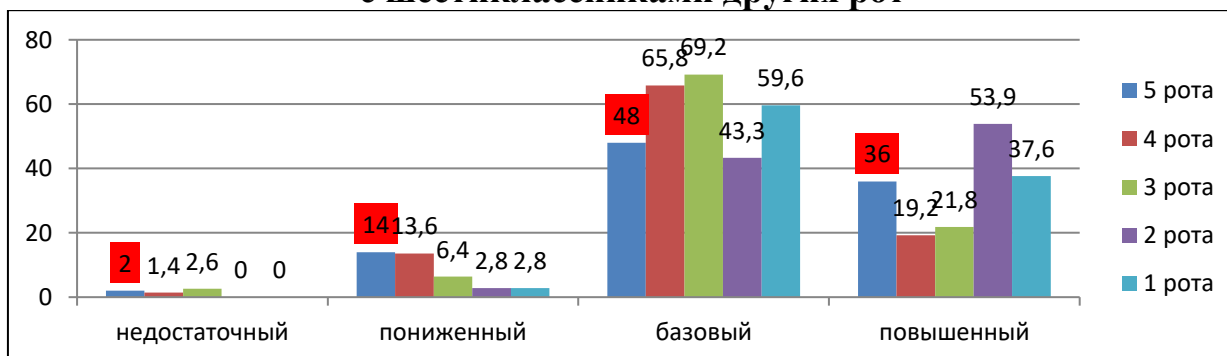
В 2021/22 учебном году обучающиеся 6 классов выполняли задания краевой диагностической работы по читательской грамотности. В данную диагностическую процедуру были включены только 50 человек. Безусловно, это позволяет судить об уровне сформированности читательской грамотности обучающихся в целом. Но даже такой ограниченный анализ помогает определить проблемные области и перспективы дальнейшей работы.

Выявлен 1 кадет (2% от общего числа участников 5 роты) с недостаточным уровнем сформированности умений по смысловому чтению и работе с информацией. Во 2 и 1 ротах таких кадет не было, в 3 роте таких кадет было 2, в 4 роте – 1. 14% кадет показали пониженный уровень, что значительно выше результатов прошлых лет. 48% кадет роты показали базовый уровень. И 36% показали повышенный результат, это выше результатов 4 и 3 рот, но ниже результатов 2 и 1 рот.

Уровни достижений кадет 5 роты в сравнении с регионом



Уровни достижений кадет 5 роты в сравнении с шестиклассниками других рот

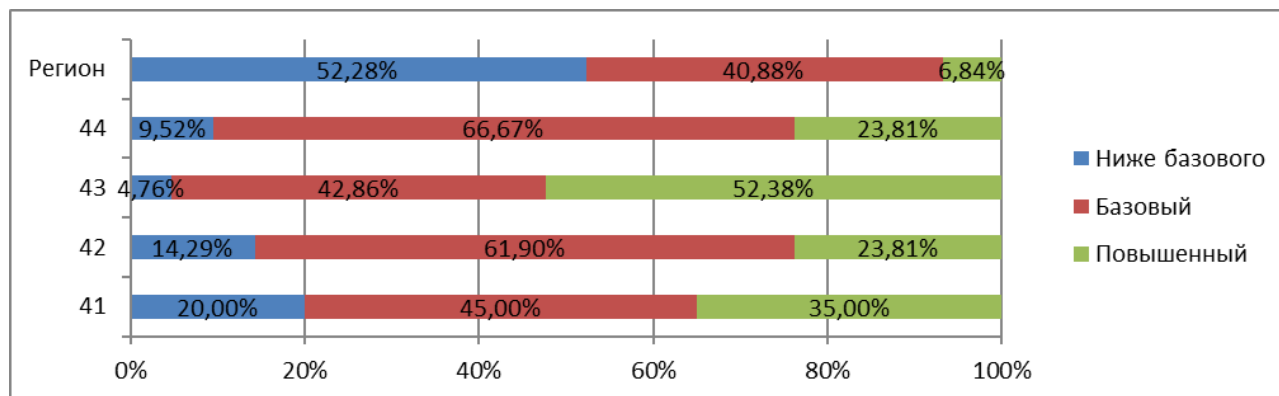


Несколько отличается успешность выполнения заданий по разным предметным областям. Так в среднем по роте лучше выполнены задания по математике (57,89%), чуть ниже по истории (57,17%) и естествознанию (56,065), затем задания по русскому языку (54,82%). Результаты по всем предметам выше средних результатов по Красноярскому краю.

В 2021/22 учебном году обучающиеся 7 классов выполняли задания краевой диагностической работы по математической грамотности. 12,14% обучающихся, выполнили контрольную работу на уровне «ниже базового», что ниже, чем по региону на 40 %, доля учеников, выполнивших работу на

«базовом» уровне, по сравнению с регионом больше на 14%, на 27 % выше доля учеников, выполнивших работу на «повышенном» уровне.

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
41 взвод	20,00% (4 чел.)	45,00% (9 чел.)	35,00% (7 чел.)
42 взвод	14,29% (3 чел.)	61,90% (13 чел.)	23,81% (5 чел.)
43 взвод	4,76% (1 чел.)	42,86% (9 чел.)	52,38% (11 чел.)
44 взвод	9,52% (2 чел.)	66,67% (14 чел.)	23,81% (5 чел.)
Итог	12,14% (10 чел.)	54,10% (45 чел.)	33,75% (28 чел.)
Регион	52,28%	40,88%	6,84%



Наибольшее количество кадет, выполнивших работу на «повышенном» уровне, в 43 взводе (11 чел.). 10 кадет показали уровень «ниже базового», из них 4 кадета в 41 взводе и 3 кадета в 42 взводе.

	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
41 взвод	47,00%	55,00%	35,71%	37,78%
42 взвод	44,76%	54,76%	31,97%	35,98%
43 взвод	49,52%	58,33%	48,98%	36,51%
44 взвод	54,29%	51,19%	47,62%	20,63%
Итог	48,89%	54,82%	41,07%	32,73%
Регион	27,89%	28,38%	32,95%	12,16%

Анализ освоения компетентностных областей показал, что процент выполнения заданий на умения «формулировать», «применять», «рассуждать» и «интерпретировать» у кадет 4 роты выше (от 8 до 20%) показателей региона. Обучающиеся хорошо выполняют задания на умения «формулировать», «применять», «рассуждать» и «интерпретировать». Это свидетельствует о серьёзной работе по применению изучаемых умений для решения разных задач.

В 2021/22 учебном году обучающиеся приняли участие в краевой диагностической работе по естественнонаучной грамотности. Задания КДР относятся к разным областям естествознания и не обязательно опираются на пройденный материал по каким-либо конкретным учебным предметам, потому что проверяется не способность воспроизвести известную информацию, а умения ее осмыслить и применить в реальных жизненных ситуациях.

Статистика выполнения заданий КДР8 по классам в сравнении с регионом:

	Средний первичный балл (максимально 26 баллов)	Средний % первичного балла от максимально возможных баллов
31 взвод	15,00	57,69%
32 взвод	13,88	53,39%
33 взвод	17,59	67,65%
34 взвод	19,00	73,08%
Итого 3 роты	16,35	62,95%
Регион	11,15	42,89%

Наибольший средний первичный балл показал 34 взвод (19,0), наименьший – 32 взвод (13,88).

Статистика выполнения заданий КДР8 по ротам в сравнении с регионом:

	КОРПУС		РЕГИОН	
	Средний первичный балл (максимально 28 баллов)	Средний % первичного балла от максимально возможных баллов	Средний первичный балл (максимально 28 баллов)	Средний % первичного балла от максимально возможных баллов
7 рота	15,00	53,58%	12,31	43,96%
1 рота	16,37	54,56%	12,13	40,45%
2 рота	12,03	42,96%	8,02	28,65%
3 рота	16,35	62,95%	11,15	42,89%

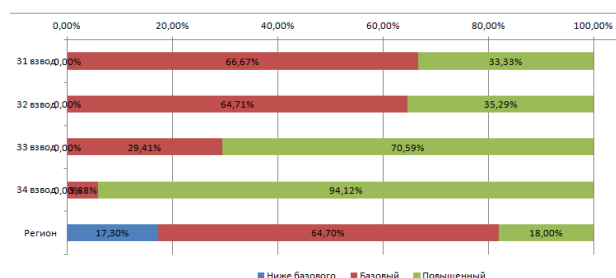
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
31 взвод	0%	66,67%	33,33%
32 взвод	0%	64,71%	35,29%
33 взвод	0%	29,41%	70,59%
34 взвод	0%	5,88%	94,12%
Итого 3 роты	0%	41,66%	58,33%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%

Средний процент выполнения КДР8 кадетами 3 роты в корпусе составил 62,95%, что выше результатов по региону 42,89% (на 17,1%), на 20% выше результатов 2 роты, на 8-9% выше результатов 1 и 7 рот. Первичный балл выполнения по корпусу составил 16,35 баллов, а по региону 11,15

(результат 3 роты выше региона на 5,2 балла).

По результатам выполнения КДР8 выделено 3 уровня достижений: повышенный (16 и более баллов из 26 максимальных), базовый (7-15 баллов) и ниже базового (менее 7 баллов).

Распределение участников КДР8 по уровням достижений в сравнении с регионом выглядит следующим образом:



Ниже базового 0% (регион-17,3%), базовый уровень показали 41,66% (регион-

64,7%) и повышенный уровень 58,33% (регион – 18%).

III Программа среднего общего образования

1. Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом образовательной организации.

3. Результаты государственной итоговой аттестации

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ(чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2017-2018	математика	67	67	100
	русский язык	67	67	100
2018-2019	математика	68	68	100
	русский язык	68	68	100
2019-2020	математика	44	44	100
	русский язык	56	56	100
2020-2021	математика	35	35	100
	русский язык	62	62	100
2021-2022	математика	44	44	100
	русский язык	66	66	100

Средние результаты ЕГЭ по корпусу выше федеральных результатов повсем предметам.

Предмет	Уровень	Средний балл
Русский язык	Россия	68,3
	Край	64,82
	Корпус	73
Математика (профильная)	Россия	56,86
	Край	54,8
	Корпус (профили)	63
Математика (база)	Край	4,1
	Корпус	4,41
Информатика	Россия	59,5
	Край	
	Корпус	60
Обществознание	Россия	59,9
	Край	56,23
	Корпус	67
История	Россия	58
	Край	59,5

	Корпус	72
Физика	Россия	54,11
	Край	52,93
	Корпус	63
Биология	Россия	50,2
	Край	
	Корпус	48
Химия	Россия	54,3
	Край	
	Корпус	68
Английский язык	Россия	73,3
	Край	
	Корпус	69
Литература	Россия	60,8
	Край	
	Корпус	58

Информация о поступлении выпускников в учебные заведения

	Послешкольное определение	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Всего выпускников 11 класса	48	68	60	63	62	67	68	60	62	66
2	Поступили в вузы края	16	37	23	33	24	27	23	26	19	42
3	Поступили за пределами края	6	9	8	13	26	20	19	15	21	22
4	Поступили в военные учебные заведения	13	11	15	9	16	8	16	9	9	3
5	Поступили в вузы силовых структур	7	7	9	1	5	4	5	4	6	6
6	Итого поступили в вузы	42	64	55	56	50	59	63	54	55	64
7	Поступили в СУЗы	1	1	1	3	5	5	4	1	4	2
8	Работают (не поступили)	3	3	4	4	-	-	1	5	3	0
9	Служат в армии	2	0	0	0	7	3	0	0	0	0

Результаты внеурочной деятельности Достижения воспитанников в олимпиадах и НПК

Одной из приоритетных образовательных задач педагогического коллектива корпуса является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. На решение поставленных задач направлена образовательная

программа корпуса и ее подпрограмма «Развитие способностей и одаренностей кадет»

В рамках подпрограммы предусмотрено участие кадет в предметных олимпиадах всероссийской олимпиады школьников разного уровня. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации.

Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Все эти перспективы могут стать реальностью только при наличии развитой системы подготовки к предметным олимпиадам. При этом важнейшим вопросом в корпусе, является создание равных условий и возможностей, для каждого обучающегося.

Распределение участников

муниципального этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников (2020/21)	Всего участников (2021/22)	Класс					Победителей	Призеров
			7	8	9	10	11		
Физика	0	2	2					1	1
История	12	9	2	2	2	1	2	1	3
Математика	4	3	2	1				1	
Английский язык	0	1				1			
Русский язык	2	8	3	3	2				3
Литература	1	1		1					
Биология	2	1			1			1	
Информатика	1	1			1				1
ОБЖ	6	6		3	1	2		1	1
Физическая культура	3	4	1	1	1		1	4	
Экология	1	0							
Обществознание	4	4		2	1	1		2	2

МХК	1	2			2				2
Химия	2	1				1			1
Экономика	1	1			1			1	
Право	3	3				2	1		2
География	4	5	3	1	1			1	1
ИТОГО:	47	53	14	14	13	8	4	13	17

Процент успешных выступлений стал выше: в 2019/20 учебном году он составил 38%, в 2020/21 учебном году — 36%, в 2021/22 учебном году – 56,6%. К участию на региональном этапе были допущены 15 кадет (в прошлом учебном году 24).

Региональный этап олимпиады был проведен в январе-феврале 2022 года. На региональный этап прошли 20 человек. 8 участников стали победителями, 9 – призерами, что позволило корпусу занять первое место по количеству дипломов победителей и второе место по количеству дипломов призеров и победителей (17 дипломов) среди учреждений краевой системы образования.

Предмет	Всего участий	Всего победителей и призеров	Всего победителей	Всего призеров
Биология	1	1	1	
История	3	2	1	1
Информатика	1	1		1
МХК	1	1		1
ОБЖ	2	1		1
Обществознание	1	1	1	
Право	3	3	1	2
Физическая культура	4	4	4	
Химия	2	2		2
Экономика	1	1		1

Хорошие результаты на региональном этапе олимпиады показали кадеты по биологии, обществознанию, истории, праву, физической культуре, ОБЖ, информатике, экономике, химии, МХК.

На заключительном этапе выступили три обучающихся Красноярского кадетского корпуса: Ибрагимов Дениз — по физической культуре, Ухванов Илья – по биологии, Денисьев Сергей по обществознанию. Кадет Денисьев стал призером.

В 2021/22 учебном году продолжилась работа по включению кадет в олимпиады, входящие в «Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год». В данном направлении работали многие учителя. Ниже

представлены сведения о рейтинговых олимпиадах, исключая Всероссийскую олимпиаду школьников.

Учитель	Олимпиада	Результат
Атаманская Г.А.	Олимпиада "Формула Единства"/"Третье тысячелетие"	Кокорин (6 класс) – победитель, Сало (7) – участник заключительного тура
	Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ	Сало (7 класс) – призер 2 степени, Лямин, Кокорин – участники отборочного тура
	Олимпиада «Бельчонок»	Злобин (6), Кокорин (6), Лямин (8) – призеры 3 степени, Колесников (7) – призер 2 степени Сало (7) – победитель Иванушкин – призер отборочного тура, Постников – участник отборочного тура Щербинин, Шайдуров, Варфоломеев, Чертков, Буканов, Ахмедов, Карпов, Калашников – участники заключительного тура
	Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ	Колесников, Щербинин, Тукаев, Лунин, Злобин – участники заключительного тура Волков, Карпов, Варфоломеев – участники отборочного тура
	Покори Воробьевы горы	Лямин, Сало – участники отборочного тура
	Олимпиада школьников "Физтех"	Салов, Горбанев, Колесников, Тукаев, Кокорин, Волков – участники отборочного тура

Шаймухометова Л.Х.	Олимпиада «Бельчонок»	Крафт, Ключников, Левченко – участники заключительного тура
Кузнецова А.А.	Олимпиада «Бельчонок»	Габиллов, Лисовский – участники заключительного тура
Грибанова Л.В.	Олимпиада «Бельчонок»	Миллер – участник заключительного тура
Овсянникова Н.Н.	Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!» по журналистике	Шеходанов (7) – призер отборочного этапа
Василенко О.В.	Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку	Девяткин (9), Ощепков (6), Сергеев (6) – участники отборочного тура
Гасанова Н.А.	Олимпиада «Бельчонок»	Отборочный этап: Хилобок И. 11кл., (участник, место 686), Лештаев П. 10кл., (участник, место 284), Киреев К. 9кл., (призер, место 109), Пепеверзев Л. 8кл., (участник, место 355), Максимов Д. 8кл., (участник, место 192).
Прибыткова Е.Н.	Олимпиада «Бельчонок»	Отборочный этап: 2 призера отборочного тура (Царенко В., Архипов К – 10кл.), 1 – участник (Гельдт П. – 7 кл.) Заклучительный этапа: 2 участника (Царенко В., Архипов К – 10 кл.)
Назаренко С.Н.	Олимпиада «Бельчонок»	Отборочный этап – Кокорин В. (призёр, 100 баллов, 6 кл.), Габиллов Б. (призёр, 43 балла, 8 кл.), Смирнов Н., Шишков В. (участники, 7 кл.), Кулинич Д.,

		Золотухин А., Заев Д. (участники, 8 кл.) Заключительный этап – Кокорин В. (участник, 20 баллов, 6 кл.), Габиллов Б. (участник, 35 баллов, 8 кл.)
Горельченкова О.А.	Олимпиады школьников Фемида и «Высшая проба» по праву, 1 уровень	Денисьев Сергей- победитель отборочных туров (10 класс)
Москов А.Д. Горобец А.С. Ярош А.П Горельченкова О.А	Открытая всероссийская интеллектуальная олимп иада (ОВИО) «Наше наследие»:	Школьный этап:479 участников 5-11 класс Муниципальный и полуфинальный этап: 54 участника. Диплом I степени в личном зачете: Дуванов Максим, Холманских Дмитрий
Сысойкова А.В.	Олимпиада школьников «Фемида» по праву, 1 уровень	Гармашов Вадим- призер отборочного этапа (11 класс)
Вахмистрова Г.А.	«Основы православной культуры»	В школьном туре приняли участие 64 кадета 5-9 классов: Диплом IV степени: 11: Девяткин А., Козлов А., Лямин Е., Абрамчуков И., Соловьев И., Шаферов А., Морозов Д., Коровин С., Воронин А., Долин В., Чертков К., Диплом III степени: Переверзев Л., Кокорин В., Еремин Л., Шатровский М., Диплом II степени: Савинов А., Савинов П., Шаферов Н., Шахин Д.

В 2017/18 учебном году участие кадет в перечневых олимпиадах организовали 13 учителей. В 2018/19 учебном году – четверо. В 2019/20

учебном году — восемь человек. В 2020/21 учебном году в перечневые олимпиады включились 12 человек. В 2021/22 учебном году – 16 учителей.

Атаманская Г.А. и Косарева О.В. подготовили команду кадет из 4 человек, которые успешно выступили на различных этапах Математических соревнований «Кубок города Красноярск»: Лямин, Тараненко (8 класс), Горбанёв, Сало (7 класс). Эта же команда успешно выступила на городской Физико-математической олимпиаде «ФИЗМАТИК», благодарственными письмами за подготовку обучающихся были награждены Атаманская Г.А., Жученко А.А., Кучеренко В.А., Косарева О.В.

Если в 2020/21 учебном году Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» на школьном этапе приняли участие 248 обучающихся, то в 2021/22 учебном году участников стало 479. Сопровождение учеников осуществляли Ярош А.П., Горельченкова О.А., Горобец А.С., Москов А.Д.

Остается важным направлением в работе с одаренными детьми организация научно-исследовательской деятельности учащихся.

Анализ участия воспитанников в межкадетской конференции «Дети в мире науки»

Год	Количество участников	Количество работ	Количество детей в корпусе	%	Число победителей и призеров
2011-12	12	8	543	2	5 (62%)
2012-13	19	11	554	3	7 (63%)
2013-14	24	16	560	4	10 (62,5%)
2014-15	30	22	547	5	10 (45,4%)
2015-16	21	16	569	3,6	9 (56,3%)
2016-17	12	10	559	2	7 (70%)
2017-18	10	8	547	2	5 (62,5%)
2018-19	8	6	529	1,5	4 (66,6%)
2019-20	17	15	526	3	5 (33%)
2020-21	8	8	549	1,4	6 (75%)
2021-22	13	11	543	2	6 (55%)

В сравнении с прошлым учебным годом незначительно выросло число участников краевой межкадетской научно-практической конференции «Дети в мире науки». Если в 2020/21 учебном году участие приняли 8 человек, то в текущем – 13. Можно было бы сказать о снижении качества выступлений (55% в 2021/22 и 75% в 2020/21), но большая часть работ была заявлена в номинации «Индивидуальный итоговый проект», в которой было

очень много участников. В остальных номинациях участие оказалось более продуктивным.

Тема работы	Ученик	Класс	Учитель	Результат
Восстание против Колчака в Красноярске	Шахин Дениз	7	Ярош Александр Петрович	I
Определение порога чувствительности органов зрения обучающихся к мерцанию светодиодов средствами Ардуино	Ключников Егор, Кушнер Тимур	7	Какоткин Виктор Михайлович Курго Татьяна Владимировна	II
Создание бытовой метеостанции с жидкокристаллическим экраном	Сладков Дмитрий	6	Какоткин Виктор Михайлович Курго Татьяна Владимировна	II
Средства создания положительного героя в произведении Б.Полевого "Повесть о настоящем человеке"	Гришечко Дмитрий	7	Овсянникова Наталия Николаевна	II
К вопросу о конкуренции танков СССР и современной России с танками ФРГ на рынке вооружений	Брацун Максим	10	Москов Андрей Дмитриевич	III
Топонимика Великобритании как отражение истории страны	Землянов Глеб Ольшевский Кирилл	8	Алексашкина Ирина Алексеевна	III

Горельченкова О.А. организовала участие своего ученика Кольмана М. (10 класс) в конкурсе образовательных проектов «Моя будущая профессия следователь», номинация «Международное сотрудничество в сфере судопроизводства» (3 место).

Широко представлены итоги участия обучающихся в творческих конкурсах, участие кадет было организовано Мироненко А.А.

Участие в дистанционной олимпиаде «Арт-успех». Школьный этап – 20 участников. Муниципальный этап – командное 11 человек (Ощепков А., Боровиков К., Хасанов Рен., Лященков М., Конов С., Заев Д., Эккерт А., Зыков Д., Широбоков М., Родионов А.)

1. «Все на выборы» – Гармаш И. (5 кл.), Чибиряк А. (5 кл.), Сокольчик М. (5 кл.), Бахитов И. (6 кл.) – участники

2. Краевой конкурс детских рисунков «Краски земли» – Комягин А. (6 кл.), Сиротин А. (6 кл.) – 2 место, Десинов М. (6 кл.) – 1 место

3. Всероссийский конкурс детского рисунка «По пути с Русским географическим обществом»: Участники: Белозерский М. (7 кл.), Костин Г. (7 кл.), Тарасов И. (5 кл.), Колович И. (7 кл.), Ощепков А. (6 кл.), Еремин Л. (5 кл.), Нижегородский Р. (7 кл.), Горенский Д. (9 кл.) – 1 место

4. Конкурс детского рисунка посвященного Международному дню борьбы с коррупцией – 9 декабря. 1 этап: Кирьянов Т. (6 кл.) – 3 место, Чибиряк А. (5 кл.) – 1 место победитель, Сокольчик М. (5 кл.) – 1 место победитель, Бабушкин М. (6 кл.) – 1 место победитель, Долин В. (5 кл.) – участник. 2 этап. Бабушкин М., Сокольчик М., Чибиряк А. – участники.

Каждый год кадеты становятся победителями и призерами Первенства Советского района и города Красноярск по различным видам спорта, краевого турнира памяти А.И. Лебеда, военно-спортивной игры «Служить России любой из нас готов!». Обучающиеся Красноярского кадетского корпуса в 2021/22 учебном году заняли 1 место в краевой спартакиаде молодежи допризывного возраста. Кадеты успешно выступили на заключительном этапе: показали 4-ый результат. (Приложение № 1)

Обучающиеся Красноярского кадетского корпуса являются активными участниками различных Всероссийских акций, интеллектуальных состязаний.

Мероприятие	Сроки проведения в 2022 году	Количество участников		
		5 – 9 класс	10 – 11 класс	Итого
Диктант победы	Сентябрь	16	5	21
Всероссийский кадетский диктант	Сентябрь	8	33	41
Международная просветительская акция «Географический диктант»	Октябрь	110		110
Международная акция «Большой этнографический диктант»	Ноябрь	180	92	272

Реализация программ дополнительного образования

Ценность дополнительного образования КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда», способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и обеспечивает подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

Аннотация к реализуемым в 2022 году программам дополнительного образования детей

Название программы	Краткое содержание программы
Художественное направление	
Маршевая рота барабанщиков	<p>Программа разработана для обучающихся 10-18 лет. Срок реализации — 4 года</p> <p>Цель программы: способствовать развитию творческих способностей личности в процессе обучения игре на барабане и демонстрации дефиле.</p>
Физкультурно-спортивное направление	
Основы военной службы	<p>Программа разработана для обучающихся 10-18 лет. Срок реализации – 7 лет.</p> <p>Цели изучения «Основ военной службы»</p> <p>Дать кадетам знания, навыки и умения, необходимые для дальнейшего успешного обучения в высших военно-учебных заведениях.</p> <p>Привить учащимся волевые и командирские качества, методические навыки, позволяющие выполнять обязанности командиров курсантских отделений.</p> <p>Воспитать у кадет беззаветную преданность Отечеству, выработать у них высокое сознание общественного и воинского долга, дисциплинированности, любовь к военной службе и профессии офицера, чувство гордости, стремление добросовестно выполнять служебные обязанности, постоянно совершенствовать свои военные знания.</p>
Военно-прикладная подготовка	<p>Программа разработана для обучающихся 14-18 лет. Срок реализации — 2 года</p> <p>Цели программы:</p> <p>Развитие у молодёжи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей.</p> <p>Формирование у кадет профессиональнозначимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.</p> <p>Воспитание у кадет высокой ответственности и дисциплинированность.</p>

Шахматы	<p>Программа разработана для обучающихся 10-15 лет. Срок реализации — 2 года.</p> <p>Обучение шахматам в кадетском корпусе преследует следующие цели:</p> <p>Общеобразовательная: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся.</p> <p>Воспитательные: развитие волевых качеств личности и уважительного отношения к партнерам.</p> <p>Развивающие: создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); формирование универсальных способов мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).</p> <p>Спортивные: воспитание потребности в здоровом образе жизни, воли к победе.</p>
Социально-педагогическое направление	
Основы православной культуры	<p>Программа разработана для учащихся 10-13 лет. Срок реализации – 3 года.</p> <p>Цель программы: формирование высоко нравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества; преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей; воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении; передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности. В соответствии со спецификой предмета, имеющего многокомпонентную структуру содержания, конкретизируются задачи воспитания детей.</p>
Этическая культура	<p>Программа разработана для учащихся 11-14 лет. Срок реализации программы – 3 года.</p> <p>Цель: установление приоритетности духовности и культуры в ценностных ориентациях учащихся, формирование нравственных качеств личности, развитие коммуникативной культуры и культуры поведения обучающихся посредством познания этикета в ходе освоения материала данной образовательной программы.</p>

<p>Основы робототехники</p>	<p>Программа направлена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств.</p> <p>Цель: создание условий для мотивации, подготовки и профессиональной ориентации школьников для возможного продолжения учебы в ВУЗах и последующей работы на предприятиях по специальностям, связанным с робототехникой.</p>
<p>Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации</p>	<p>Программа разработана для профорientирования обучающихся 10-11 класса.</p> <p>Цель: формирование личности на принципах гражданственности, патриотизма, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали как важнейших духовно-нравственных, социально и лично значимых ценностях; формирование профессионально значимых качеств, потребности и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в правоохранительной и других, связанных с ней видов государственной службы, верности конституционному долгу, высокой ответственности, дисциплинированности, личностной культуры, нравственных и деловых качеств.</p>

В рамках реализации программ дополнительного образования организуется участие кадет в различных конкурсах и олимпиадах. Традиционно кадеты, посещающие занятия по военно-прикладной подготовке, участвуют в соревнованиях регионального уровня. Кадеты, изучающие программу «Маршевая рота барабанщиков» выступают на торжественных шествиях города Красноярск в честь Дня Победы. Обучающиеся принимают участие в олимпиаде «Основы православной культуры». По итогам изучения программ 100% обучающихся получают зачет.

Кадровое обеспечение образовательной программы на 2022 год

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом общеобразовательной программы основного общего образования и учебным планом на ступени среднего общего образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

37 % педагогических работников имеют высшую, 34 % — первую

квалификационную категории. В корпусе сложился коллектив опытных учителей и воспитателей, способных к восприятию новых образовательных технологий, к творчеству, имеющих свой профессиональный стиль.

30 педагогов имеют профессиональные награды краевого и федерального уровня. Из них имеют почетное звание «Заслуженный педагог Красноярского края» 4 человека, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 8 человек, имеют почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 6 человек, звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» — 1 человек.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана на 2022 год

	Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Кол иче ств о бу чи щи хся	Кол иче ств о уче бни ков	% обе спе чен нос ти	Кол иче ств о бу чи щи хся	Кол иче ств о уче бни ков	% обе спе чен нос ти	Кол иче ств о бу чи щи хся	Кол иче ств о уче бни ков	% обе спе чен нос ти	Кол иче ств о бу чи щи хся	Кол иче ств о уче бни ков	% обе спе чен нос ти	Кол иче ств о бу чи щи хся	Кол иче ств о уче бни ков	% обесп еченн ости
1	Русский язык	78	95	100	90	121	100	89	115	100	76	100	100	76	100	100
2	Литература	78	95	100	90	97	100	89	93	100	76	100	100	76	100	100
3	Иностранн ый язык	78	102	100	90	100	100	89	98	100	76	105	100	76	100	100
4	Математик а (алгебра)	78	115	100	90	116	100	89	100	100	76	95	100	76	99	100
4	Математика (геометрия)							89	100	100	76	95	100	76	88	100
5	Информати ка и ИКТ										76	100	100	76	100	100
6	История (История России)	78	102	100	90	97	100	89	110	100	76	95	100	76	100	100
7	История (Всеобщая история)	78	100	100	90	110	100	89	115	100	76	100	100	76	100	100
8	Обществознание (включая Экономику и Право)				90	100	100	89	115	100	76	115	100	76	100	100
9	География	78	100	100	90	97	100	89	115	100	76	100	100	76	112	100

10	Биология	78	100	100	90	97	100	89	115	100	76	95	100	76	99	100
11	Физика								105	100	76	100	100	76	100	100
12	Химия										76	100	100	76	99	100
13	Искусство (Музыка, ИЗО)	78	100	100	90	100	100	89	100	100	76	100	100	76	100	100
14	Основы безопасности жизнедеятельности										76	90	100	76	90	100
15	Физическая культура	78	100	100	90	100	100	89	100	100	76	100	100	76	100	100
16	Родной русский язык	78	93	100	90	100	100	89	100	100						
17	Родная русская литература	78	93	100	90	100	100	89	100	100						

	Учебные предметы	10 класс			11 класс		
		Колич ество обуча ющихся	Колич ество учебн иков	% обесп еченн ости	Колич ество обуча ющихся	Колич ество учебн иков	% обеспеч енности
1	Русский язык	63	79	100	66	79	100
2	Литература	63	79	100	66	80	100
3	Иностранный язык	63	79	100	66	90	100
4	Математика(алгебра) (базовый)	30	50	100	36	61	100
4	Математика(алгебра) (углублённый)	33	50	100	30	32	100
4	Математика(геометрия) (базовый и углублённый)	63	79	100	66	79	100
5	Информатика и ИКТ	63	79	100	66	75	100
6	История (История России)	63	95	100	66	95	100

6	История (Всеобщая история)	63	89	100	66	75	100
7	Обществознание (включая Экономику и Право) (базовый)	33	67	100	36	40	100
7	Обществознание (включая Экономику и Право) (углублённый)	30	51	100	36	37	100
8	Экономика (базовый)				36	40	100
9	Право (углублённый)	30	51	100	36	37	100
10	География	63	80	100	66	75	100
11	Биология	63	90	100	66	80	100
12	Физика	63	80	100	66	80	100
13	Химия	63	70	100	66	80	100
14	Основы безопасности жизнедеятельности	63	80	100	66	80	100
15	Физическая культура	63	100	100	66	66	100
16	Химия (угл.)	3	10	100	5	10	100
17	Биология (угл.)	3	10	100	5	10	100

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, углублённый).

2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с учетом изменений в соответствии с приказом №766 от 23 декабря 2020 года.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам (2022 год)

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно- наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	32	32
Литература	18	18

Иностранный язык	52	52
Математика	51	51
Информатика и ИКТ	10	10
История	52	52
Обществознание (включая Экономику и Право)	16	16
Природоведение	5	5
География	42	42
Биология	40	40
Физика	14	14
Химия	14	14
Искусство	26	26
Технология	14	14
Основы безопасности жизнедеятельности	3	3
Физическая культура	8	8

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно- наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	13	13
Литература	14	14
Иностранный язык	18	18
Математика	17	17
Информатика и ИКТ	7	7
История	24	24
Обществознание (включая Экономику и Право)	12	12
Экономика	10	10
Право	15	15
География	14	14
Биология	7	7
Физика	10	10
Химия	9	9
Основы безопасности жизнедеятельности	9	9
Физическая культура	10	10

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для

**выполнения практических видов занятий
(2022 год)**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	37	37
Химия	11	11
Технология	59	59
Биология	52	52
Физическая культура	510	510

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	26 (угл.) 15 (баз)	26 (угл.) 15 (баз)
Химия	4	4
Биология	15	15
Физическая культура	204	204

Информатизация образовательного процесса(2022 учебный год)

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	180
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	39/15
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	35
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	136
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	3
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	36
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	3

Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	25 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 2220100-8, от 21.10. 2008г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Другое	

2. В КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебедея» действует официальный сайт (<http://www.kkk-lebed.ru>), что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой ст.29 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

3. Результаты самообследования ОО размещены на официальном сайте ОО.

Социальная активность и внешние связи учреждения

На территории Красноярского кадетского корпуса расположены образовательные организации, взаимодействие которых определяет благоприятные условия для развития творческих, интеллектуальных, спортивных и социально-коммуникативных способностей кадет:

1. краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебедея»,
2. краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»,
3. краевое государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья»,
4. красноярский филиал краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Краевая детско-юношеская спортивная школа»

Сотрудничеству с различными структурами способствует Генеральский клуб. За прошедшие годы у коллектива корпуса с Генеральским клубом и Фондом «Держава» сложились прочные и взаимопользные отношения. Это сотрудничество отражается в регулярных встречах генералов с кадетами на традиционных мероприятиях, проводимых в корпусе. Генералы бывают на празднике начала учебного года «Дне знаний», мероприятиях, посвящённых Дню учителя, празднованию Дня защитников Отечества, Последнему звонку. Ежегодно лучшим кадетам корпуса за высокие результаты в обучении вручается учрежденная Генеральским клубом премия: в 2009 — кадету Павлову Д., в 2010 — кадетам Шашило А. и Яковлеву А., в 2011 — кадетам Романенко В. и Могилеву А., в 2012 году — кадетам Скуратовскому А. и Принцу В., 2013 — кадетам Васильеву О. и Фибиху А., 2014 — Марьясову В., Немерову А., 2015 — кадетам Белоусову А., Нефедову Е., 2016 — кадетам Спиридонову П., Дьяченко И., 2017 — кадетам Гусеву Д., Серикову В., 2018 — кадетам Пономареву И., Шилоносову Н., 2019 — кадетам Иванову И., Апанасенко Б., 2020 — кадету Зальцману В., 2021 — Балахонову В., Корниевичу В., в 2022 — Пушилину Е., Ротенбергеру Р.

За долгую историю своего существования Красноярский кадетский корпус

привлек внимание многих общественных организаций, профессиональных учебных заведений, органов государственной власти. Гостями нашего учреждения в различные годы являлись Президент РФ В.В. Путин, Губернаторы Красноярского края Лебедь А.И., Хлопонин А.Г., Кузнецов Л.В., Толоконский В.А., Министра образования и науки РФ Ливанов Д.В., Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Матвиенко В.И., представители Красноярской Епархии Русской Православной Церкви Высокопреосвященнейший Антоний, Архиепископ Красноярский и Енисейский, и Высокопреосвященнейший Пантелеимон, Митрополит Красноярский и Ачинский.

Финансово-экономическая деятельность

В процессе расходования финансовых средств по целевому назначению организуется и контролируется строгое соблюдение финансовой дисциплины, регламентированной соответствующим законодательством, уставами и сметами образовательного учреждения. В то же время предусматриваются возможности использования финансовых ресурсов для внедрения инновационных методов в образовательном процессе, для развития учреждения.

Реализация новой системы оплаты труда позволяет активизировать деятельность педагогического коллектива, замечать и поощрять преподавателей, постоянно находящихся в поиске, проявляющих инициативу и творчество в организации учебного процесса, направленные на повышение качества образования.

Поступление и расходование денежных средств

Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021	2022
Текущий ремонт		357000	1276579,68		2157036,11
Капитальный ремонт				22167656,87	38928306,30
Поступление ОС	2179027	2021971,84	3922338,21	3896577	8671705,78
Медосмотры санитарно-гигиеническое обучение	423860	492178,36	573459,82	591524	702410

Основными направлениями приобретения в 2022 году являлись:

Форменное оборудование для кадет и офицеров-воспитателей, аксессуаров к форменному обмундированию — 17347894,1 рубля.

Горюче-смазочные материалы — 763218 рублей.

Медикаменты — 54546,8 рублей.

Моющие и дезинфицирующие товары — 95769 рублей.

Стройматериалы — 914365,04 рублей.

Расходные материалы к средствам автоматизации — 75025 рублей.

Прочее — 551246,60 рублей.

Услуги по предоставлению горячего питания обучающимся — 53031057 рублей.

Информация об условиях поступления в Красноярский кадетский корпус,

сведения об администрации учреждения представлены на сайте <http://www.kkk-lebed.ru>

Перспективы и планы развития

Главное предназначение современного образования, выраженное в Федеральном государственном образовательном стандарте, — способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Требования времени, связанные с освоением и реализацией новых образовательных стандартов, определяют необходимость профессионального развития педагогов в области использования системно-деятельностного подхода, направленного на всестороннее развитие личности ученика. В новом учебном году деятельность педагогов направлена на расширение возможностей использования различных диагностик, выявление и развитие способностей обучающихся, на обогащение образовательной среды и повышение профессионализма педагогов в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

В 2021/22 учебном году началась работа по методической теме «Обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками XXI века» и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен». В 2022/23 учебном году работа по названной методической теме продолжилась.

В новом учебном году в образовательном учреждении организуется повышение профессионализма педагогов в области реализации требований, выраженных в федеральных основных образовательных программах.