

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол №8 от 30.03.2018

Утверждено

Негрузкий А.С.

**Самообследование краевого государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда»**

Общие сведения об ОУ

Красноярский кадетский корпус географически располагается в Советском районе города Красноярска. Это определяет и сеть взаимодействия с различными образовательными учреждениями этого района, и возможности сотрудничества с высшими учебными заведениями города. За историю своего существования корпус зарекомендовал себя как учреждение, создавшее социально-воспитательную систему, способствующую формированию нравственного и духовного здоровья выпускников, развитию интеллектуальных, творческих и спортивных способностей воспитанников.

В Красноярском кадетском корпусе на 01.09.2017 года скомплектовано 28 классов, в которых обучается 563 кадета. Средняя наполняемость классов – 20 человек. Обучение проводится в одну смену, во второй половине дня проводится самоподготовка, дополнительные занятия по предметам, работа в кружках и спортивных секциях. Кадеты имеют возможность определить свою деятельность по интересам и потребностям.

В корпусе наряду с обязательными программными требованиями реализуются возможности свободного выбора занятий по интересам. В соответствии с запросами родителей, лиц, их заменяющих, воспитанников, в Красноярском кадетском корпусе созданы условия для реализации интеллектуальных и творческих способностей, для социальной адаптации выпускника. Разнообразные формы работы с учащимися, высокий профессионализм педагогов, грамотное сопровождение кадета – это главные принципы организации образовательного процесса корпуса.

Юридический адрес:

660133, г.Красноярск, ул. Малиновского 20 "Г" стр.22

Наименование:

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» (КГБОУ «Красноярский кадетский корпус им. А.И. Лебеда»)

Телефон: (391) 2-67-90-03, 2-67-90-02

факс: 2-67-92-90

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	535 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	399 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	136 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,37
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,46
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	8%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	10 %
1.19.2	Федерального уровня	6 %
1.19.3	Международного уровня	1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	105 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	89,5 %
1.29.1	Высшая	48 %
1.29.2	Первая	42 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	42 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м

Лицензия № **8633-л** серия **24Л01** рег. номер **0001811** срок действия **бессрочно**

**Образовательные программы,
указанные в приложении к действующей лицензии**

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Основное общее образование
2.	Среднее общее образование
Дополнительно образование	
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной регистрации

Действующее свидетельство о государственной аккредитации	№	4528	серия	24А01	рег. номер	0001021	дата выдачи	10 февраля 2016
--	---	------	-------	-------	------------	---------	-------------	-----------------

**Общеобразовательные программы,
прошедшие государственную аккредитацию**

№	Уровень образования	Наименование (направленность)
1.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
2.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Организация образовательного процесса (2017-2018 учебный год)

1. Начало учебных занятий в КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебедя» (08 ч. 50 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Установленная Уставом КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебедя» сменность (все классы обучаются в первую смену) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Режим образовательного процесса в КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебедя» соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
5	45	6	34
6	45	6	34
7	45	6	34
8	45	6	34
9	45	6	33
10	45	6	35
11	45	6	33

Информация о поступлении выпускников в учебные заведения

	Послешкольное определение	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	Всего выпускников 11 класса	48	62	69	48	68	60	63	62
2	Поступили в вузы края	35	43	51	16	37	23	33	24
3	Поступили за пределами края	9	15	11	6	9	8	13	26
4	Поступили в военные учебные заведения	1	-	-	13	11	15	9	16

5	Поступили в вузы силовых структур	6	9	5	7	7	9	1	5
6	Итого поступили в вузы	44	58	62	42	64	55	56	50
7	Поступили в СУЗы	3	1	5	1	1	1	3	5
8	Работают (не поступили)	1	1	2	3	3	4	4	-
9	Служат в армии	0	1	0	2	0	0	0	7

Достижения воспитанников в олимпиадах и НПК

Одной из приоритетных образовательных задач педагогического коллектива корпуса является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. На решение поставленных задач направлена образовательная программа корпуса и ее подпрограмма «Развитие способностей и одаренностей кадет»

В рамках подпрограммы предусмотрено участие кадет в предметных олимпиадах всероссийской олимпиады школьников разного уровня. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации.

Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Все эти перспективы могут стать реальностью только при наличии развитой системы подготовки к предметным олимпиадам. При этом важнейшим вопросом в корпусе, является создание равных условий и возможностей, для каждого обучающегося.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2017-18 уч. год (муниципальный этап)

№	Предмет	Участник	Класс	Статус	Педагог	
2.	Английский язык	Лысенко Матвей	8	Призер	Лютыко Е.А.	
3.	Биология	Комбасов Даниэль	8	Призер	Явтушенко Н.Н.	
4.		Язев Дмитрий	9	Призер	Комкина Н.Ф.	
5.		Тюкавкин Александр	9	Призер	Комкина Н.Ф.	
6.		Шилоносов Николай	10	Призер	Явтушенко Н.Н.	
7.		Нестерович Василий	11	Призер	Комкина Н.Ф.	
8.		Кулешов Никита	11	Призер	Шкареденко А.В.	
9.		История	Черкашин Кирилл	7	Призер	Сысойкова А.В.
10.	Матвеев Егор		7	Победитель	Сысойкова А.В.	
11.	Иванов Данила		8	Призер	Макарова О.В.	
12.	Дорофеев Григорий		9	Победитель	Макарова О.В.	
13.	Кабохин Владислав		9	Призер	Макарова О.В.	
14.	Чипизубов Дмитрий		10	Призер	Ярош А.П.	
15.	Пакомов Сергей		11	Победитель	Головнин А.Н.	
16.	Информат					
17.		Романовский Марк	11	Призер	Губанова С.В.	
18.	Литература	Корниевич Виталий	8	Призер	Воробьева Н.В.	
19.	Математика	Балахонов Вадим	8	Победитель	Атаманская Г.А.	
20.		Иванов Иван	9	Призер	Атаманская Г.А.	
21.		Тропин Михаил	9	Призер	Атаманская Г.А.	
22.	МХК	Авдеев Михаил	9	Призер	Брюханова Е.С., Мироненко А.А.	
23.	ОБЖ	Алексеев Виталий	9	Призер	Крылов Ю.А.	
24.		Гриньков Тимофей	9	Призер	Крылов Ю.А.	
25.		Юрьев Виктор	9	Призер	Крылов Ю.А.	
26.		Макеев Михаил	9	Призер	Литвиненко А.Н.	
27.		Функ Глеб	10	Призер	Литвиненко А.Н.	
28.		Бочков Виктор	11	Призер	Литвиненко А.Н.	
29.		Задунюв Владислав	11	Призер	Литвиненко А.Н.	
30.		Красюк Павел	11	Призер	Литвиненко А.Н.	
31.		Обществознание	Сосницкий Алексей	8	Призер	Сергеенкова Г.П.
32.			Зальцман Вячеслав	9	Победитель	Сергеенкова Г.П.
33.			Кабохин Владислав	9	Призер	Горельченкова О.А.
34.	Федотов Роман Е		9	Призер	Горельченкова О.А.	
35.	Гусев Дмитрий		11	Призер	Сергеенкова Г.П.	
36.	Право	Кузнецов Данил	9	Победитель	Сысойкова А.В.	

Результаты участие на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017/18 учебном году

№ п/п	Предмет	ФИ кадета	Класс	Статус		ФИО учителя
				Региональный этап		
1.	Биология	Шилоносов Н.	10	Победитель		Явтушенко Н.Н.
2.	История	Дорофеев Г.	9	Победитель		Макарова О.В.
3.		Чипизубов Д	10	Призер		Ярош А.П.
4.	МХК	Авдеев М	9	Победитель		Мироненко А.А. Брюханова Е.С.
5.	ОБЖ	Красюк Павел	11	Победитель		Литвиненко А.Н.
6.		Задунюв Владислав	11	Призер		Литвиненко А.Н.
7.		Функ Глеб	10	Призер		Литвиненко А.Н.
8.		Макеев Михаил	9	Призер		Крылов Ю.А.
9.		Алексеев Виталий	9	Призер		Крылов Ю.А.
10.		Гриньков Тимофей	9	Призер		Крылов Ю.А.
11.	Обществознание	Кабохин В.	11	Победитель		Горельченкова О.А.

12.		Гусев Д.	9	Призер		Сергеенкова Г.П.
13.		Зальцман В.	9	Призер		Сергеенкова Г.П.
14.	Право	Кузнецов Данил	9	Победитель		Сысойкова А.В.
15.	Химия	Нестерович В	11	Призер		Кондратюк Л.Г.
16.	Физика	Иванов Иван	9	Призер		Антонов Ю. И.
17.		Романовский Марк	11	Победитель		Жученко А.А.
18.		Шумилов Илья	11	Призер		Жученко А.А.
19.	Физическая культура	Котляров Вадим	11	Победитель		Кулаков А.Н. Зорин Я.В.
20.		Апанасенко Богдан	9	Победитель		Кулаков А.Н. Кирьянов А.В.
21.		Кунзерук Антон	11	Призер		Кулаков А.Н. Зорин Я.В.
22.		Пономарев Александр	9	Призер		Кулаков А.Н. Кирьянов А.В.
23.	Экономика	Головко Илья	9	Победитель		Дерезко
24.	Китайский	Дорофеев Григорий	9	Победитель		

В состав краевой команды на заключительном этапе вошли пять обучающихся. Котляров Вадим (ученик 11 класса) стали призером на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Традиционным стало участие кадет в дистанционных конкурсах «Кит», «Инфознайка», «Фоксфорд». Учителя английского языка используют ресурс дистанционной олимпиады «Олимпус». Учителя математики организовывали участие кадет в городской математической игре «Абака», в Кубке города по математике, в городской устной олимпиаде Арнольда, в очном туре Одиннадцатой открытой Краевой олимпиады по геометрии среди учащихся 8-11 классов им.проф.С.А.Анищенко.

Остается важным направлением в работе с одаренными детьми организация научно-исследовательской деятельности учащихся.

Анализ участия воспитанников в межкадетской конференции «Дети в мире науки»

Год	Количество участников	Количество работ	Число победителей и призеров
2014/15	30	22	10
2015/16	21	16	9
2016/17	12	10	7
2017/18	9	8	7

В командном зачете на межкадетской научно-практической конференции «Дети в мире науки» наше учреждение занимает первое место.

Тема работы	Ученик	Класс	Учитель	Результат
Роль мифологем в создании образов персонажей романов Джоан Роулинг «Гарри Поттер»	Лиепиньш Александр Пушилин Евгений	7 класс	Василенко Ольга Владимировна	победители
Аспирин: за и против	Эккерт Артур	10 класс	Сергеева Эля Адамовна	победитель
Методы решения уравнений четвертой степени	Апанасенко Богдан	9 класс	Чеботарева Наталья Александровна	призер
Алгоритмический метод решения геометрических задач	Ермаков Никита	9 класс		призер
Образ профессий на улицах города Красноярск	Совков Родион Пушилин Евгений	7 класс	Курго Татьяна Владимировна	призеры

Под руководством Атаманской Г.А. обучающиеся успешно выступили на математических соревнованиях «Кубок города Красноярск по геометрии и логике» и «Кубок города Красноярск по алгебре и теории чисел»: Тропин Михаил (9 класс) — победитель личной олимпиады «Кубок города Красноярск по геометрии и логике», призер личной олимпиады «Кубок города Красноярск по алгебре и теории чисел»; Иванов Иван (9 класс) — победитель личной олимпиады «Кубок города Красноярск по алгебре и теории чисел»; Пономарев Александр (9 класс) — призер личной олимпиады; Балахонов Вадим (8 класс) — победитель личной олимпиады «Кубок города Красноярск по алгебре и теории чисел».

Кадровое обеспечение образовательной программы на 2017/18 учебный год

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом общеобразовательной программы основного общего образования и учебным планом на ступени среднего общего образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ на 2017/18 учебный год

	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	Коли	Коли	%	Коли	Коли	%	Коли	Коли	%	Коли	Коли	%	Коли	Коли	%
Учебные															

предметы	цеств о обуч ающ ихся	цеств о учеб нико в	обесп ечен ности	цеств о обуч ающ ихся	цеств о учеб нико в	обесп ечен ности	цеств о обуч ающ ихся	цеств о учеб нико в	обесп ечен ности	цеств о обуч ающ ихся	цеств о учеб нико в	обесп ечен ности	цеств о обуч ающ ихся	цеств о учеб нико в	обеспе ченнос ти
1 Русский язык	79	95	100	80	121	100	88	115	100	83	100	100	82	100	100
2 Литература	79	95	100	80	97	100	88	93	100	83	100	100	82	100	100
3 Иностранный язык	79	102	100	80	100	100	88	98	100	83	105	100	82	100	100
4 Математика (алгебра)	79	115	100	80	116	100	88	100	100	83	95	100	82	99	100
4 Математика (геометрия)							88	100	100	83	95	100	82	88	100
5 Информатика и ИКТ										83	100	100	82	100	100
6 История (История России)	79	102	100	80	97	100	88	110	100	83	95	100	82	100	100
6 История (Всеобщая история)	79	100	100	80	110	100	88	115	100	83	100	100	82	100	100
7 Обществознание (включая Экономику и Право)				80	100	100	88	115	100	83	115	100	82	100	100
8 География	79	100	100	80	97	100	88	115	100	83	100	100	82	112	100
9 Биология	79	100	100	80	97	100	88	115	100	83	95	100	82	99	100
10 Физика							88	105	100	83	100	100	82	100	100
11 Химия										83	100	100	82	99	100
12 Искусство (Музыка, ИЗО)	79	100	100	80	100	100	88	100	100	83	100	100	82	100	100
13 Основы безопасности жизнедеятельности										83	90	100			
14 Физическая культура	79	100	100	80	100	100	88	100	100	83	100	100	82	100	100

	Учебные предметы	10 класс			11 класс		
		Количес тво обучаю щихся	Количес тво учебник ов	% обеспеч енности	Количес тво обучаю щихся	Количес тво учебник ов	% обеспече нности
1	Русский язык	75	79	100	68	79	100
2	Литература	75	79	100	68	80	100
3	Иностранный язык	75	79	100	68	90	100
4	Математика (алгебра) (базовый)	35	50	100	32	61	100
4	Математика (алгебра) (профильный)	40	50	100	36	38	100
4	Математика (геометрия) (базовый и профильный)	75	79	100	68	79	100
5	Информатика и ИКТ	75	79	100	68	75	100
6	История (История России)	75	95	100	68	95	100
6	История (Всеобщая история)	75	89	100	68	75	100
7	Обществознание (включая Экономику и Право) (базовый)	40	67	100	36	40	100
7	Обществознание	35	51	100	32	37	100

	(включая Экономику и Право) (профильный)						
8	Экономика (базовый)				32	40	100
9	Право (профильный)	35	51	100	32	37	100
10	География	75	80	100	68	75	100
11	Биология	75	90	100	68	80	100
12	Физика	75	80	100	68	80	100
13	Химия	75	70	100	68	80	100
14	Основы безопасности жизнедеятельности	75	80	100	68	80	100
15	Физическая культура	75	100	100	68	64	100

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Приказу от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам
(2017/18 учебный год)**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	32	32
Литература	18	18
Иностранный язык	52	52
Математика	51	51
Информатика и ИКТ	10	10
История	52	52
Обществознание (включая Экономику и Право)	16	16
Природоведение	5	5
География	42	42
Биология	40	40
Физика	14	14
Химия	14	14
Искусство	26	26
Технология	14	14
Основы безопасности жизнедеятельности	3	3
Физическая культура	8	8

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания

		образования
Русский язык	13	13
Литература	14	14
Иностранный язык	18	18
Математика	17	17
Информатика и ИКТ	7	7
История	24	24
Обществознание (включая Экономику и Право)	12	12
Экономика	10	10
Право	15	15
География	14	14
Биология	7	7
Физика	10	10
Химия	9	9
Основы безопасности жизнедеятельности	9	9
Физическая культура	10	10

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы.

* требующих использование учебно-наглядных средств обучения

** при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащённости при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»

Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 № 953 «Об оснащённости общеобразовательного процесса».

**Оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием
для выполнения практических видов занятий
(2017/18 учебный год)**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	37	37
Химия	11	11
Технология	59	59
Биология	52	52
Физическая культура	510	510

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов
---	---	--

планом программы среднего (полного) общего образования	учебного предмета	занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	26 (проф) 15 (баз)	26 (проф) 15 (баз)
Химия	4	4
Биология	15	15
Физическая культура	204	204

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы.

* требующих использование учебного оборудования для выполнения практических видов занятий (практические и лабораторные работы)

** при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащённости при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»

Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 № 953 «Об оснащённости общеобразовательного процесса».

Информатизация образовательного процесса (2017/18 учебный год)

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	163
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	39/15
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	35
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	128
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	3
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	36
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	3
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	2 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 2220100-8, от 21.10. 2008г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

2. В КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» действует официальный сайт (<http://www.kkk-lebed.ru>), что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой ст.29 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

3. Результаты самообследования ОО размещены на официальном сайте ОО.

Социальная активность и внешние связи учреждения

На территории Красноярского кадетского корпуса расположены образовательные организации, взаимодействие которых определяет

благоприятные условия для развития творческих, интеллектуальных, спортивных и социально-коммуникативных способностей кадет.

1. краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда»
2. краевое государственное бюджетное образовательное учреждение "Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат"
3. краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр дополнительного образования "Честь и Слава Красноярья"
4. краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Краевая детско-юношеская спортивная школа "Кадеты Красноярья"

Сотрудничеству с различными структурами способствует Генеральский клуб. За прошедшие годы у коллектива корпуса с Генеральским клубом и Фондом «Держава» сложились прочные и взаимопользные отношения. Это сотрудничество отражается в регулярных встречах генералов с кадетами на традиционных мероприятиях, проводимых в корпусе. Генералы бывают на празднике начала учебного года «Дне знаний», мероприятиях, посвященных Дню учителя, празднованию Дня защитников Отечества, Последнему звонку. Ежегодно лучшим кадетам корпуса за высокие результаты в обучении вручается учрежденная Генеральским клубом премия: в 2009 — кадету Павлову Д., в 2010 — кадетам Шашило А. и Яковлеву А., в 2011 — кадетам Романенко В. и Могилеву А., в 2012 году — кадетам Скуратовскому А. и Принцу В., 2013 — кадетам Васильеву и Фибиху. 2014 — Марьясову В., Немерову А., 2015 — кадетам Белоусову А., Нефедову Е., 2016 — кадетам Спиридонову П, Дьяченко И., 2017 — кадетам Гусеву Д., Серикову В.

За долгую историю своего существования Красноярский кадетский корпус привлек внимание многих общественных организаций, профессиональных учебных заведений, органов государственной власти. Гостями нашего учреждения в различные годы являлись Президент РФ В.В. Путин, Губернаторы Красноярского края Лебедь А.И., Хлопонин А.Г., Кузнецов Л.В., Толоконский В.А., Министра образования и науки РФ Ливанов Д.В., Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Матвиенко В.И., представители Красноярской Епархии Русской Православной Церкви Высокопреосвященнейший Антоний, Архиепископ Красноярский и Енисейский, и Высокопреосвященнейший Пантелеимон, Митрополит Красноярский и Ачинский.

Информация об условиях поступления в Красноярский кадетский корпус, сведения об администрации учреждения представлены на сайте <http://www.kkk-lebed.ru>

Перспективы и планы развития

Главное предназначение современного образования, выраженное в Федеральном государственном образовательном стандарте, — способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена

гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Требования времени, связанные с освоением и реализацией новых образовательных стандартов, определяют необходимость профессионального развития педагогов в области использования системно-деятельностного подхода, направленного на всестороннее развитие личности ученика. В связи с этим на 2017-2018 учебный год коллективом определена методическая тема, соответствующая предназначению образовательного учреждения: «Развитие образовательной среды, обеспечивающей достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения в соответствии с ФГОС».